



# ПРОФСОЮЗНЫЙ ЭКСПРЕСС

№36  
Сентябрь  
2020 г.

ИЗДАНИЕ САРАТОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

## ТАК ДЕРЖАТЬ, ЕЛЕНА!

Счастливое лето победителя конкурса «Воспитатель года-2020»

Для Елены Борисовны Никитиной, воспитателя детского сада № 183 «Подсолнух» Ленинского района, прошедшее лето выдалось и хлопотным, и счастливым. В конце июня она стала победителем городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020», а в августе заняла второе место на региональном этапе этого конкурса.

Из-за условий самоизоляции конкурсные состязания проходили в заочном режиме. Эксперты оценивали материалы, представленные на видео. Семеро воспитателей детсадов боролись за победу на муниципальном этапе конкурса.

Основными конкурентами Никитиной были Каткова Ирина Викторовна (детский сад № 196) и Мокроусова Татьяна Александровна (детский сад № 219 «Колокольчик»), занявшие соответственно второе и третье места.

Победитель Елена Никитина получила право представлять город Саратов на региональном этапе. И тут не подвела! Она – вторая из 11 финалистов со всей области.

Для меня это была напряженная, но очень интересная работа, - говорит Елена Борисовна. Уверенности мне придавали моя семья и коллеги, спасибо им за поддержку.

Я горжусь, что такой творческий человек, как Елена Борисовна, работает в нашем учреждении, - говорит заведующая детсадом Марина Петровна Злобенко. – Мы с ней более 30 лет вместе трудимся. Я тогда работала в другом детсаду, в 159-м, и туда Елена привела своего сынишку. Было видно, какая она заботливая мама, как тепло относится к детям. В ней увидели педагогический потенциал и предложили попробовать себя в роли воспитателя. Так у нее и случился педагогический дебют. Когда я получила назначение в «Подсолнух», то пригласила сюда и Елену Борисовну. Теперь уже ее внук в наш детсад ходит. Ее воспитанники отличаются от других детсадовских ребятшек в лучшую сторону: они любознательны, веселы, воспитанны. Видно, что дети ее любят. У Елены Борисовны и с родителями воспитанников замечательные отношения. Свою победу на конкурсе она получила вполне заслуженно.

С большим уважением говорит о Елене и председатель первичной профсоюзной организации детского сада Марина Владимировна Ситник.

Она очень отзывчивый человек, всегда готовый поддержать коллегу. В прошлом году ее избрали секретарем нашего профкома. С ней приятно и легко работать и общаться. Мы все очень рады за нее, болели за нее на конкурсе. Поздравляем с победой!



## В День учителя!

С праздником, дорогие работники педагогического труда!

Сердечно поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем учителя!

Хочу поблагодарить за то, что в это непростое время вы остаетесь верны своему призванию и своей профессии. Рискя здоровьем, вы ездите на работу, стойчески преодолеваете возросшую нагрузку и другие сложности ограничительных мер. В ускоренном темпе осваиваете новые технологии, применяете новые форматы обучения, чтобы усилить мотивацию своих учеников, донести до них свет знаний.

Мы твердо уверены, что главной фигурой образования, несмотря на всю его технологичность, остаётся педагог, человек, который сможет передать новому поколению знания, заложить основы гражданско-го мышления, нравственности, любовь к Родине.

Наступивший учебный год – год 30-летия Общероссийского Профсоюза образования, одного из крупнейших профсоюзов в мире - особо важен для нас. Мы гордимся, что вместе с вами причастны к его созданию и развитию. Мы вместе поднимали его с колена в 90-е годы, когда с ним не считались в условиях новой формации. Но мы выжили, и благодаря вашей активности мы строим планы и добиваемся их воплощения. Многие члены саратовской городской организации Профсоюза образования имеют 30-летний и более профсоюзный стаж. За годы профсоюзной работы они заслужили авторитет среди коллег, стали компетентными защитниками прав работников, наставниками молодых кадров.

Все вместе мы накопили немалый опыт работы в современных условиях и стали полноправными партнёрами на всех уровнях власти. Но нельзя забывать, что социальное партнерство — это не только



взаимные требования, это и взаимная ответственность. Именно поэтому сегодня важно не только осмыслить и подвести итоги нашей с вами работы, но и запланировать дальнейшие пути развития организации ради блага членов Профсоюза.

Вместе мы преодолеем все трудности. Наша задача – внимательно следить за изменяющимися реалиями, защищать интересы работников педагогического труда, продолжать мониторинг заработной платы и оснащённости рабочих мест необходимым технологическим оборудованием.

Верю, что все трудности мы преодолеем вместе.

Желаю развития и процветания профсоюзным ячейкам, а каждому из вас - душевного спокойствия, мира, любви и благополучия крепкого здоровья и оптимизма, уважения со стороны учеников и воспитанников!

С уважением,  
Надежда Буряк, председатель Саратовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

## МЫ ВМЕСТЕ

# МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ провели креативные онлайн-каникулы

На протяжении многих лет своего существования Профсоюз с особой заботой и вниманием относится к молодым кадрам. В свою очередь, и творческая молодежь тянется в Профсоюз, где есть все возможности, чтобы раскрыть свои способности и реализовать свой потенциал. Главное – желание и настрой заниматься общественной работой.

Даже в условиях пандемии молодежь достойно проявляет себя под руководством председателя регионального клуба учителей «Молодость», председателя Совета молодых профсоюзных лидеров города Саратова Екатерины Закировой. В канун Первомай педагоги Саратова приняли активное участие в интернет-акции профсоюзов #«Спасибо врачам» и #«Солидарность сильнее заразы».

Следующим резонансным шагом стала акция профсоюзного Марша солидарности «Нас объединяет книга». По инициативе регионального клуба «Молодость» и участников областного конкурса «Лидер в Профсоюзе-2020» был проведен челлендж #3минутылюбви. Участники читали вслух строки из понравившихся им произведений. Главная идея – объединить людей и подарить им радость от общения с книгой. Многим запомнилось, как выразительно читал стихи Владимир Белоконь, педагог дополнительного образования Центрального дома творчества Кировского района. Увлечение Владимира художественным чтением вылилось в создание YouTube - канала «Театр Дома». А еще он очень любит психологию и с интересом знакомится с литературой по этому предмету.

Летом наша молодежь традиционно участвует в Межрегиональном форуме молодых педагогов и их наставников «Таир», который проходит в Республике Марий Эл. В этом году, в связи с ограничениями, мероприятие пришлось перенести в онлайн. Число участников форума было рекордным, более тысячи человек из большинства регионов страны. От Саратова для участия в «Таире-2020» были «откомандированы» лидер молодежного совета Екатерина Закирова и активный член этого совета Кристина Прыгина, учитель начальных классов гимназии №7. В течение четырех дней, с 27 по 30 июля, на этой площадке происходил обмен опытом лучших педагогов страны. Ключевая тема форума - «Воспитание - как смысл педагогической деятельности» - оказалась весьма актуальна. Уже с 1-го сентября во всех школах России в рамках нацпроекта «Образование» началась

реализация программы «Воспитание». А классные руководители по указу президента начнут получать доплату за эту работу. Также в формате онлайн 31 июля состоялась встреча выпускников тренинг-лагеря Общероссийского Профсоюза работников образования. О незабываемой атмосфере летнего лагеря, его зажигательной программе рассказала коллегам Екатерина Закирова:

На этой встрече стартовал проект «Летний базар» - мероприятие очень интересное, лёгкое и захватывающее. Два часа интенсивного общения пролетели стремительно. «Набавились» от души! Конкурсы, загадки, батлы, песни, флешмоб, розыгрыши призов и, безусловно, самое ожидаемое событие тренинг-лагеря – театральные фестивали «Золотая ракушка!» Приятно было видеть друзей со всех уголков России! Если вы не были на тренинг-лагере, заходите на сайт <http://Trainerleto.ru> и бронируйте места на 2021-й год. Сделайте своё лето ярче!

В год 30-летия Общероссийского Профсоюза образования члены Совета не могли остаться в стороне от этой знаменательной даты и создали видеоролик «Что такое Профсоюз» (его можно посмотреть на сайте горкома профсоюза). А в канун 1 сентября сочинили новую акцию - фоточеллендж «Профсоюзная тридцатка», где поздравили всех своих коллег с началом нового учебного года и пожелали им творчества, вдохновения, терпения и успехов.

В один из последних дней лета, 27 августа, состоялась традиционная городская августовская конференция педагогических работников. Прошла она в лицее «Звезда», и наконец-то в реальном формате, а потому на ней царил приподнятое настроение. Для команды молодых педагогов из саратовского Профсоюза повод для радости был особый. Екатерина Закирова была награждена знаком министерства образования Саратовской области и Саратовской областной организации «Общероссийского профсоюза образования» - «Лучший наставник молодежи» за особый личный вклад в формирование профессиональных качеств и развитие творческого потенциала молодых работников системы образования Саратовской области. Поздравляя Екатерину Александровну с этой на-

градой, председатель Саратовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Надежда Анатольевна Буряк сказала:

Эта награда – знак уважения и признания заслуг Совета молодых профсоюзных лидеров и его бесценного руководителя. Мы верим в нашу профсоюзную молодежь и желаем Екатерине и ее команде новых интересных проектов, ярких достижений и побед! А Профсоюз их в этом поддержит!





# ПЕРВЫЙ ПРОФСОЮЗНЫЙ ЛИДЕР ГОДА

Елена Ивановна Фролова - победитель первого городского и первого областного конкурсов на звание лучшего председателя первичной профорганизации

Самым престижным достижением для любого руководителя первички является победа в конкурсе «Профсоюзный лидер». Испытание это на уровне Профсоюза образования Саратова и Саратовской области проводится с 2001 года. Победителем и городского, и регионального этапов конкурса была Елена Ивановна Фролова, экс-председатель первичной профсоюзной организации лицея №37. Это была блистательная и безоговорочная победа, которая имела большое значение для всей городской профсоюзной организации работников образования.



Сначала конкурс проходил на уровне города Саратова, вспоминает Елена Ивановна. — За звание «Профсоюзный лидер – 2001» боролись шестеро участников – по одному от каждого района. Опыта ни у кого из нас не было, но конкурсантов это только заводило и давало простор творчеству. Я тогда возглавляла первичную профсоюзную организацию лицея №37, в него я перешла за год до этого из школы №18 по приглашению тогдашнего руководителя лицея Николая Ивановича Кузькина. В прежней школе я почти 15 лет, с 1984 года, была председателем профсоюзной организации, а когда перешла в лицей, меня и здесь тут же выбрали проффоргом. Я только успела принять дела, как мне позвонила председатель Фрунзенской районной профсоюзной организации (сейчас это полномоченные по району) Тышкевич Лариса Владимировна. Она сказала, что скоро состоится конкурс, и мне нужно принять в нем участие. Я растерялась: «Да что вы! Организация для меня новая, люди новые, конкурс новый... Да я не смогу!». Она однозначно в ответ: «Нет, ты сможешь!». И положила трубку. Рядом сидела организатор внеклассной работы 37-го лицея, я к ней обратилась: «Елена Юрьевна, что делать-то?». А она в ответ: «Ну, как - что делать? Выступить!». И уже на следующий день все завертелось. Мои коллеги Андрей Владимирович Бармин, Александр Геннадьевич Нунин, Останина Светлана Петровна, другие активисты профсоюзной организации – все взялись. Сочинили сценарий, написали тексты... И это совместное творчество сплотило наш актив, да и

вообще учителей школы, а мне помогло быстрее влиться в коллектив. Конкурс состоял из трех этапов. Сначала на собеседовании мы должны были доказать, что имеем право на лидерство, рассказать, какую работу проводим, как развиваем организацию. У нас в лицее, к слову, было 100-процентное профсоюзное членство, и оно сохранялось все годы, пока я была председателем. Второй этап был юридический: нужно было показать знание устава Профсоюза и трудового законодательства, чтобы лучше знать права работающих и уметь их защищать.

Все конкурсанты подготовились очень хорошо. Это были лучшие председатели со всех районов города. Мы тогда все перенакомились, опытом обменялись и вообще очень сдружились. И когда меня объявили победителем, все кинулись с поздравлениями, а особенно горячо – мои коллеги. Я сказала, что это – наша общая победа, которая стала возможной благодаря поддержке коллектива.

А потом меня, как победителя городского этапа, выдвинули на областной конкурс. На первое место, намекали, вряд ли стоит рассчитывать. Все-таки конкуренция здесь выше, число участников в разы больше, да и обком Профсоюза, мол, своя рубашка ближе... Ну, мы все равно готовились. Помню, на третьем этапе надо было устроить презентацию профсоюзной работы в коллективе: что ты делаешь, как проффорг, почему к тебе люди идут, как ты выстраиваешь партнерские отношения с администрацией. А у меня интересные взаимоотношения складывались с директором. Он сначала открыто заявлял: ваш профсоюз мне не нужен. А потом увидел, что мы не лыком шиты, законы знаем, даже администрацию и бухгалтерию можем поучить, чтобы на штрафы и суды не нарывались. И стал советоваться с профкомом в разных ситуациях: а что вы скажете? Так что у меня прекрасные были отношения с администрацией.

На том первом областном конкурсе, помню, среди членов жюри были председатели профсоюзных организаций министерств образования, здравоохранения, культуры и другие независимые эксперты. И вижу, за каждое выступление мне высший балл выставляют. Ну, думаю, это еще ничего не значит. Среди участников было много ярких личностей, которые зажигали зал. Начали объявлять победителей в разных номинациях, вручать им призы и подарки. Каждый финалист уже получил один-два подарка, а я – так даже шесть. Ну, думаю, меня уже хорошо одарили, больше мне рассчитывать не на что, и сижу себе спокойно. Назвали занявшего третье место, второе... И вот, выдержав интригу, председатель обкома Профсоюза Николай Николаевич Тимофеев торжественно объявляет: «Первое место... А первое место получает Фролова из города Саратова». Это прозвучало как гром среди ясного

неба! Все мы – и я, и моя группа поддержки – испытали настоящее потрясение.

Это мое достижение удалось повторить лишь спустя полтора десятка лет саратовскому профогу Наталье Базаровой из 11-й школы.

За первое место мне вручили денежную премию, хрустальный колокольчик и годовую стипендию от обкома – кажется, это было 500 рублей в месяц. А потом как победитель я была направлена в качестве члена жюри Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года», который в том году проходил в Череповце.

Звание «Профсоюзный лидер» мне помогло укрепить авторитет в коллективе, я старалась не опускать планку.

Десять лет я была председателем в лицее, а всего на этой выборной должности – 25. После этого юбилея я говорю: «Ну, все, ухожу. Давайте дадим дорогу молодым». После этого в течение почти десяти лет состояла членом президиума горкома Профсоюза. А с 2019 года нахожусь на пенсии. Я прекрасно себя ощущаю в новом качестве, живу по своему расписанию, чего мне всегда очень хотелось, получаю удовольствие от общения с друзьями, занимаюсь садом. Бываю в горкоме профсоюза, и всегда готова помочь, если это потребуется.

## Наша справка

Елена Ивановна Фролова – из династии учителей, общий их стаж работы составляет более 160 лет. Елена Ивановна – Почётный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лучшие учителя России». Она неоднократно награждалась почётными грамотами и благодарностями министерства образования Саратовской области, комитета по образованию администрации города Саратова и отдела образования Фрунзенского района.

Елена Ивановна – опытный профсоюзный лидер. На протяжении 25 лет являлась проффоргом, внештатным правовым инспектором ГК профсоюза по Фрунзенскому району, руководителем районного профсоюзного правового кружка. Вела активную общественную работу в качестве члена горкома Профсоюза, принимала участие в комплексных проверках образовательных учреждений.

Мы благодарны Елене Ивановне Фроловой за ее вклад в развитие профсоюзной организации города и ее преданность профсоюзному движению.

## УЧАТСЯ У ТЕХ, КОГО ЛЮБЯТ

### Профорги и в наставничестве – на высоте

Наставничество – это очень значимая работа, которая ведется опытными учителями на общественных началах. Чтобы повысить статус учителя-наставника, с участием регионального Профсоюза работников народного образования и министерства образования Саратовской области в 2016 году была учреждена специальная награда – Знак «Лучший наставник молодежи».

Этим знаком награждено уже более двадцати учителей города Саратова. В их числе – люди, чья многогранная натура позволяет им быть в авангарде не только педагогической, но и общественной деятельности. Например, знак «Лучший наставник молодежи» заслуженно получили члены президиума горкома Профсоюза Бондаренко Екатерина Валентиновна и Вихляева Наталья Юрьевна. И это не случайно, ведь профсоюзными лидерами становятся не просто лучшие в профессиональном смысле педагоги, но и те, кому люди доверяют, к кому тянутся и кого уважают.

### Учитель – не робот, а мудрый наставник

Школа – это вечно живой организм. Поэтому, что бы ни говорилось сегодня о роботизации обучения, ключевой фигурой в образовании остается Учитель – личность, которая прививает своим ученикам гуманистические



Бондаренко Е.В.

ценности, без которых у общества нет будущего, – считает Наталья Юрьевна Вихляева, учитель начальных классов лицея №15. – Что же касается наставника, то им может быть человек, который любит свою профессию, любит детей и может передать это чувство другим. Это учитель учителей. В нашей школе это Ермолаева Нина Ивановна, заслуженный учитель РФ, Сергея Марина Владиславовна, победитель конкурса лучших учителей России... Думаю, традиции школы мы можем и должны передать педагогической молодежи. В этом году к нам в лицей пришло четверо молодых учителей, из них один молодой специалист. Мы их приняли в нашу профсоюзную организацию, поздравили со вступлением в коллектив, помогаем освоить азы профессионализма.

В системе образования Наталья Юрьевна работает более 40 лет. По отзывам администрации лицея, Наталья Юрьевна чужд менторский тон, это яркая, артистическая и самобытная личность, к которой тянутся и дети, и взрослые. Ее ученики не раз становились победителями и призерами всероссийских и региональных олимпиад, викторин и конкурсов.

Почетный работник образования РФ, Наталья Юрьевна на протяжении ряда лет является наставником молодых учителей начальных классов, проводит для них открытые уроки, мастер-классы, возглавляет школу молодого педагога «Планета успеха». За последние пять лет под её руководством трое молодых специалистов остались работать в лицее. Наталья Юрьевна передала им не только профессиональные навыки, но и привила любовь к детям, к творчеству. Ее ученица Ксения Субботина участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2014», Елена Дмитриева и Галина Шкарупа – участницы регионального фестиваля «Созвездие молодых талантов». Девушки активно участвуют в общественной работе, являются членами агитбригады «Импульс» городского Совета молодых профсоюзных лидеров.

С 2009 года Наталья Юрьевна Вихляева – председатель первичной профсоюзной организации лицея. Она умело, доходчиво проводит информационную работу среди молодых специалистов, чем и добивается 100-процентного членства в организации. Профком строит свою работу с администрацией лицея на принципах социального партнерства и сотрудничества.

### Акцент на личность

Екатерина Валентиновна Бондаренко, учитель начальных классов и немецкого языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7. Она хорошо помнит свой учительский дебют.

– Это было в поселке Лысье Горы, куда я попала по распределению университета... Мне помогали старшие коллеги, директор, завуч. Наставники приходили ко мне на урок, анализировали профессиональные затруднения, давали советы, – вспоминает Екатерина Валентиновна. – Очень важно и то, что в ходе общения между нами, людьми разных поколений, передавались традиции школы, сложившиеся не только в образовательной сфере, но и в воспитательной деятельности.

Вот уже 25 лет Е.В. Бондаренко трудится в Саратове, в школе №7. Она считает своим долгом поддерживать своих молодых коллег, как когда-то и ей самой помогли опытные товарищи. Как поддержать интерес молодежи к профессии? Екатерина Валентиновна творчески подходит к делу и, помимо советов, демонстрирует нетрадиционные формы обучения – уроки-викторины, уроки-конкурсы, конкурсы проектов, создает условия для научного поиска.

Екатерина Валентиновна активно занимается общественной работой. Вот уже 20 лет она – беспорный лидер первичной профсоюзной организации школы. С 2012 года является членом городского комитета Профсоюза работников образования, полномоченным горкома по Октябрьскому району.

Вот такие они, профсоюзные лидеры! Уж если они занимаются чем-то, то отдаются этому всей душой. Потому-то к ним люди и тянутся, потому и учатся у них.

Татьяна Просина



Вихляева Н.Ю. со своей подшефной Ксенией Субботиной

## С ЮБИЛЕЕМ, ПРОФСОЮЗ!

25 сентября в Саратове состоялось мероприятие в честь 30-летнего юбилея Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки РФ

В нем приняли участие председатель областного объединения организации профсоюзов «Федерация профсоюзных организаций Саратовской области», депутат областной Думы Михаил Викторович Ткаченко, председатель комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования Саратовской области Алексей Фёдорович Фёдоров, ветеран педагогического труда и профсоюзного движения Ольга Анатольевна Шувалова, председатель Совета молодых профсоюзных лидеров города Саратова Екатерина Александровна Закирова, а также активисты регионального и городского Профсоюза образования. Выступающие высказали в адрес Профсоюза и всех его членов много теплых слов, поздравлений и пожеланий.

В рамках мероприятия особо отличившимся членам Профсоюза были вручены почётные грамоты, знаки отличия за добросовестный труд и активную общественную позицию. Возле здания Дома профсоюзов на улице Сакко и Ванцетти была высажена голубая ель как символ долголетия, вечной молодости и силы. А в честь 30-летия Профсоюза в небо выпущено 30 белых шаров. Мероприятие проходило с учётом всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций.



30 ЛЕТ  
ВМЕСТЕ



# ДЕНЬ ШЕЛ ЗА ПЯТЬ

О том, как пандемия подтолкнула школу быстрее перейти на «цифру»

Директора школы № 100 Антона Владимировича Семенова хорошо знают в Саратовской профсоюзной организации. Студент-первокурсник в неполные 18 лет становится учителем по информатике школы, которую только что окончил, а в 27 – возглавляет это учебное заведение. Все эти время он активно работал в Профсоюзе: был председателем профкома первичной организации, членом Совета молодых профсоюзных лидеров. Сотрудничая с горкомом Профсоюза, усовершенствовал его сайт и помог в создании интернет-страничек для первичных профорганизаций. Со студенческих лет его привлекает идея дистанционного образования, которую он все эти годы пестовал и развивал. Условия самоизоляции прошлой весны предоставили молодому директору возможность испытать дистанционное обучение в массовом порядке. Мы попросили Антона Владимировича рассказать, с какими проблемами пришлось столкнуться, какой опыт приобрести в ходе этого испытания.

- Слово «дистанционное» уже стало почти ругательным, потому что все помнят, как было сложно, тяжело и непродуктивно преподавать во время карантина. И... да, действительно, дистанционное обучение можно назвать моей «фишкой». Через эту тему, актуальную для современного образования, я, в какой-то мере, и пришёл к должности директора школы.

Теме дистанционного обучения был посвящен мой университетский диплом, который был защищен в 2012 году. Я писал проект, делал сайт для ДО, совершенствовал его. К стати, и сегодня сам веду этот сайт. Мне, конечно, помогают наполнять его новостями, фото и видеоматериалами учителя, дети и их родители, но администрирую я его сам, в свободное время, преимущественно по ночам, и пока не могу расстаться со своим детищем и передать кому-то другому. В 2017 и 2019 годах он занимал второе и третье места в общероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций.

Этот портал активно использовался в практической работе. Сейчас по многим предметам издаются учебники и тетрадки на бумажных носителях. Понятно, что на них есть авторское право, их просто так не выложишь в дистанционную систему. Но я, когда работал учителем по информатике, перерабатывал задания и выкладывал в дополнение к основному на свой сайт. Заранее оговаривая, что это дополнение было рассчитано только на тех ребят, которым рамки учебника были маловаты, и они хотели лучше разобраться в предмете. Они регистрировались, получали личный пароль и в своем личном кабинете выполняли дополнительные задания. Причем, мне не надо было тратить время на проверку этих заданий, там все проверяется автоматически. И некоторые мои коллеги-учителя стали работать таким же образом.

Все это оказалось хорошей базой во время массового перехода на дистанционное обучение во время пандемии. На пользу нам было и то, что мы (еще к сентябрю прошлого года) завершили



Скорей бы в класс!

переход на электронный журнал (после долгой, почти двухлетней подготовки). Нам не пришлось в условиях самоизоляции носиться с бумажными журналами, регистрировать школу на цифровой платформе и отлаживать работу портала. Это существенно облегчило нам жизнь.

- Значит, к дистанционке в условиях пандемии вы оказались готовы?

- В чем-то – да, но и нам было непросто. Наша школа, как и система образования в целом, была застигнута врасплох. Каждое учебное заведение разрабатывало свое направление, искало свой путь. У нас не было единой образовательной платформы, с помощью которой преподаватели могли бы сформировать урок - найти цифровые материалы, интерактивные задания. Учителя были вынуждены собирать собственные материалы из множества сервисов - скачивать учебники в онлайн-библиотеке, говорить с учениками через Zoom, переписываться в чатах.

В этот сложный период я в очередной раз поблагодарил судьбу за то, что работаю в родной школе, в которой учился с первого класса. Мы здесь как одна большая семья, где все друг другу помогают – и учителя, и дети, и родители. У нас 60 педагогических работников, 1200 обучающихся, плюс порядка 2000 родителей. Поэтому было важно держать ситуацию под контролем, предоставлять условия для получения образования. У некоторых учителей не было компьютеров, камер для видеосвязи – мы развозили им по домам школьную технику во временное пользование. Было и несколько таких учащихся.

К слову, раньше я каждый год мониторил, у кого из учеников дома есть компьютер, интернет, и кто реально может заниматься дистанционно. Оснащенность год от года росла: 2012 год - 59,3% имеют дома компьютер, из них у 66,5% есть доступ в интернет; 2014год - 78,3% и 81,2%, 2016 год - 94,2% и 96,5% соответственно. К началу пандемии лишь у единиц отсутствовали хоть какие-то средства коммуникации.

Но мало было просто оснастить людей техникой, надо еще обучить ею пользоваться. Да, мы тут далеко не все информатики, хотя в нашей школе это мейнстрим. Есть учителя, которые не то, чтобы на «ты» с технологиями, но и не на «ой, извините, пожалуйста». Большинство педагогов, в том числе возрастные, активно используют IT-технологии. Есть учитель, которую я очень уважаю и которая, к сожалению, уволилась еще до

пандемии в возрасте примерно 70 лет. Она с удовольствием осваивала компьютерную технику, и недавно высказывалась, что ей жаль, что в пандемию она не поработала, потому что ей было бы интересно проверить свои силы.

И тем не менее, даже в нашей школе далеко не все педагоги хорошо ладят с компьютерной техникой. Приходилось их учить простейшим вещам – регистрироваться на сайтах, включать камеры, искать нужные материалы и т.п. Я сам, мои замы, учитель информатики объясняли, рассказывали, показывали, кто-то вносил предложения, кто-то корректировал... Все друг другу помогали.

И все равно нервотрепки было немало. Нам еще повезло, что такой ситуации не произошло раньше, например, в 2012 году, когда я только защитил свой диплом о дистанционном обучении. Тогда пропускная система интернета абсолютно не выдержала бы подобной нагрузки. Максимум, это был бы обмен сообщениями, файлами с заданиями. Такое бывало и раньше, примерно с 2009 года, когда в Саратове стали случаться закрытия школ на карантин – на неделю, другую. Я даже помню, месяца полтора в нашем городе был карантин. Домашнее задание выкладывалось на сайт, делалось в тетрадках, которые потом приносили учителям для проверки и выставления оценок.

Понятно, что и с нынешним уровнем интернет-оснащенности далеко не все прошло безупречно. Кто не хотел учиться, тот и не учился, кто не мог вести видеоконференцию, тот и не освоил. Но надо отдавать себе отчет, что о полном охвате тут и речи не шло, это были экстраординарные условия.

Так что в целом, я считаю, мы с дистанционкой справились. И есть люди, которым это очень понравилось. У нас даже несколько детей ушли в итоге на семейное обучение и будут получать образование в специализированных центрах дистанционного образования. Я пытался отговаривать, но... Если детям и родителям понравилось – почему бы и нет? Так что есть не только 100-процентные противники ДО, но и 100-процентные сторонники. Ну, а есть такие, как я, которые в чем-то видят плюсы, в чем-то – минусы.

- Критики дистанционного обучения (Никита Михалков в «Бесогоне» и другие) опасаются, что оно будет внедряться повсеместно и приведет к деградации образования. И только отпрыски элиты будут иметь возможность получать знания, занимаясь с учителями «живую». Как вы это прокомментируете?

- Критиков ДО очень много, в том числе и я сам. Когда мы вынужденно и очень резко перешли на дистанционку, мой взгляд на это никак не изменился. Как я предлагал тогда, в 2012 году, дистанционное обучение только в качестве дополнения к классическому, так с этим убеждением и остался. Занятия с учителем «живую» бездушная техника никогда не заменит. Потому что при живом общении возникает особая атмосфера творчества, социального взаимодействия детей и педагога, которую не передать даже через видеоконференции.

Переход на дистанционку был вынужденной мерой. С такой пандемией живущие ныне поко-



Модный лук директора

ления никогда не сталкивалось.

Но могут ли у нас вдруг начесть внедрять дистанционное образование повсеместно уже после карантина? Я считаю, что нет, это утопия. Если бы это произошло, то, действительно, привело бы к всеобщей деградации. Государство, я думаю, этого не допустит.

Но также я убежден, что дистанционное обучение – хорошее подспорье в работе учителя. Это уже не дистанционное обучение, а дополнительное образование. Если бы я оставался учителем, то продолжал бы именно так и работать, используя средства ДО в дополнение к классическому обучению. Подчеркиваю – в дополнение, а не как замена даже части урока. Таким же образом ведется, например, обучение в Москве с помощью Московской электронной школы (МЭШ), в которой мне довелось попрактиковаться. Это классная система, уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, но никто не говорит, что МЭШ когда-то заменит классику. В любом городе России, в том числе в Саратове, создание такого образовательного учреждения тоже вполне возможно.

В целом ситуация с карантином и дистанционным обучением пошла школе и обществу на пользу, я считаю.

- Можете как педагог поставить какую-то оценку?

- Любое потрясение приводит к получению опыта, к прогрессу. Появилось много сервисов, которые в нашей стране очень долго развивались. Например, в Саратове наконец-то появилось приложение, которое доставляет еду домой, что очень удобно: я не люблю особ ходить по магазинам, да и некогда.

То же и в образовании. Этот период был у нас тяжелым – день шел за пять. Но он толкнул школу к развитию. И я говорю не о школе конкретной, а в целом. В какой-то момент по части знания с информационными технологиями современные дети опередили школу. А пандемия подтолкнула нас всех быстрее перейти на «цифру» и по крайней мере догнать своих учеников в этом плане (а в чем-то даже перегнать). Да, прошло тяжело. Это такая мини-война для образования была. Пандемия хотела взять нас блицкригом, но не тут-то было! Я бы поставил нам всем оценку «4+» (всегда есть куда стремиться). Мобилизовались все – дети, учителя, родители. Перетерпели. Не дай бог к этому снова вернуться! Но опыт, как по мне, в итоге оказался полезным.

Татьяна Просина



Урок на дистанции

## ЖЕСТКИЙ ФИЛЬТР И ГИГИЕНА

Дежурные группы в детских садах выручили работающих родителей

Во время пандемии в семьях, где есть маленькие дети, а оба родителя должны идти на работу, появилась проблема, с кем оставлять ребенка, если детсады оказались закрыты на карантин. Не всегда эти вопросы можно решить с помощью бабушек, дедушек, отпуская или перехода на удаленный режим работы.

С учетом этого обстоятельства во всех районах города были сформированы дежурные группы в детских дошкольных учреждениях. О том, как велась работа в этих группах, рассказывают педагоги саратовских детских дошкольных учреждений.

- Мы понимали, как мы нужны детям и их работающим родителям, а потому принимали все меры, чтобы создать в группах все необходимые условия для безопасного пребывания детей и сотрудников, - рассказывает педагог дополнительного образования детского сада № 123 «Планета детства» в Кировском районе, председатель первичной профсоюзной организации Ольга Геннадьевна Крестинина. - Это было и остается задачей номер один как для администрации, так и для профкома. Ведь дети в детском саду находятся в группе риска по распространению инфекций, поэтому профилактика

очень важна. В обычное время, когда нет повышенной эпидемиологической опасности, мы боремся с распространением вирусов с помощью ламп для кварцевания и обработки специальными дезинфицирующими растворами игрушек и помещений. В период распространения коронавирусной инфекции стали проводиться дополнительные санитарно-эпидемиологические (профилактические) мероприятия с учетом методических рекомендаций Министерства образования Саратовской области. Работа группы была изолированной, с наполняемостью 12 человек. Работала она по 5-дневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. В группу принимались дети со всего города, но только при условии, если оба родителя или единственный родитель не имел возможности оставить работу и перейти на удаленку. Принимали воспитанников в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями, то есть каждое утро наша медсестра Нагима Мусаковна Мусабаева проводила усиленный контроль прибывающих – измеряла температуру сотрудникам, родителям и детям, обеспечивала обработку рук антисептиками. Работники прошли инструктаж по соблюдению правил гигиены и санитарии. Все работники детсада обеспечивались медицинскими маска-

ми, дезинфицирующими растворами для рук. Технический персонал проводил качественную уборку всех помещений учреждения с использованием дезинфицирующих средств, проветривал помещения. Проблем и трудностей не возникло, все сотрудники и родители отнеслись с пониманием к сложившейся ситуации.

Помимо «Планеты детства» в Кировском районе работала дежурная группа в ДОО «Детский сад комбинированного вида №65», в Ленинском районе ребята встречали три дежурные группы на базе МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 203», во Фрунзенском районе действовал «Детский сад № 14 «Ежик», где было открыто четыре дежурные группы. По словам председателя первичной профсоюзной организации детсада №14 Елены Викторовны Чернышовой, открывались и закрывались группы по мере необходимости, работа в них была организована в соответствии с санитарными нормами, персонал привлекался к дежурству в соответствии с графиком.

С августа детские сады принимают детей в обычном режиме, но, разумеется, с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мер. Опыт работы в условиях карантина сегодня не только полезен, но и жизненно необходим.

Татьяна Викторова





# НИТЬЮ ЖЕМЧУГА СВЯЗАННЫЕ СЕРДЦА

В год 30-летия ФНПР проводится всероссийская профсоюзная акция «30 лет вместе». Герои этой публикации – семейные пары, которые являются примером любви и верности не только друг другу, но и доверия организации, в которой они все эти годы состоят.

Семьи, отметившие 30-летний юбилей своей свадьбы, называют жемчужными, ведь их отношения, подобно жемчужине, создавались, крепились и развивались постепенно, слой за слоем, превратившись в гармоничную и прочную драгоценность.

Поистине драгоценным является 30-летний союз сразу нескольких семейных пар саратовских педагогов. Каждая из них – особенная, со своей историей и судьбой. Но главное, что их объединяет – это взаимная любовь и уважение, а также верность своему делу и Профессиональному союзу, который все эти годы был рядом, защищая права работников педагогического труда и был для них надежной опорой. Вместе с этой организацией они росли и развивались не только как профессионалы, но и как люди творческие, активные.

Александра и Татьяну Фесенко можно отнести к спортивной элите Саратовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Супруги идут по жизни вместе еще со времени учёбы в педагогическом институте, а после окончания вуза трудятся преподавателями физкультуры в одном учреждении – МОУ «СОШ №102», где все эти годы состоят в профсоюзной организации. Татьяна Александровна и Александр Артёмович не раз становились победителями и призёрами в ежегодных городских соревнованиях «Саратовская лыжня», в зимних спартакиадах среди работников образования, науки и студенческой молодёжи, орга-

низованных Саратовской областной организацией Профсоюза.

Успехи педагогов – лучший пример для их учеников и лучшая агитация за здоровый образ жизни. Добросовестный труд педагогов Фесенко отмечен грамотами и благодарственными письмами Саратовской областной Думы, министерства образования, молодёжной политики и спорта Саратовской области. Портрет Татьяны Александровны красовался на районной Доске почёта работников образования.

Участие в делах профсоюзной организации стало выбором сердца и для династии Кандеровых. Андрей Иванович и Алла Михайловна познакомились, когда они еще были студентами – будущими педагогами. В те же годы вступили в Профсоюз. Дочери Надежда и Ксения по примеру родителей выбрали учительскую профессию и тоже вступили в профсоюзную организацию. Сегодня все они работают в «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова». В 2018 году семья Кандеровых заняла второе место в региональном конкурсе творческих работ «Лучшая педагогическая династия Саратовской области». Алла Михайловна, как завуч образовательного учреждения и член профкома, организует школьные мероприятия, а отец семейства проявляет себя и как сценарист этих мероприятий, и как артист – поет, играет на гитаре, участвует в сценках. Их дочери стараются быть такими же активными и креативными личностями в педагогике и общественной жизни.



Супруги Темновы

Жемчужной семейной парой являются и педагоги Ильины. Оба пришли работать в школу по призванию, оба имеют высшую квалификационную категорию. Владимир Иванович трудится учителем географии в гимназии №2, Ирина Викторовна преподаёт биологию в школе №77. Педагогический стаж и членство в Саратовской городской организации Профсоюза составляет у Ильиных более трех десятков лет. И вот уже три года, как Ирина Викторовна возглавляет первичную профсоюзную организацию школы.

«30 лет вместе» – эти слова относятся и ко многим другим семейным парам саратовских педагогов, среди них Александр Борисович и Галина Владимировна Почиталины, Михаил Владимирович и Елена Анатольевна Темновы, Елена Алексеевна Кравцова и Анатолий Васильевич Попонов. Эти семейные пары – пример любви и верности друг другу. С такими семьями можно быть спокойными не только за Профсоюз – на них держится вся Россия!

Татьяна Просина



Супруги Фесенко



Семья Кандеровых

## ВОПРОС ЮРИСТУ

### КАК ОФОРМЛЯЕТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА?

Отвечает **Ольга Горинович**, главный специалист горкома Профсоюза:

Работодатель имеет право поручить работнику (с его согласия) выполнение дополнительной работы.

Дополнительная работа в порядке совмещения выполняется у одного работодателя на основе одного трудового договора с работником (статья 60.2 Трудового кодекса РФ). В этом её отличие от совместительства (статья 60.1 Трудового кодекса РФ), при котором (даже если оно внутреннее) заключается ещё один трудовой договор.

На совмещение должно быть составлено дополнительное соглашение к уже имеющемуся трудовому договору в части выполнения дополнительной работы, так как ст. 60 Трудового кодекса РФ запрещает требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором.

Обратите внимание, что дополнительная работа на условиях совмещения выполняется при наличии следующих 4 условий одновременно:

1. Получено письменное согласие работника на выполнение дополнительной работы.
2. Обратите внимание, что отсутствие письменного согласия работника влечет невозможность поручения ему дополнительной работы. Работодатель не вправе принуждать работника к выполнению работы, не предусмотренной его трудовым договором.

Работодатель не вправе применять к работнику меры дисциплинарной ответственности за его отказ от дополнительной работы, если работник не давал своего согласия на её выполнение.

3. Работник не освобождается от основной работы, предусмотренной трудовым договором.
4. Дополнительная работа выполняется в пределах рабочего времени, установленного по основной работе.

Дополнительная работа выполняется за дополнительную плату.

Виды дополнительной работы:

- выполнение работы по другой профессии (должности), например, учитель химии совмещает должность лаборанта;

- выполнение работы по той же профессии (должности), что и основная работа (расширение зон обслуживания, увеличение объёма работы), например, уборщице служебных помещений поручают убирать дополнительную площадь или бухгалтеру поручают рассчитывать зарплату дополнительного количества работников;

- выполнение работы временно отсутствующего работника (на время ежегодного отпуска, периода временной нетрудоспособности, отпуска по уходу за ребенком, учебного отпуска и других случаев временного отсутствия работника). Для исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника работнику может быть поручено выполнение работы как по той же профессии (должности), так и по другой профессии (должности), например, повар выполняет обязанности заболевшего второго повара или завхоз выполняет обязанности ушедшей в отпуск кастелянши.

Обратите внимание на перечень обязательных условий, которые должны быть отражены в дополнительном соглашении к трудовому договору о совмещении (часть 3 статьи 60.2 Трудового кодекса РФ):

- срок, в течение которого работник будет выполнять дополнительную работу;
- содержание дополнительной работы;
- объём дополнительной работы;
- размер дополнительной оплаты (часть 2 статьи 151 Трудового кодекса РФ).

Работник, давший согласие на выполнение дополнительной работы, имеет право досрочно отказаться от её выполнения, а работодатель – досрочно отменить поручение о её выполнении, предупредив об этом другую сторону в письменной форме не позднее, чем за 3 рабочих дня (часть 4 статьи 60.2 Трудового кодекса РФ).

### КАК ПРАВИЛЬНО УВЕДОМИТЬ РАБОТНИКОВ О ПЕРЕХОДЕ НА ЭЛЕКТРОННЫЕ ТРУДОВЫЕ КНИЖКИ?

Отвечает **Валентин Буряк**, главный специалист горкома Профсоюза:

Уже известно, что крайний срок уведомления работников о выборе способа ведения трудовой книжки перенесли с 30 июня на 31 октября 2020 года (п.2 Постановления Правительства РФ от 19.06.2020 N 887). Помимо продления срока, постановление также предусматривает (с учетом мнения профсоюзов) возможность для работодателей самостоятельно выбрать способ уведомления работников, установив его в локальном нормативном акте.

Напомним, изначально Федеральным законом от 16.12.2019 № 439-ФЗ было предусмотрено, что об изменении законодательства надо уведомить каждого работника в письменной форме. Данная формулировка вызывала вопросы. Не совсем было ясно, надо ли работодателю для каждого работника составить персональное уведомление или же достаточно, например, единой формы и листа ознакомления.

Ответы представителей Роструда, предложенные на портале Онлайнинспекция.рф, несколько противоречивы. В одном ответе говорится о том, что уведомление должно быть персонализированным – иными словами, для каждого работника надо подготовить отдельное

### ЧТО МОЖЕТ ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЛЕТ?

В Саратове стартовал проект «Электронный профсоюзный билет» (ЭПБ). О том, для чего и как он реализуется, рассказывает главный специалист Саратовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Людмила Анатольевна Бузова.

В течение июля-августа горком раздавал электронные профсоюзные билеты, изготовленные в виде пластиковых карточек, большинство членов нашей организации их уже получили. Безбилетными осталось пока несколько организаций, и мы призываем проффоргов прийти к нам и получить их для своих первичек.

Непосредственной раздаче карточек предшествовал большой подготовительный этап, на котором мы вносили в электронную базу данные о первичных профсоюзных организациях, их председателях, о каждом члене нашего профсоюза. На основании собранных материалов и были изготовлены эти билеты.

Каждый из нас заинтересован в их получении. Владелец такого билета получает доступ к скидкам и выгодным предложениям от наших партнеров – более чем 650 интернет-магазинов по самым разным направлениям. Вы можете покупать еду, одежду, обувь, лекарства, туристические путевки, корма для животных, оплачивать медицинские, образовательные услуги, отели, мобильную связь и многое другое.

Активный пользователь такого билета будет получать возврат от 1% до 30% потраченных денежных средств на товары и услуги. Скидки распространяются не только на самих членов профсоюза, но и на членов их семей.

Заметим, что выгода от использования наших пластиковых карт значительно больше суммы профсоюзных взносов. У педагога с небольшой зарплатой каждая копейка на счету, а имея на руках профсоюзную карту, он может существенно сэкономить собственные средства. Поэтому профсоюзный дисконт нужен и важен. Это поможет привлечь в Профсоюз новых людей, оказывать им дополнительную социальную поддержку и, в конечном счете, повысить уровень жизни. В отличие от обычного бумажного членского билета ЭПБ удобен в использовании и подчеркивает современный имидж профсоюзов.

Проект разработан московской компанией «Интернет Медиа», а инициатива по его использованию исходила от лидера российских профсоюзов Михаила Шмакова. Пилотный проект был запущен в Приморской профсоюзной организации. Опыт оказался удачным, там ощутимо растут ряды организации и интерес к «профсоюзному пластику».

Как получить доступ к выгодным предложениям и вернуть до 30% потраченных средств от своих покупок?

- Первое – станьте членом Профсоюза.
- Второе – получите профбилет.
- Третье – зарегистрируйтесь в PROFCARDS.RU.
- Четвертое – выберите магазин на портале PROFCARDS.RU.
- Пятое – сделайте покупку.
- Шестое – получите бонус.



## ВОПРОС ЮРИСТУ

### КАК ОФОРМЛЯЕТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА?

Отвечает **Ольга Горинович**, главный специалист горкома Профсоюза:

Работодатель имеет право поручить работнику (с его согласия) выполнение дополнительной работы.

Дополнительная работа в порядке совмещения выполняется у одного работодателя на основе одного трудового договора с работником (статья 60.2 Трудового кодекса РФ). В этом её отличие от совместительства (статья 60.1 Трудового кодекса РФ), при котором (даже если оно внутреннее) заключается ещё один трудовой договор.

На совмещение должно быть составлено дополнительное соглашение к уже имеющемуся трудовому договору в части выполнения дополнительной работы, так как ст. 60 Трудового кодекса РФ запрещает требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором.

Обратите внимание, что дополнительная работа на условиях совмещения выполняется при наличии следующих 4 условий одновременно:

1. Получено письменное согласие работника на выполнение дополнительной работы.
2. Обратите внимание, что отсутствие письменного согласия работника влечет невозможность поручения ему дополнительной работы. Работодатель не вправе принуждать работника к выполнению работы, не предусмотренной его трудовым договором.

Работодатель не вправе применять к работнику меры дисциплинарной ответственности за его отказ от дополнительной работы, если работник не давал своего согласия на её выполнение.

3. Работник не освобождается от основной работы, предусмотренной трудовым договором.
4. Дополнительная работа выполняется в пределах рабочего времени, установленного по основной работе.

Дополнительная работа выполняется за дополнительную плату.

Виды дополнительной работы:

- выполнение работы по другой профессии (должности), например, учитель химии совмещает должность лаборанта;

- выполнение работы по той же профессии (должности), что и основная работа (расширение зон обслуживания, увеличение объёма работы), например, уборщице служебных помещений поручают убирать дополнительную площадь или бухгалтеру поручают рассчитывать зарплату дополнительного количества работников;

- выполнение работы временно отсутствующего работника (на время ежегодного отпуска, периода временной нетрудоспособности, отпуска по уходу за ребенком, учебного отпуска и других случаев временного отсутствия работника). Для исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника работнику может быть поручено выполнение работы как по той же профессии (должности), так и по другой профессии (должности), например, повар выполняет обязанности заболевшего второго повара или завхоз выполняет обязанности ушедшей в отпуск кастелянши.

Обратите внимание на перечень обязательных условий, которые должны быть отражены в дополнительном соглашении к трудовому договору о совмещении (часть 3 статьи 60.2 Трудового кодекса РФ):

- срок, в течение которого работник будет выполнять дополнительную работу;
- содержание дополнительной работы;
- объём дополнительной работы;
- размер дополнительной оплаты (часть 2 статьи 151 Трудового кодекса РФ).

Работник, давший согласие на выполнение дополнительной работы, имеет право досрочно отказаться от её выполнения, а работодатель – досрочно отменить поручение о её выполнении, предупредив об этом другую сторону в письменной форме не позднее, чем за 3 рабочих дня (часть 4 статьи 60.2 Трудового кодекса РФ).