

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №100»

Протокол №24 от 09.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №100»

Е.Е. Попова
Приказ №174-О от 10.04.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №100»
Ленинского района города Саратова
за 2024 год

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 стр.
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность и контингент учащихся	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	11 стр.
5. Востребованность выпускников	28 стр.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	29 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	29 стр.
8. Материально-техническая база	36 стр.
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	40 стр.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №100» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Самообследование МОУ «СОШ №100» проведено на основании приказа №91-О от 24.02.25 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ №100», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ №100» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится **оценка**: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ №100» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №100».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №100» Ленинского района г. Саратова, (МОУ «СОШ №100»)

1.2. Директор – Попова Екатерина Евгеньевна

1.3. Юридический адрес: 410033, г. Саратов, ул.1-ый проезд им. И.В. Панфилова, дом 3

1.4. Телефон/факс: (8452) 63-31-98

1.5. Официальный сайт: <https://school100sar.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: school100_6d@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 6453053650, КПП 645301001, КБК 000000000000000000130, ОКТМО 63701000, КС 03234643637010006000 в Отделение Саратов Банка России УФК по Саратовской области г. Саратов, БИК 016311121, ЕКС 40102810845370000052, Комитет по финансам муниципального образования "Город Саратов, ОГРН 1036405303725, РНС ФСС 6410530626, КП ФСС 6404, Рег. номер в ПФР 073-042-010797
Тип организации - автономное учреждение

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

1.8. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации МО «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района МО «Город Саратов»; комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»; комитет по управлению имуществом города Саратова.

1.9. Устав: от 25.04.2022 г.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 №0001552, регистрационный №1885 от 23.03.2015г., Министерство образования Саратовской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 №0000147, регистрационный №878 от 20.05.2015г., Министерство образования Саратовской области, свидетельство действительно до 20.05.2027 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (ОКВЭД 85.14, 85.12, 85.13, 85.41)

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 64АБ, №353669, выдано 11.05.2006 г.

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 63:401:002:000049310: А

Площадь\этажность: 4571,8 кв.м., 3 этажа

Кадастровый номер: 64-64-01/106/2006-273

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 64АБ, №200765, выдано 23.12.2005 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 12871 кв.м.

Кадастровый номер: 64:48:04 07 13:0004

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №64.01.03.000.М000564.12.17 от 07.12.2017 г. (Бланк №2728488)

1.15. Заместители директора:

Бойко Светлана Викторовна - заместитель директора по ВР;

Матвеева Елена Викторовна - заместитель директора по УР;

Опрышко Алексей Вячеславович - заместитель директора по АХР;

Толмачева Светлана Владимировна - заместитель директора по УР;

Шефер Елена Владимировна - заместитель директора УР.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Миронова Т.А.

- МО учителей естественного цикла – научный руководитель Родионова С.В.

- МО учителей иностранных языков – научный руководитель Злобнова Л.Н.

- МО учителей начальных классов – научный руководитель Иляскина Н.В.

- МО технологии и искусства – научный руководитель Саянова К.В.

- психолого-педагогическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям. Социальный педагог, логопед и дефектолог, в свою очередь, оказывают помощь нуждающимся семьям и детям с особыми потребностями.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её заняли два педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями и прошедшие конкурс на соискание данной должности.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организуют участие педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивают вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность и контингент учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д.

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2024 г.

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1А	28	0	5Г	35	0
1Б	29	0	6А	35	0
1В	29	0	6Б	35	0
1Г	28	0	6В	34	0
2А	36	0	6Г	36	0
2Б	30	0	7А	33	0
2В	33	0	7Б	26	0
2Г	33	0	7В	35	0
3А	33	0	7Г	34	0
3Б	34	0	8А	27	0
3В	32	0	8Б	26	0
3Г	31	0	8В	29	0
3Д	32	0	8Г	25	0
4А	32	0	8Д	26	0
4Б	28	0	9А	31	0
4В	30	0	9Б	31	0
4Г	33	0	9В	32	0
4Д	30	0	9Г	30	0
5А	37	0	10А	31	0
5Б	37	0	11А	33	0
5В	37	0			
ИТОГО				1267	0

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году Школа продолжала реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность была организована по четырём направлениям развития (общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному и спортивно-оздоровительному). Наибольшей популярностью среди учащихся и их родителей (законных представителей) пользовались объединения общекультурного и общеинтеллектуального направления.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В течение года велась активная планомерная работа по профилактике асоциального поведения учащихся и зависимых состояний. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Педагогическим коллективом Школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

Особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В 4 – 11-х классах проведены классные часы «Урок безопасного интернета»; родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

В рамках правового просвещения школьной службой профилактики проводились консультации для учащихся и родителей «Имею право и обязан», конкурс тематических листовок «Я рисую свои права», тематические классные часы «Закон един для всех». В целях профилактики зависимых состояний прошли классные часы «Мы за здоровый образ жизни!», уроки волонтерского отряда «Будь здоров!», беседы с учащимися (в режиме онлайн) с представителями медицинских организаций и правоохранительных органов, а также родительские собрания «Уберечь ребёнка от беды». Систематическая работа проводилась с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование в Школе в 2024 году велось по девяти программам социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Каждый ребенок проходит обучение по 1-5 программам. Общий охват учащихся, охваченных дополнительным образованием 1060 человека. По программам социально-гуманитарной направленности занимается 863 человека (81% от общей численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием), художественной – 355 человек (33%), физкультурно-спортивной – 140 человек (13%).

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся принимали активное участие в конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня: «Русская зима», «Нашей армии герои», «Весна! Цветы!», «Неопалимая купина», «Весна! Творчество! Фантазия!», «Природа и фантазия», «Открытка любимому учителю», «Нас в века объединила Волга», «Безопасность глазами детей» и др., а также в челленджах, флешмобах, социальных акциях, марафонах, которые проводились как в режиме онлайн на различных платформах в социальных сетях, так и в очном формате. Наши ребята поддерживали всероссийские акции, которые уже становятся традиционными, «Песни Победы», «Окна Победы», «Я рисую Россию», «Окна России», «Россия в объективе» и многие другие. Кроме того, учащиеся школы приняли активное участие в региональных социальных акциях «Зелёная весна», «Сдаём вместе», «Спасём планету», «Доброе сердце», «Коробка храбрости», «Водорослям крышка!», а также в акциях, инициатором которых стал школьный волонтерский отряд «На все 100!»: «Стань заметным на дороге», «Букет родному городу», «Мы против

курения!». Систематически проводили мероприятия по поддержке военнослужащих, участвующих в специальной военной операции – собирали гуманитарную помощь, изготавливали окопные свечи, сухие души, принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Всего в течение года в различных конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях приняли участие 896 учащихся (71% от общего числа).

За все время реализации программы воспитания родители и ученики выражают в целом удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Социальный паспорт на 1 сентября 2024 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	1273	534	675	64
2.	Количество девочек	660	275	357	28
3.	Количество мальчиков	613	259	318	36
4.	Количество неполных семей/в них детей	260/262	121/122	135/135	4/5
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	0	0	0	0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0	0
5.	Количество детей из социально незащищенных семей	118	39	76	3
6.	Количество опекаемых детей (всего)	15	4	10	1
	В т.ч. дети-сироты	7	1	6	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	4	1	2	1
	В т.ч. опекаемые	4	2	2	0
7.	Количество детей-инвалидов	17/17	5/5	11/11	1/1
8.	Количество многодетных семей/в них детей	51/81	24/29	41/51	1/1
9.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	16/17	1/1	15/16	0
10.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	1/1	0	1/1	0

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024	На конец 2024 г.
1.	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	1255	1254	1306	1267
	- уровень начального общего образования	594	583	577	529
	- уровень основного общего образования	610	621	666	674
	- уровень среднего общего образования	51	50	63	64
2	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	3	0	2	-
	- уровень начального общего образования	1	0	2	-
	- уровень основного общего образования	2	0	0	-
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год				Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	133	68	51,1	23	17,3	0	0
3	157	65	41,4	15	9,5	1	1
4	151	72	47,7	12	7,9	0	0
Итого	441	205	46,5	50	11,3	1	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился (в 2023 г. – 53,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2023 г. – 6,3%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год				Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	143	65	45,4	7	4,9	1	0,7
6	133	34	25,6	4	3	2	1,5
7	135	43	31,9	5	3,7	1	0,7
8	123	27	21,9	2	1,6	6	4,9
9	132	38	28,8	5	2,3	4	3
Итого	666	207	31,1	23	3,4	14	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (в 2023 г. – 32,2%), процент учащихся, окончивших на «5», практически не изменился (в 2023 г. – 3,5).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год				Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	34	15	44,1	0	0	0	0
11	29	11	37,9	2	6,9	0	0
Итого	63	26	41,3	2	3,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 6,7 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился незначительно (в 2023 было 4%).

Результаты независимой оценки качества

На март-апрель 2024 года были запланированы ВПР в 4-8, 11-х классах. Все работы прошли строго по расписанию.

Результаты ВПР

ВПР 4 класс

Учащиеся 4-х классов писали работы по трем предметам: русский язык (1,2 часть в разные дни), математика, окружающий мир. Результаты ВПР отражены в таблице ниже

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	8		8			100		
		отметку «3»	37		24	13		35,2	64,8	
		отметку «4»	68		4	60	4	5,9	88,2	5,9
		отметку «5»	12			2	10		83,3	16,7
математика	4	отметку «2»	5		5			100		
		отметку «3»	51		27	23	1	47	53	
		отметку «4»	62		2	52	8	12,9	83,9	3,2
		отметку «5»	18			9	9		50	50
окружающий мир	4	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	34		20	14		41,2	58,8	
		отметку «4»	79		2	62	15	19	78,5	2,5
		отметку «5»	24			5	19		79,2	20,8

Русский язык: подтвердили годовую оценку 75,2%, понизили -20%, повысили – 4,8%

Математика: подтвердили – 64,7%, понизили –27,2%, повысили 8,1%

Окружающий мир: подтвердили – 73,2 %, понизили –21,7 %, повысили - 5,1%

ВПР 5 класс

Учащиеся 5-х классов участвовали в ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология.

Русский язык: подтвердили –70,4%, понизили – 25,6 %, повысили -4 %

Математика: подтвердили – 80,2%, понизили – 12,9%, повысили -6,9%

История: подтвердили – 77,4%, понизили –22,6%, повысили - 0%

Биология: подтвердили – 68,5%, понизили –31,5%, повысили - 0%

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	11		11			100		
		отметку «3»	44		27	17		38,6	61,4	
		отметку «4»	56		1	51	4	7,1	91,1	1,8
		отметку «5»	14			4	10	28,6	71,4	
математика	5	отметку «2»	5		5			100		
		отметку «3»	36		29	6	1	19,4	80,6	
		отметку «4»	59		2	54	3	5,1	91,5	3,4
		отметку «5»	16			6	10		62,5	37,5
история	5	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	42		26	16		38	62	
		отметку «4»	56			49	7	12	88	
		отметку «5»	14				14		100	
биология	5	отметку «2»	6		6			100		
		отметку «3»	34		14	20		58,8	41,2	
		отметку «4»	61			46	15	24,6	75,4	
		отметку «5»	29				29		100	

ВПР 6 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	11		8	3		100		
		отметку «3»	50		30	20		40	60	
		отметку «4»	41			36	5	12,2	87,8	
		отметку «5»	6			1	5		83,3	16,7
математика	6	отметку «2»	15	2	12	1		86,7	13,3	
		отметку «3»	64	1	52	11		17,2	81,3	1,5
		отметку «4»	32		2	29	1	3,1	90,7	6,2
		отметку «5»	2				2		100	
история	6	отметку «2»								
		отметку «3»	32		30	2		6,2	93,8	
		отметку «4»	18		2	16			88,9	11,1
		отметку «5»	3				3		100	
биология	6	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	36		34	2		5,5	94,5	
		отметку «4»	14			14			100	
		отметку «5»	1				1		100	
обществознание	6	отметку «2»								
		отметку «3»	14		11	3		21,4	78,6	
		отметку «4»	29		3	26			89,7	10,3
		отметку «5»	7				7		100	
география	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	32		18	12	2	43,8	56,2	
		отметку «4»	18		1	12	5	27,8	66,7	5,5
		отметку «5»	3			1	2		66,7	33,3

Учащиеся 6-х классов участвовали в ВПР по 6 предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география.

Русский язык: подтвердили – 67 %, понизили – 31,8 %, повысили -1,2 %

Математика: подтвердили – 75,3%, понизили – 22,1%, повысили - 2,6 %
 История: подтвердили – 92,4%, понизили – 3,8%, повысили - 3,8%
 Биология: подтвердили – 89,1%, понизили – 10,9%, повысили - 0 %
 Обществознание: подтвердили – 88%, понизили – 6 %, повысили - 6 %
 География: подтвердили – 59,3%, понизили – 37 %, повысили - 3,7%
 По обществознанию учащиеся 6-х классов не получили ни одной «2».

ВПР 7 класс

Учащиеся 7-х классов участвовали в ВПР по 9 предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география.

Русский язык: подтвердили – 72,2%, понизили 26,1%, повысили - 1,7 %
 Математика: подтвердили – 75,6 %, понизили – 21,8%, повысили - 2,6%
 История: подтвердили – 85,1%, понизили – 12,8 %, повысили - 2,1 %
 Биология: подтвердили – 62,3%, понизили – 37,7%, повысили - 0 %
 Обществознание: подтвердили – 80,5%, понизили – 15,2%, повысили - 4,3%
 География: подтвердили – 80,8%, понизили – 19,2%, повысили - 0 %
 Физика: подтвердили – 66%, понизили – 34%, повысили - 0 %

ВПР по иностранному языку не проводилась

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
						«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
246163	МОУ "СОШ № 100"	русский язык	7	отметку «2»	5		5			100		
				отметку «3»	49		33	16		32,6	67,4	
				отметку «4»	50		1	40	9	18	80	2
				отметку «5»	11			1	10		90,9	9,1
246163	МОУ "СОШ № 100"	математика	7	отметку «2»	8		8			100		
				отметку «3»	71		55	16		22,5	77,5	
				отметку «4»	24		2	20	2	8,3	83,4	8,3
				отметку «5»	16			1	15		93,8	6,2
24663	МОУ "СОШ № 100"	история	7	отметку «2»	1		1			100		
				отметку «3»	31		29	2		6,4	93,6	
				отметку «4»	11			8	3	27,3	72,7	
				отметку «5»	4			1	3		75	25
246163	МОУ "СОШ № 100"	биология	7	отметку «2»	5		3	2		100		
				отметку «3»	33		15	18		54,5	45,5	
				отметку «4»	28			25	3	10,7	89,3	
				отметку «5»	3				3		100	
246163	МОУ "СОШ № 100"	обществознание	7	отметку «2»	1		1			100		
				отметку «3»	24		19	5		20,8	79,2	
				отметку «4»	14		1	12	1	7,1	85,8	7,1
				отметку «5»	7			1	6		85,7	14,3
246163	МОУ "СОШ № 100"	география	7	отметку «2»								
				отметку «3»	8		4	4		50	50	
				отметку «4»	16			15	1	6,3	93,7	
				отметку «5»	2				2		100	
246163	МОУ "СОШ № 100"	физика	7	отметку «2»	4		3	1		100		
				отметку «3»	29		16	12	1	44,8	55,2	
				отметку «4»	12			12			100	
				отметку «5»	5				5		100	

ВПР 8 класс

Учащиеся 8-х классов участвовали в ВПР по 8 предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география.

Русский язык: подтвердили –76,5%, понизили –16,7%, повысили - 6,8%

Математика: подтвердили –53,8 %, понизили – 46,2%, повысили - 0 %

История: подтвердили – 76,8 %, понизили – 20,9 %, повысили - 2,3 %

Биология: подтвердили – 87%, понизили – 8,7%, повысили - 4,3 %

Обществознание: подтвердили – 65,3%, понизили –30,4 %, повысили - 4,3%

География: подтвердили – 67,8 %, понизили –29 %, повысили - 3,2%

Физика: подтвердили – 87,2%, понизили – 12,8%, повысили - 0 %

Химия: подтвердили – 75 %, понизили – 17,8%, повысили - 7,2 %

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	12	1	11			91,7	8,3	
		отметку «3»	40		37	3		7,5	92,5	
		отметку «4»	44		6	36	2	4,6	81,8	13,6
		отметку «5»	6		1		5		83,3	16,7
математика	8	отметку «2»	22	1	21			95	5	
		отметку «3»	79		55	22	2	30,4	69,6	
		отметку «4»	5			1	4	80	20	
		отметку «5»								
история	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	22		15	7		31,8	68,2	
		отметку «4»	18		1	16	1	5,6	88,8	5,6
		отметку «5»	2				2		100	
биология	8	отметку «2»								
		отметку «3»	10		8	2		20	80	
		отметку «4»	10		1	9		10	90	
		отметку «5»	3				3		100	
обществознание	8	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	9		5	4		44,5	55,5	
		отметку «4»	9		1	7	1	11,1	77,8	11,1
		отметку «5»	3				3		100	
география	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	23		15	8		34,8	65,2	
		отметку «4»	7		1	6			85,7	14,3
		отметку «5»								
физика	8	отметку «2»								
		отметку «3»	21		16	5		23,8	76,2	
		отметку «4»	21			20	1	4,8	95,2	
		отметку «5»	5				5		100	
химия	8	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	15		13	2		13,3	86,7	
		отметку «4»	8		1	7			87,5	12,5
		отметку «5»	2			1	1		50	50

ВПР 11 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
биология	11	отметку «2»							
		отметку «3»	3	3				100	
		отметку «4»	14	2	12			86	14
		отметку «5»	5			5		100	

Биология: подтвердили – 90,9 %, понизили – 9,1%, повысили - 0 %

Промежуточная аттестация 2023/2024 учебный год

По итогам 2023-2024 учебного года была проведена промежуточная аттестация по следующим предметам:

Русский язык – 2-8,10 класс

Математика – 2-8,10 класс

Биология – 8 класс,10 класс

Физика – 8 класс,10 класс

История – 8 класс

Обществознание – 8 класс

Химия – 8 класс, 10 класс

Литература – 8 класс

География – 8 класс

Английский язык – 8 класс

Информатика – 8 класс

В 1-х класса прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены руководителями методических объединений Иляскиной Н.В., Злобновой Л.Н., Родионовой С.В., Мироновой Т.А, заместителями директора по УР Толмачевой С.В., Матвеевой Е.В., Чураковой Е.В.

Контрольную работу по русскому языку выполнили 114 человек (успеваемость 100%).

На «4» и «5» написали 67 человек (качество знаний - 59%). Средний балл – 3,7.

Соответствие годовой отметке – 58,8%. Типичные ошибки: пропуск букв, замена букв, правописание безударных гласных в корне, начало предложения, подбор однокоренных слов.

Результаты отражены в таблице:

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп. (с учетом пересдачи)	% кач.	% соответствия годовой отметке
2а	33	3	16	14	0	3,6	100	58	57
2б	27	9	8	10	0	3,9	100	63	67
2в	28	7	12	9	0	3,9	100	68	46
2г	26	3	9	14	0	3,5	100	46	65,5
итого	114	22	45	47	0	3,7	100	59	58,8

Контрольную работу по математике выполнили 113 человек (успеваемость 100%). На «4» и «5» написали работу 75 человек (качество знаний - 66%). Средний балл – 3,8. Соответствие годовой отметке – 62,2%. Самый низкий процент качества у учащихся 2г класса

(46% качества знаний). Типичные ошибки: сложение/вычитание с переходом через 10, умножение и деление, сравнение чисел, решение задач

Промежуточная аттестация по математике во 2-х классах

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп.	% кач.	% соответствия годовой отметке
2а	33	8	15	10	0	3,9	100	70	63
2б	25	2	16	7	0	3,8	100	72	64
2в	28	7	15	6	0	4	100	79	68
2г	27	3	9	15	0	3,5	100	44	53,8
	113	20	55	38	0	3,8	100	66	62,2

3 класс

Контрольную работу по русскому языку выполнили 147 человека (успеваемость 100%). На «4» и «5» написали 82 человека (качество знаний 56%). Средний балл 3,5. Соответствие годовой отметке – 68,4%. Типичные ошибки: пропуск букв, правописание безударных гласных в корне, правописание непроносимых согласных, правописание твердого разделительного знака, знаки препинания в конце предложения, морфемный разбор слов, словосочетания.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 3-х классах.

класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% усп. (с учетом передачи)	% кач	% соответствия годовой отметке
3а	29	1	7	21	0	3,2	100	28	71
3б	27	6	16	5	0	4	100	81	75
3в	28	3	13	12	0	3,6	100	57	68
3г	32	13	12	7	0	3,5	100	78	51,4
3д	31	1	10	20	0	3,3	100	35	77
итого	147	24	58	65	0	3,5	100	56	68,4

Контрольную работу по математике выполнили 149 человека (100% успеваемость). На «4» и «5» написали 83 человека (56% качество знаний). Средний балл 3,7. Соответствие годовой отметке 53,8%. Хорошо справились с работой учащиеся 3в и 3б классов. Качество знаний в этих классах составило 75% и 89%. Хуже всех с работой справились учащиеся 3д класса. Качество знаний 35%. Типичные ошибки: решение уравнений, таблица умножения и деления, умножение/деление трехзначного числа на однозначное.

Промежуточная аттестация по математике в 3-х классах.

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп.	% кач.	% соответствия годовой отметке
3а	28	3	4	21	0	3,2	100	25	52
3б	28	18	7	3	0	4,5	100	89	61
3в	28	10	11	7	0	4	100	75	61
3г	34	9	10	15	0	3,8	100	56	71,4
3д	31	2	9	20	0	3,4	100	35	74
итого	149	42	41	66	0	3,7	100	56	53,8

4 класс

Из 138 учащихся 4-х классов справились с работой по русскому языку 138 человек (успеваемость 100%). На «4» и «5» написали 87 человек. Качество знаний в 4-х классах составляет 62%. Средний балл 3,7. Соответствие годовой оценке 65,4%. Хорошие результаты показали учащиеся 4в и 4б классов (77% качество знаний). Типичные ошибки: пропуск, замена букв, произносимые согласные, удвоенные согласные, правописание гласных после шипящих, знаки препинания в конце предложения.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 4-х классах

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп (с учетом пересдачи)	% кач	% соответствия годовой отметке
4а	30	3	14	13	0	3,6	100	57	64,5
4б	30	12	11	7	0	4,1	100	77	50
4в	30	6	17	7	0	3,9	100	77	64,3
4г	29	3	11	15	0	3,5	100	48	75
4д	19	2	8	9	0	3,6	100	53	73,6
итого	138	26	61	51	0	3,7	100	62	65,4

Из 140 учащихся 4-х классов с работой по математике справились 140 человек (100% успеваемость). На «4» и «5» написали 84 человека (процент качества составляет 60%). Средний балл 3,7. Соответствие годовой оценке 64,46%. Типичные ошибки: большинство ошибок допущено в вычислениях (как при решении примеров, так и при решении задач), оформление задач, порядок действий, таблица умножения и деления.

Промежуточная аттестация по математике в 4-х классах.

класс	число участников	5	4	3	2	ср. балл	% усп	% кач	% соответствия годовой отметке
4а	31	5	16	10	0	3,8	100	68	61,3
4б	30	3	12	15	0	3,6	100	50	70
4в	30	9	15	6	0	4,1	100	80	67
4г	30	6	11	13	0	3,7	100	57	68,75
4д	19	2	5	12	0	3,4	100	37	56
итого	140	25	59	56	0	3,7	100	60	64,46

Хорошие результаты показали учащиеся 4в класса (80% качества). Низкие результаты у учащихся 4д класса 37% качества)

Рекомендации учителям начальных классов:

- Продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- Обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы и на устранение типичных ошибок в разных видах разбора слов и предложений.
- Продолжить целенаправленную работу над формированием вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекать учащихся в самостоятельную работу

5 класс

Контрольную работу по математике в 5 классах выполняли 143 человек. С заданиями справились все учащиеся. 100% успеваемость. На «4» и «5» написали работу 78 человек, что составляет 54,5% качества знаний. Средний балл 3,7. Процент соответствия годовой отметке

составляет 71,3%. Типичные ошибки: действия с десятичными дробями, деление натуральных чисел, невнимательное чтение условия задачи (на движение).

Промежуточная аттестация по математике в 5-х классах.

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп	% кач	% соответствия годовой отметке
5а	36	8	11	17	0	3,7	100	52,8	86,1
5б	36	2	18	16	0	3,6	100	55,5	88,8
5в	35	5	19	11	0	3,8	100	68,6	65,7
5г	36	4	11	21	0	3,5	100	41,7	44,4
итого	143	19	59	65	0	3,7	100	54,5	71,3

Работу по русскому языку выполняли 142 человека. С работой справились все. На «4» и «5» написали 50 человек (35,2% качества знаний). Средний балл 3,4. Соответствие годовой оценке 57%. Типичные ошибки: правописание личных окончаний глаголов, знание художественно-выразительных средств, фразеологизмы.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 х классах

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп (с учетом передачи)	% кач	% соответствия годовой отметке
5а	36	0	8	28	0	3,2	100	22,2	61,1
5б	36	0	23	13	0	3,6	100	63,8	52,7
5в	35	1	8	26	0	3,1	100	25,7	54,3
5г	35	1	9	25	0	3,3	100	28,6	60
итого	142	2	48	92	0	3,4	100	35,2	57

6 класс

Контрольную работу по математике выполнили 126 учащихся 6-х классов. С работой справились не все дети. Успеваемость 98,4%. Качество знаний 30,1%. Средний балл в параллели 3,5. В 6в классе средний балл 3,5, наименьший балл в 6а. Соответствие годовой оценке в параллели 6-х классов составляет 91,3%. Типичные ошибки: Все действия с дробями, деление натуральных чисел, задачи на движение.

Промежуточная аттестация по математике в 6-х классах

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп	% кач	% соответствия годовой отметке
6а	29	1	2	26	0	3,1	100	10,3	89,6
6б	32	0	11	19	2	3,4	93,8	34,3	93,8
6в	32	2	13	17	0	3,5	100	46,8	87,5
6г	33	1	8	24	0	3,3	100	27,3	94
итого	126	4	34	86	2	3,3	98,4	30,1	91,3

Из 126 учащихся 6-х классов с работой по русскому языку справились 125 человек (успеваемость 99,2%). 1 человек из 6б класса написал работу на «2» (успеваемость 0,8%). На «4» и «5» работу выполнили 38 человек, что составляет 30,1% качества знаний. Типичные ошибки: определение грамматической основы, синтаксический анализ предложения, орфографический и пунктуационный анализ.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 6-х классах

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп (с учетом передачи)	% кач	% соответствия годовой отметке
6а	29	0	10	19	0	3,3	100	34,5	68,9
6б	32	2	3	26	1	3,2	96,9	15,6	46,8
6в	32	1	7	24	0	3,3	100	25	31,2
6г	33	2	13	18	0	3,5	100	45,5	69,7
итого	126	5	33	87	1	3,3	99,2	30,1	53,9

7 класс

Контрольную работу по русскому языку выполняли 135 учащихся. Справились с работой 134 человек (успеваемость 99,2%), 1 учащийся 7г класса написал работу на «2» (успеваемость 0,8%). На «4» и «5» написали работу 46 человек (качество знаний 34,5%). Средний балл 3,4. Соответствие годовой оценке 53,3%. Типичные ошибки: правописание личных окончаний глаголов, определение грамматической основы, синтаксический анализ предложения, орфографический, пунктуационный анализ, анализ художественно-выразительных средств.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 7-х классах.

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп (с учетом передачи)	% кач	% соответствия годовой отметке
7а	26	2	7	17	0	3,4	100	34,6	57,7
7б	25	0	6	19	0	3,2	100	24	40
7в	30	2	15	13	0	3,6	100	56,7	50
7г	30	8	5	16	1	3,7	96,7	43,3	53,3
7д	24	0	1	23	0	3	100	4,1	66,7
итого	135	12	34	88	1	3,4	99,2	34	53,3

Из 132 учащихся, писавших работу по математике, с работой справились все учащиеся (успеваемость 100%). Качество знаний крайне низкое 18,2%. (в 7д классе – 4,2%). Средний балл в параллели 3,2. Соответствие годовой отметке 71,2%. Типичные ошибки: построение графиков линейной функции, формулы сокращенного умножения, признаки равенства треугольников.

Промежуточная аттестация по математике в 7-х классах.

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп	% кач	% соответствия годовой отметке
7а	25	2	2	21	0	3,2	100	16	72
7б	25	4	1	20	0	3,4	100	20	64
7в	29	2	9	18	0	3,4	100	37,9	58,6
7г	29	2	1	26	0	3,2	100	10,3	79,3
7д	24	0	1	23	0	3	100	4,2	41,7
итого	132	10	14	108	0	3,2	100	18,2	71,2

8 класс

Контрольную работу по русскому языку в 8 классах выполняли 120 человек. Успеваемость – 99,2%. 1 учащийся 8в класса написал работу на «2» (0,8%). На «4» и «5» работу написали 26 человек (21,7% качества знаний). Средний балл в параллели 3,2, в параллели 8-х

классов процент подтверждения составляет 61,7%. Типичные ошибки: выделение грамматической основы, орфографические ошибки, личные окончания глаголов.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 8-х классах

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп учетом пересдачи	% кач	% соответс годовой отметке
8а	29	0	8	21	0	3,3	100	27,6	68,9
8б	30	0	4	26	0	3,1	100	13,3	60
8в	31	0	11	19	1	3,3	96,8	35,5	61,3
8г	30	0	3	27	0	3,1	100	10	56,7
итого	120	0	26	93	1	3,2	99,2	21,7	61,7

Из 120 человек, писавших работу по математике, 116 человек с работой полностью справились (успеваемость 96,6%). 4 учащийся написал работу на «2» (3,3%). Качество знаний очень низкое – 21,7%. Средний балл 3,4. Соответствие годовой отметке 87,1%. Типичные ошибки: арифметические ошибки, преобразование выражений, разложение на множители ФСУ, решение задач с помощью дробного уравнения.

Промежуточная аттестация по математике в 8-х классах

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп	% кач	% соответствия годовой отметке
8а	29	1	10	17	1	3,4	96,5	37,9	68,9
8б	30	0	3	25	2	3	93,3	10	86,7
8в	31	4	7	19	1	3,4	96,8	35,5	77,4
8г	30	0	1	29	0	3	100	3,3	93,3
итого	120	5	21	90	4	3,2	96,6	21,7	81,7

10 класс

Контрольную работу по математике выполняли 34 человека. С работой все учащиеся справились. Успеваемость 100%. Качество знаний 26,5%. Средний балл 3,3. Процент соответствия годовой оценке 70,6%. Типичные ошибки: арифметические ошибки, решение тригонометрических уравнений, чтение графика, нахождение площади поверхности пирамиды.

Промежуточная аттестация по математике в 10 классе

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп	% кач	% соответствия годовой отметке
10а	34	0	9	25	0	3,3	100	26,5	70,6

По русскому языку контрольную работу написали 34 человека. Успеваемость 100%. Качество знаний 52,9%. Средний балл 3,6. Соответствие годовой отметке 97%. Типичные ошибки: средства связи в предложениях, стилистические ошибки, правописание корней, смысловая и композиционная целостность текста.

Промежуточная аттестация по русскому языку в 10 классе.

класс	число участников	5	4	3	2	ср балл	% усп (с уче пересдачи)	% кач	% соответствия годовой отметке
10 а	34	2	16	16	0	3,6	100	52,9	97

Рекомендации учителям русского языка:

- Продолжить работу по устранению типичных орфографических и синтаксических ошибок;
- Практиковать на каждом уроке различные виды разборов

- Больше времени уделять на попутное повторение при подготовке к промежуточной аттестации

Рекомендации учителям математики:

- Продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- Продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений

Что касается промежуточной аттестации по предметам выбора в 8,10 классах, то результаты можно увидеть в таблице. С экзаменом по выбору справились 98,7% учащихся. Двое учащихся 8в класса не справились с экзаменом по обществознанию.

Промежуточная аттестация по предметам выбора в 8,10-х класса

класс	предмет	Число участн.	итоги года						итоги экзамена						% с Соответстви е результатов экзамена годовой отметке
			«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	
8	Химия Гриценко С.Д.	8	1	7	0	0	100	100	2	2	4	0	100	50	37,5
8	Обществоз- нание Попова Е.Е.	56	3	22	31	0	100	44,6	0	10	44	2	96,4	17,8	66
8	Физика Павлова Е.В	12	3	8	1	0	100	91,7	4	3	5	0	100	58,3	58,3
	Литература Миронова Т.А.	3	2	1	0	0	100	100	1	1	1	0	100	66,7	33,3
8	Биология	29	3	13	13	0	100	55,2	2	12	15	0	100	46,8	68,9
8	География	9	0	5	4	0	100	55,6	0	4	5	0	100	44,4	88,9
8	Английский Митряева Т.Н.	3	3	0	0	0	100	100	0	3	0	0	100	100	0
8	Информатика	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0	0	100	100	100
10	Физика	14	5	6	3	0	100	78,6	2	9	3	0	100	78,6	50
10	Биология	14	0	5	9	0	100	35,7	0	2	12	0	100	14,3	78,5
10	Химия	6	2	2	2	0	100	66,7	0	3	3	0	100	50	50

Государственная итоговая аттестация.

Единый государственный экзамен

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 29 учащихся.

Выбор предметов ЕГЭ и результативность

№ п.п	Предмет	Кол-во учащихся, принявших участие	Мин. порог по предмету	Прошли «мин. порог»	Мах. балл по школе	Мин. балл по школе	Средний балл по школе
1	Математика	17	27	17	99	27	64
2	Русский язык	29	24	29	91	45	69,5
3	Химия	6	36	5	95	20	65
4	Физика	4	36	4	92	61	71,3
5	Биология	8	36	7	98	33	62,4
6	Обществознание	8	42	7	83	38	60,8
7	Информатика и ИКТ	7	40	6	85	7	54,1
8	Английский язык	3	22	5	80	40	67,6
9	История	5	32	5	80	40	67,6
10	Литература	1	32	1	73		73
11	География	1	37	1	48		48

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2021/22 – 28 чел.		2022/23 – 20 чел.		2023/24 – 29 чел.	
Математика проф.	15	53,6%	10	50%	17	58,6%
Обществознание	11	39,3%	5	25%	8	27,6%
Физика	11	39,3 %	9	45%	4	13,8%
Химия	10	35,7%	9	45%	6	20,7%
Биология	14	50%	9	45%	8	27,6%
Информатика и ИКТ	4	14,3%	4	20%	7	24,1%
История	0	0	0	0	5	17,2%
Литература	1	3,6%	0	0	1	3,4
Английский язык	1	3,6%	0	0	1	3,4
География	0	0	0	0	1	3,4

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год		2023/24 учебный год	
	школа	регион	школа	регион	школа	регион
Русский язык	71	67,6	61,3	67,98	69,5	63
Математика (база)	4,6	4,18	3,7	4	4	4
Математика (проф)	50,6	56,17	47,6	53,85	64	62
Химия	54,5	57,52	45,8	57	65	58
Физика	49,3	49,44	46,9	52,11	71,3	60
Биология	57,8	49,83	56,3	50,4	62,4	55
Обществознание	57,5	59,80	26,8	56,91	60,8	55
Информатика	33,8	62,04	42,8	60,03	54,1	56
Литература	57	64,35	-	-	73	58
Английский язык	54	70,6	-	-	56	62
История	-	-	-	-	67,6	54
География	-	-	-	-	48	53

В 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 50% выпускников. По всем предметам (кроме географии и английского языка) средний тестовый балл по школе выше регионального.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	4	-	4
2023	1	-	1
2024	1	4	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Основной государственный экзамен

98,2% выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Результаты ОГЭ 2023

	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. перв. балл	Ср. оценка	% успеваемости	% качества
Русский язык	125	20	42	62	1	23,2	3,6	99,2	49,6
Математика	125	8	57	59	1	14,5	3,6	99,2	52
Биология	52	4	26	22	0	25,9	3,7	100	57,7
География	34	3	10	21	0	17,6	3,5	100	38,2
Физика	18	0	10	11	0	24,1	3,6	100	55,6
Химия	39	14	14	11	0	24,8	4,1	100	71,8
Информатика	18	3	5	10	0	10,9	3,6	100	44,4
Обществознание	74	1	11	61	1	18,3	3,2	98,6	16,2
Литература	3	0	0	3	0	20,67	3	100	0
История	3	1	1	1	0	22	4	100	75
Английский язык	2	1	1	0	0	59,5	4,5	100	100
	493	55	177	258	3		3,6	99,4	47,1

Сравнительные характеристики результатов ГИА за три года

	2022				2023				2024			
	Ср. перв. балл	Ср. оц.	% усп.	% кач.	Ср. перв. балл	Ср. оц.	% усп.	% кач.	Ср. перв. балл	Ср. оц.	% усп.	% кач.
Русский язык	26,5	4	100	73,3	24,5*	3,8*	100*	50,9*	23,2*	3,6*	99,2*	49,6*
Математика	12,1	3,31	100	29,52	11,6*	3,2*	99,1*	20,37*	14,5*	3,6*	99,2*	52*
Обществознание	23,7	3,61	100	45,65	18,8*	3,2*	98,8*	23,1*	18,3*	3,2*	98,6*	16,2*
Химия	26,86	4,13*	100*	73,33*	23	3,84	100	64	24,8	4,1	100	71,8
Биология	26,3	3,66	100	57,9	22,8	3,3	100*	37,8	25,9	3,7	100	57,7
Физика	22,6 2	3,56	100	43,75	17,8	3,3	100	27,8	24,1	3,6	100	55,6
Литература	31,5	3,8	100	66,67	28,5	3,8	100	75	20,67	3	100	0
История	23	3,6	100	40	22	4	100	100	22	4	100	75
Информатика	8,35	3,23	100	19,35	7,3*	3*	100*	16,1*	10,9	3,6	100	44,4
География	18,6	3,6*	100*	55,81*	16,4*	3,6*	100*	50*	17,6*	3,5*	100*	38,2*
Английский язык	53,8	4,2	100	100	57	4	100	100	59,5	4,5	100	59,5

* с учетом пересдачи

Динамика результатов ГИА в независимой форме в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	% успеваемости	% качества	% соответствия	Получили аттестат (%)
2020/2021	98,7	29,1	60,7	98,7
2021/2022	100	36,5	56,5	100
2022/2023	97,9	34,7	56,5	97,3
2023/2024	99,4	47,1	57,3	99,2

Победители и призёры олимпиад

В 2024 году в школе проходил 1 тур Всероссийской олимпиады школьников (количество участников – 585, что на 21 % больше чем в 2023 году). Количество участников в олимпиаде составляет 53,8 % от всех учащихся школы.

Предметы, по которым проходили олимпиады в 2024 году:

№ п/п	Предмет	Количество участников	№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	Математика	124	10.	Немецкий язык	6
2.	Английский язык	30	11.	Обществознание	16
3.	Биология	85	12.	Химия	95
4.	Экология	8	13.	Информатика	4
5.	Русский язык	59	14.	Технология	7
6.	География	18	15.	Физическая культура	33
7.	История	15	16.	МХК	8
8.	Физика	42	17.	ОБЗР	8
9.	Литература	28			

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 году – 290 человека, что составляет 56,2 от всех участников.

40 человек стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, русский язык, химия, литература, биология, экология, английский язык, физика, информатика.

Призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 11 учащихся (что составило 27,5% от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников) по следующим предметам: английский язык - 2 человека, литература – 3 человека, биология - 3 человека, экология - 1 человек, русский язык – 1 человек, математика – 1 человек.

3 учащихся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по следующим предметам: биология, английский язык, математика. Из них один человек стал призером по биологии.

Количество призеров олимпиад за три года

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2022	Школьный	216
	Муниципальный	1
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	28
2023	Школьный	172
	Муниципальный	7
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	34
2024	Школьный	290
	Муниципальный	11
	Региональный	1
	Дистанционные олимпиады	42

Из выше предоставленной информации видно, что результативность участия в олимпиадах в этом году оказалась выше чем в предыдущих. Однако, количество призеров и победителей по-прежнему невысокий. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа ОУ по выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. ШМО, в целях повышения эффективности проведения ВсОШ, расширения массовости и повышения качества работы школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде в следующем учебном году.

Достижение учащихся в научно – практических конференциях за 3 года

Период	Районный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2022	2	2	3	0
2023	2	1	4	0
2024	3	1	0	3

В 2024 году учащиеся МОУ «СОШ№100» продолжали принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, работая на платформе «Учи.ру», «Время знаний», «Айда» в проекте «Цифровой ликбез»-всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий, проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», на платформе «МЦОиП», на образовательном портале «Солнечный свет», «Инфоурок», «КОМПЭДУ». принимали участие в международном проекте «INTOLIMP», в международных образовательных конкурсах «Олимпис 2023-Зимняя сессия» в 2024 году школа работала в тесном сотрудничестве с организацией «Российское общество «Знание»

**Достижения в дистанционных олимпиадах,
предметных фестивалях и конкурсах в 2024 году**

Всероссийский уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
62	42 (67%)
Международный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
12	9 (75%)

Количество победителей и призеров составляет 69% от общего числа участников.

Достижения в очных предметных фестивалях и конкурсах в 2024 году

Районный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
61	54 (88,5%)
Муниципальный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
19	13 (68,42%)
Региональный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
7	4 (57%)

Результаты анализа, проведенного по итогам участия детей в конкурсах, фестивалях и научно-практических конференциях в очном режиме, свидетельствуют о недостаточно высокой активности учащихся в данных мероприятиях.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на следующий год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	86	27	3	51	28	21	5	2	0
2022	109	30	8	69	28	23	3	1	0
2023	112	34	5	68	20	11	9	0	0
2024	128	30	7	88	29	26	2	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники школы стабильно, в течении нескольких лет поступают в ВУЗы по профилю: СГУ, СГТУ, СГАУ, СГМУ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №100».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами.

7. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в школе работают 59 педагогических работников, из них 2 совместителя. Из 59 педагогических работников 56 человека имеют высшее образование, 3 человека имеет среднее профессиональное образование, двое из них в настоящее время обучаются в высшем учебном заведении.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Кадровый состав:

- Молодые учителя (до 30 лет) – 13 человек (22%)
- «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 12 чел.;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 чел.;
- Почетной грамотой РФ награждены 8 человек,
- Грамотами Министерства образования Саратовской области – 14чел.,
- Грамотами Комитета по образованию города Саратова – 22 чел.,
- Грамотами районного отдела образования – 27 чел.,

Количественный состав	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	81
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	78
Совместители	Человек	3
Наличие в штате	Человек	83
Административных работников	Человек	6
Учителей всего	Человек	52
Прочий педагогический персонал:	Человек	7
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	16
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да/нет	да



Результаты аттестации в 2024 году

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2024 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2024 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024 году
62	4	2	14

Повышение квалификации педагогических кадров в 2024 году

ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов	Дата
Арбузова Т.А.	Учитель начальных классов	ООО "Учи.ру" Программа: "Адаптация образовательной программы детей с ОВЗ и трудностями в обучении"	06.11.2024
Бирюкова Е.Н.	Учитель технологии	ГАУ ДПО "СОИРО" Программа: "Особенности реализации обновленного содержания учебного предмета "Труд (технология)" на уровне основного общего образования»	29.02.2024
Васина Н.Н.	Учитель биологии и химии	ГАУ ДПО "СОИРО" Программа: "Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования (биология)»	29.03.2024
Гриценко С.Д.	Учитель химии	ООО "Центр инновационного воспитания и образования Программа: "Учитель химии в соответствии с ФГОС"	31.01.2024
Крайнова О.А.	Учитель английского языка	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" Программа: "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС"	30.10.2024
Кузнецов З.В.	Учитель ОБЗР	ООО "Ассоциация профессиональных консультантов" Программа: «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в основной и средней школе»	29.11.2024
Ланкова О.В.	Учитель русского языка и литературы	"ГАУ ДПО СОИРО" Программа: "Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного	27.11.2024

ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов	Дата
		и среднего общего образования: русский язык"	
Ларионов С.П.	Учитель технологии	"ГАУ ДПО СОИРО" Программа: "Особенности реализации обновленного содержания учебного предмета "Труд (технология)" на уровне основного общего образования	01.11.2024
Макарова Е.М.	Учитель истории и технологии	ООО "Международная академия современного обучения "Велес" Программа: «Инновационные дидактические и методические формы и технологии проектирования урока по предмету "История" в основной и средней общеобразовательной школе с учетом требований актуальных ФГОС ООО и СОО»	06.12.2024
Михайлова П.А.	Учитель русского языка и литературы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион" Программа: "Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП"	17.09.2024
Никитенко О.Б.	Учитель начальных классов	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" Программа: "Обновление содержания технологии реализации ФГОС НОО"	25.09.2024
Радюн А.А.	Учитель математики	"ГАУ ДПО СОИРО" Программа: «Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности"	07.10.2024
Сафонова Т.Е.	Учитель географии	"ГАУ ДПО СОИРО" Программа: " Предметная деятельность учителя географии по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО"	25.10.2024
Теклина Е.А.	Учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион" Программа: "Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП"	17.09.2024
Хохлова Е.Н.	Педагог-дефектолог	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования город Москва "Московский городской педагогический университет" Программа: «Эффективные коммуникации с родителями. Ключевые навыки»	28.11.2024

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ «СОШ № 100» в 2024 году работал над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; обеспечить возможность ее самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей;
5. Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
6. Развитие системы работы с одаренными детьми, с детьми низкой мотивации. К обучению детей с ОВЗ;
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МОУ «СОШ №100» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Традиционными формами методической работы в школе стали педагогические чтения. Учителями гуманитарного цикла с целью внедрения передового опыта и современных технологий обучения были проведены педагогические чтения на темы:

1. Ланкова О.В. - «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся»
2. Миронова Т.А. – «Использование активных методов обучения на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»
3. Михайлова П.А. - «Творческие задания как способ развития познавательных интересов учащихся на уроках русского языка и литературы»
4. Черменская Ю.Н. – «Современные средства обучения как инструмент активизации познавательной деятельности на уроках литературы»
5. Чернашева В.И. – «Раскрытие творческого потенциала обучающихся на уроках литературы»
6. Шиляева В.Л. – «Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых компетенций на уроках русского языка и литературы»
7. Попова Е.Е. – «Эмоционально-образные формы обучения на уроках истории как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся»

Учителя иностранных языков провели педагогические чтения на темы:

1. Суханова А.О. – «Особенности применения интерактивных технологий обучения ИЯ в условиях дистанционного смешанного обучения»
2. Хампиева С.У. – «Тренинг как форма и метод обучения иностранному языку: определение, история и структура»

Учителя предметов естественного цикла провели педагогические чтения на темы:

1. Гриценко С.Д. - «Использование ИКТ на уроках химии»
2. Васина Н.Н. – «Воспитательный потенциал предметов «Биология» и «Химия» как средство достижения обучающимися личностных образовательных результатов»
3. Выдрин Т.Н. - «Развитие внимания у учащихся на уроке математики»
4. Сафонова Т.Е. – «Литературные образы в преподавании географии»
5. Карибов С.Н. - «Использование ИКТ на уроках физики».
6. Родионова С.В. – «Роль тестов при подготовке к ЕГЭ»
7. Ефремова И.И. – «Развитие творческих способностей и исследовательских умений учащихся в образовательной деятельности математике»
8. Оленская Т.В. – «Формирование вычислительных навыков на уроках математики»
9. Ушакова Г.Л. – «Активные методы и формы обучения биологии в среднем звене»
10. Павлова Е.В. – «Внедрение ФГОС, современный урок нового поколения с использованием электронных технологий»
11. Мищенко Н.В. – «Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике с использованием российской цифровой платформы «Сферум»

Учителя физической культуры и технологии провели педагогические чтения на темы:

1. Бирюкова Е.Н. – «Новые образовательные технологии для формирования УУД на уроках технологии в рамках реализации ФГОС»
2. Арбузова Т.А. – «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»
3. Костромина А.В. – «Учебные технологии применяемые на уроках физической культуры в условиях ФГОС»
4. Лещенко О.В. – «Развитие физических качеств на уроках, в спортивных играх»
5. Ларионов С.П. – «Развитие образовательного и оздоровительного потенциал учащихся на занятиях физической культуры»
6. Храпов О.Е. – «Развитие у учащихся потребности к здоровому образу жизни»
7. Саянова К.В. – «Развитие творческого потенциала учащихся и совершенствование практических навыков на уроках ИЗО»
8. Мяготина Т.В. – «Новые образовательные технологии для формирования УУД на уроках технологии в рамках ФГОС».

9. Одоевская В.В. – «Использование новых педагогических технологий и нетрадиционных форм обучения на уроках музыки с целью выявления качества обучения при конструировании урока, направленного на реализацию ФГОС ООО»

Учителя начальных классов провели педагогические чтения на темы:

1. Иляскина Н.В. – «Проектная деятельность в обновленном ФГОС. Как оформить паспорт школьного проекта.»
2. Атясова К.В. – «Функциональная грамотность на уроках чтения»
3. Каргаева М.В. М.В. – «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации»
4. Зарипова С.С. – «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»
5. Арбузова Т.А. – Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках.
6. Галяс Е.Н. – Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
7. Алиева Л.Н. – «Деятельный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»
8. Никитенко О.Б. – Реализация ФООП НОО 2023г. Приоритетные задачи.
9. Саянова К.В. – Виды словарной работы на уроках русского языка.
10. Сергеева Н.В.– «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе»
11. Теклина Е.А. – «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»
12. Эсаулова М.И. – «Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе по ФГОС»

Особое внимание в методической работе школы по-прежнему хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. В 2024 году администрацией школы были посещены уроки педагогов. Цель посещения: соответствие структуры урока с обновленными требованиями ФГОС; изучение вопроса организации педагогическим работником эффективного процесса обучения. На заседаниях ШМО были проанализированы недочеты при организации и проведении урока. Учителя продолжают использовать федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», «Skipe», «Я-Класс» и др.

В МОУ «СОШ №100» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

Участие педагогов в районных, городских, дистанционных семинарах (вебинарах)

1. Семинар «Методические особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии в 2024 году».
2. Вебинар «Трудные вопросы ЕГЭ».
3. Вебинар «Закон Харди-Вайнберга».
4. Вебинар «Олимпиадная астрономия. Организационные аспекты предметной подготовки».
5. Семинар «Преподавание физики на углубленном уровне в 7-9 классах и в10-11 классах».
6. Семинар «Достижение объективности оценочных процедур в рамках критериального оценивания по учебному предмету «Химия».
7. Семинар «Преподавание химии и биологии на углубленном уровне в 7-9 классах и 10-11 классах».
8. Вебинар «Учим и учимся для жизни. Как формировать естественно научную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению?»
9. Семинар «Готовимся к ОГЭ-24 по географии»

10. Вебинар «Когнитивно-поведенческие техники в коррекции тревожности у детей и подростков»
11. Вебинар «Трудные задания ГИА по химии 2025 года. Решение задач высокого уровня сложности».
12. Вебинар «Активизирующие профориентационные игры и квесты для подростков».
13. Вебинар «Трудные задания ГИА по химии 2025 года. Химическая связь и строение вещества: вопросы 4 ЕГЭ и 5 ОГЭ»
14. Вебинар «Задачи по генетике в ЕГЭ по биологии: методические особенности и приемы решения»
15. Семинар «Методические рекомендации для подготовки обучающихся к ОГЭ по биологии»
16. 16. Вебинар «Задачи по молекулярной биологии в ЕГЭ методические особенности и приемы решения».
17. Семинар «Методические рекомендации для подготовки обучающихся к ВПР по биологии 5-8 классов».
18. Семинар «Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы».
19. Вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающегося».
20. Вебинар «Трудные вопросы раздела «Человек и его здоровье. Физиология пищеварения».
21. Вебинар «Педагогическая мастерская по английскому языку «Читаем со смыслом и пользой».
22. Вебинар «Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу.»
23. Вебинар «Как эффективно начать второе полугодие: рекомендации психолога»
24. Вебинар «Проектная деятельность в начальной школе: развиваем навыки коммуникации и командной работы».
25. Вебинар «Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе»
26. Вебинар «Внеурочная деятельность по окружающему миру в начальной школе: идеи для занятий»
27. Вебинар «Инструменты мотивации: универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок».
28. Вебинар «Проектная деятельность ЦО «Точка роста» как фактор формирования «гибких навыков обучающихся»

8. Материально-техническая база

В МОУ «СОШ №100» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 32 учебных кабинета, спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей Боевой Славы 57 армии. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, 2 обеденных зала на 80 посадочных мест каждый;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Интернет;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГУЗ «СПП №9»), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Совершенствование компьютерного парка машин позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2023 году выполнен капитальный ремонт большого спортивного зала.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	Да

Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	77
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	65
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	17
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	25
Количество интерактивных досок	Кол-во	16
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет (не менее 100 Мб\с)	Да/нет	Да

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки	30643
Книгообеспеченность	70%
Учебники	14 525
Художественная литература	15 902
Справочная литература	70

Использование школьного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14525	11500
2	Педагогическая	70	50
3	Художественная	15902	3500
4	Справочная	70	40
5	Языковедение, литературоведение	65	40
6	Естественно-научная	15	10
7	Техническая	15	10

Средний уровень посещения библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 12%.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	674
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (40,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (5,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	796 (62,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,1%)
— федерального уровня		45 (3,5%)
— международного уровня		13 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (43,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (29%)
— первой		12 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (16,9%)
— больше 30 лет		31 (52,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (22%)
— от 55 лет		25 (42,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1267 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.