



**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МОУ «СОШ №100»  
Семенов Антон Владимирович  
Приказ №340 от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2024/2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 100" Ленинского района г. Саратова" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 100" Ленинского района г. Саратова", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 100" Ленинского района г. Саратова" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план отражает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и составлен с учетом изучения общественного мнения и запросов участников образовательного процесса и востребованности образовательных услуг, предлагаемых школой.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями школы:

- в 5-7 классах – обеспечение условий для приобретения подростком опыта собственной

- самостоятельной работы, умения действовать по собственному замыслу и находить способы

достижения собственных целей; формирование навыков контроля и оценки самостоятельной

учебной и внеучебной деятельности; включение обучающихся в проектную деятельность;

- в 8-9 классах – создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, подготовка к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе предметов, курсов и занятий учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика. Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики; в 7-9 классах — алгебра, геометрия, вероятность и статистика;
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- технология (труд);
- физическая культура - реализуется в 5 – 9-х классах - 2 часа в неделю уроков физической культуры и 1 час внеурочной деятельности учащихся спортивно- оздоровительного направления и/или на занятиях спортивных секций;
- основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся

.В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 100" Ленинского района г. Саратова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, «Финансовая грамотность» и «Литература. Родное слово» являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 100" Ленинского района г. Саратова".

Промежуточная аттестация проводится как итоговая контрольная работа в традиционной форме (ряд заданий по ключевым темам, изученным в течение учебного года) или в форме тестирования.

В целях ранней подготовки учащихся к независимой итоговой аттестации в 9, 11 классах, промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводится в независимой форме, исключая участие учителя, работающего в классе, в экзамене и проверке работ учащихся.

На основании предложений методических объединений, решения педагогического совета утвержден следующий перечень предметов и форм сдачи промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма аттестации
5-7 класс	Русский язык	Письменно (контрольная работа)
	Математика (в 7 классе математика включает в себя алгебру, геометрию, вероятность и статистику)	Письменно (контрольная работа)
8 класс	Русский язык	Письменно (контрольная работа) в формате ОГЭ
	Математика (включает в себя алгебру, геометрию, вероятность и статистику)	Письменно (контрольная работа) в формате ОГЭ

Промежуточная аттестация по итогам 2024/2025 учебного года проводится: основные сроки - 4 неделя апреля 2025 г., дополнительные сроки – 2 - 3 неделя мая 2025 г.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МОУ «СОШ №100» предоставляет обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «СОШ № 100»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность школы организационно реализуется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения): системы внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, работы классных руководителей и учителей-предметников по реализации основной образовательной программы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

При организации внеурочной деятельности используются формы организации работы, которые отличаются от урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер. Это могут быть художественные, культурологические, филологические студии и мастерские, научные и поисковые сообщества, конференции, клубы проектов, спортивные клубы и секции, общественно-полезные практики, тематические смены.





## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 100" Ленинского района г. Саратова"

Учебные курсы	Количество часов в неделю																				
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Программа активной социализации	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимательная грамматика	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дружина Юных пожарных	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОФП	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0
Юные инспектора движения	0	0	0	0	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подросток и закон	0	0	0	0	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юный патриот	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.25	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Занимательная химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Школа юного журналиста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.25	0.25	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
ПРО100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0.25	0.25	0.25	0.25
Баскетбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25
Юные друзья полиции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.75</b>	<b>2.75</b>	<b>2.75</b>	<b>2.75</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3.75</b>	<b>3.75</b>	<b>3.75</b>	<b>3.75</b>