

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №100»

Протокол №16 от 29.03.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №100»

А.В.Семенов

Приказ №125-О от 14.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №100»
Ленинского района города Саратова
за 2022 год

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность и контингент учащихся	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	11 стр.
5. Востребованность выпускников	25 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	25 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	26 стр.
8. Материально-техническая база	33 стр.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №100» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Самообследование МОУ «СОШ №100» проведено на основании приказа №65-О от 28.02.2023г. «О проведении самообследования МОУ «СОШ №100» по итогам 2022 года»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ №100», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ №100» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится **оценка**: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ №100» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №100».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №100» Ленинского района г. Саратова, (МОУ «СОШ №100»)

1.2. Директор - Семенов Антон Владимирович

1.3. Юридический адрес: 410033, г. Саратов, ул.1-ый проезд им. И.В.Панфилова, дом 3

1.4. Телефон/факс: (8452) 63-31-98

1.5. Официальный сайт: <https://school100sar.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: school100_6d@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 6453053650, КПП 645301001, КБК 000000000000000000130, ОКТМО 63701000, КС 03234643637010006000 в Отделение Саратов Банка России УФК по Саратовской области г.Саратова, БИК 016311121, ЕКС 40102810845370000052, Комитет по финансам муниципального образования "Город Саратов, ОГРН 1036405303725, РНС ФСС 6410530626, КП ФСС 6404, Рег.номер в ПФР 073-042-010797
Тип организации - автономное учреждение

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

1.8. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации МО «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района МО «Город Саратов»; комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»; комитет по управлению имуществом города Саратова.

1.9. Устав: от 25.04.2022 г.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 №0001552, регистрационный №1885 от 23.03.2015г., Министерство образования Саратовской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 №0000147, регистрационный №878 от 20.05.2015г., Министерство образования Саратовской области, свидетельство действительно до 20.05.2027 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (ОКВЭД 85.14, 85.12, 85.13, 85.41)

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 64АБ, №353669, выдано 11.05.2006 г.

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 63:401:002:000049310:А

Площадь\этажность: 4571,8 кв.м., 3 этажа

Кадастровый номер: 64-64-01/106/2006-273

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 64АБ, №200765, выдано 23.12.2005 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 12871 кв.м.

Кадастровый номер: 64:48:04 07 13:0004

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №64.01.03.000.М.000564.12.17 от 07.12.2017 г. (Бланк №2728488)

1.15. Заместители директора:

Бойко Светлана Викторовна - заместитель директора по ВР;

Матвеева Елена Викторовна - заместитель директора по УР;

Опрышко Алексей Вячеславович - заместитель директора по АХР;

Толмачева Светлана Владимировна - заместитель директора по УР;

Чуракова Елена Владимировна - заместитель директора УР.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Миронова Т.А.

- МО учителей естественного цикла – научный руководитель Родионова С.В.

- МО учителей иностранных языков – научный руководитель Злобнова Л.Н.

- МО учителей начальных классов – научный руководитель Иляскина Н.В.

- МО технологии и искусства – научный руководитель Бирюкова Е.Н.

- психолого-педагогическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям. Социальный педагог, логопед и дефектолог, в свою очередь, оказывают помощь нуждающимся семьям и детям с особыми потребностями.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её заняли два педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями и прошедшие конкурс на соискание данной должности.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность и контингент учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что учащиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Направления образовательной деятельности:

- Начальное общее образование (Общеобразовательная направленность);
- Основное общее образование (Общеобразовательная направленность);
- Среднее общее образование (Предметы базового или углубленного уровней);
- Дополнительное образование.

В школе реализуется очная, очно-заочная форма обучения и семейное образование. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение естественно – научного направления.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Динамика численности учащихся

	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Начальное общее образование	518	542	573	606	588
Основное общее образование	501	519	536	603	628
Среднее общее образование	57	63	56	52	54
Всего по школе	1076	1124	1165	1261	1270

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся.

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2022 г.

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1А	35	0	5В	34	0
1Б	34	0	5Г	34	0
1В	35	0	6А	27	0
1Г	35	0	6Б	27	0
2А	29	0	6В	28	0
2Б	30	0	6Г	29	0
2В	30	0	6Д	25	0
2Г	32	0	7А	31	0
2Д	34	0	7Б	31	0
3А	30	0	7В	32	0
3Б	29	0	7Г	25	0
3В	32	0	8А	31	0
3Г	32	0	8Б	35	0
3Д	28	0	8В	29	0
4А	25	0	8Г	33	0
4Б	33	0	9А	33	0
4В	29	0	9Б	27	0
4Г	32	0	9В	26	0
4Д	28	0	9Г	26	0
5А	34	0	10А	30	0
5Б	33	0	11А	21	0
ИТОГО				1273	0

Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	1273	592	630	51
2.	Количество девочек	643	306	309	29
3.	Количество мальчиков	630	286	321	22
4.	Количество неполных семей/в них детей	260/262	121/122	135/135	4/5
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	26/32	13/15	13/17	0/0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0	0
6.	Количество детей из социально незащищенных семей	199	93	102	4
7.	Количество опекаемых детей (всего)	14	6	7	1
	В т.ч. дети-сироты	8	3	4	1
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0	2	0
	В т.ч. опекаемые	4	3	1	0
8.	Количество детей-инвалидов	13/13	6/6	7/7	0/0
9.	Количество многодетных семей/в них детей	88/116	45/59	42/55	1/2
10.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	48/53	18/21	29/31	1/1
11.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	3/3	1/1	2/2	0

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП ООО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочная деятельность была организована по четырём направлениям развития (общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному и спортивно-оздоровительному).

Наибольшей популярностью среди учащихся и их родителей (законных представителей) пользовались объединения общекультурного и общеинтеллектуального направления.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Обучение ведется по восьми программам. Каждый ребенок проходит обучение по 1-5 программам. Общий охват учащихся, охваченных дополнительным образованием 783 человека. По программам социально-гуманитарной направленности занимается 739 человек, художественной – 743 человека, физкультурно-спортивной – 88 человека.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся принимали активное участие в конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня: «Весенний букет», «Весна! Творчество! Фантазия!», «Природа и фантазия», «Открытка любимому учителю» и др., а также в челленджах, флешмобах, социальных акциях, марафонах, которые проводились как в режиме онлайн на различных платформах в социальных сетях, так и в очном формате. Наши ребята поддержали всероссийские акции, которые уже становятся традиционными, «Песни Победы», «Окна Победы», «Я рисую Россию», «Окна России», «Россия в объективе» и многие другие. Кроме того, учащиеся школы приняли активное участие в региональных социальных акциях «Зелёная весна», «Сдаём вместе», «Спасём планету», «Доброе сердце», «Лучик добра», «Коробка храбрости», «Бумбатл», «Водорослям крышка!», а также в акциях, инициатором которых стал школьный волонтерский отряд «На все 100!»: «Стань заметным на дороге», «Букет родному городу», «Мы против курения!», «Героям Z». Всего в течение года в различных конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях приняли участие 896 учащихся (71% от общего числа).

В течение года велась активная планомерная работа по профилактике асоциального поведения учащихся и зависимых состояний. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В рамках правового просвещения учащихся школьной службой профилактики проводились консультации для учащихся и родителей «Имею право и обязан», конкурс тематических листовок «Я рисую свои права», тематические классные часы «Закон един для всех». В целях профилактики зависимых состояний прошли классные часы «Мы за здоровый образ жизни!», уроки волонтерского отряда «Будь здоров!», беседы с учащимися (в режиме онлайн) с представителями медицинских организаций и правоохранительных органов, а также родительские собрания «Уберечь ребёнка от беды».

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	На конец 2022 г.
1.	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	1183	1255	1273
	- уровень начального общего образования	580	594	592
	- уровень основного общего образования	547	610	630
	- уровень среднего общего образования	56	51	51
2.	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	19	25	31
	- уровень начального общего образования	10	18	19
	- уровень основного общего образования	9	7	12
3.	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	9	13	13
	- уровень начального общего образования	6	10	8
	- уровень основного общего образования	2	2	5
	- уровень среднего общего образования	1	1	0
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	3	3	
	- уровень начального общего образования	3	1	
	- уровень основного общего образования	0	2	
	- уровень среднего общего образования	0	0	
5	Не получили аттестат:	3	0	
	- об основном общем образовании	3	0	
	- среднем общем образовании	0	0	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца	12	8	
	- об основном общем образовании	6	4	
	- среднем общем образовании	6	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся Школы.

Итоги 2021/2022 учебного года

	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам года следующие отметки				Успеваемость	Качество	СОУ
		"5"	«4» и «5»	«3» и «4»	«2»			
1а	28							
1б	33							
1в	31							
1г	31							
1д	34							
	157							

2а	29	3	19	7	0	100	75,86	85,17
2б	31	4	18	9	0	100	70,97	84,26
2в	32	4	22	6	0	100	81,25	84,9
2г	32	4	13	15	0	100	53,13	79,72
2д	29	0	12	17	0	100	41,38	74,53
	153	15	84	54	0	100	61,71	81,72
3а	26	3	10	13	0	100	50	78,97
3б	34	2	24	8	0	100	76,47	86,77
3в	30	2	11	17	0	100	43,33	77,34
3г	32	1	14	17	0	100	46,88	76,53
3д	29	1	10	17	1	96,55	37,93	73,79
	151	9	69	72	1	99,34	51,66	78,68
4а	34	1	14	18	1	97,05	44,12	69,91
4б	34	1	16	16	1	97,05	50	74,21
4в	34	4	17	13	0	100	61,76	78,2
4г	31	3	19	9	0	100	70,97	79,85
	133	9	66	56	2	98,5	56,39	75,54
1-4	594	33	219	182	3	99,31	57,67	78,65
5а	26	1	6	19	0	100	26,92	71,43
5б	25	1	9	15	0	100	40	76,62
5в	29	1	20	8	0	100	72,41	82,59
5г	27	2	7	18	0	100	33,33	76,38
5д	29	0	4	25	0	100	13,79	65,34
	136	5	46	85	0	100	37,5	74,47
6а	32	1	17	14	0	100	56,25	72,63
6б	32	2	6	24	0	100	25	66,1
6в	33	2	14	15	2	93,94	48,48	74,55
6г	29	0	5	24	0	100	17,24	62,41
	126	5	42	77	2	98,41	37,3	68,92
7а	32	3	15	14	0	100	56,25	77
7б	33	3	9	21	0	100	36,36	71,9
7в	32	1	8	22	1	96,88	28,13	62,84
7г	34	1	8	25	0	100	26,47	64,54
	131	8	40	82	1	99,24	36,64	69,07
8а	30	0	4	26	0	100	13,33	57,02
8б	27	0	9	18	0	100	33,33	67,81
8в	27	2	10	15	0	100	44,44	71,17
8г	26	3	7	16	0	100	38,46	70,36
	110	5	30	75	0	100	31,82	66,59
9а	26	0	3	22	1	96,15	11,54	61,5
9б	28	1	12	15	0	100	46,43	71,33
9в	27	1	7	19	0	100	29,63	68,85
9г	26	2	7	15	2	92,31	34,62	67,53
	107	4	29	71	3	97,2	30,84	67,3
5-9	610	25	187	390	6	99,02	35,08	69,27
10а	24	1	12	11	0	100	54,17	73,58
11а	27	4	17	6	0	100	77,78	89,48
10-11	51	5	29	17	0	100	66,67	81,53

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 16 учащихся 2-4 классов (2-2а, 2-2б, 1-2г, 2-3а, 2-3б, 1-4а, 1-4б, 3-4в, 2-4г); 8 учащихся 5-8 классов (1-5а, 1-5б, 1-5г, 1-6а, 1-6в, 1-7а, 2-7б), 1 ученица из 10 класса.

Условно переведены в следующий класс: 1 ученица 3д класса (математика), 1 ученица 4б класса (русский язык), 2 ученика 6в класса (русский язык), 1 ученик 7в класса (алгебра),

На повторный год обучения оставлен 1 ученик начальной школы и 2 ученицы 9 класса.

По итогам пересдачи промежуточной аттестации за год (август 2022), все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты независимой оценки качества

В связи с тем, что часть всероссийских проверочных работ с весны 2022 года была перенесена на осень 2022 года (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 467 от 28.03.2022 года «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году») ВПР были проведены в два этапа. Первый этап: март 2022 года, в соответствии с графиком, были написаны:

5 класс (история), 7 класс (биология, география), 8 класс (физика, биология, география)

2 этап: сентябрь, октябрь 2022 года – все остальные предметы.

Результаты ВПР 2022 (классы указаны на 2021-2022 учебный год)

4 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	19	1	18			95	5	
		отметку «3»	30		13	17		57	43	
		отметку «4»	43		3	36	4	9	84	7
		отметку «5»	7			1	6		86	14
математика	4	отметку «2»	11		10	1		100		
		отметку «3»	51		23	27	1	55	45	
		отметку «4»	46		4	33	9	19	72	9
		отметку «5»	9			2	7	22	78	
окружающий мир	4	отметку «2»								
		отметку «3»	24		14	10		42	58	
		отметку «4»	62		1	45	16	26	73	1
		отметку «5»	27				27		100	

5 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	13		13			100		
		отметку «3»	52		19	33		63	37	
		отметку «4»	27		1	18	8	29	67	4
		отметку «5»	14			4	10		71	29
математика	5	отметку «2»	9		9			100		
		отметку «3»	31		29	2		6	94	
		отметку «4»	37		5	28	4	11	76	13
		отметку «5»	9		1	3	5		56	44
история	5	отметку «2»	6		6			100		
		отметку «3»	45		30	15		33	67	
		отметку «4»	41		1	32	8	19,5	78	2,5
		отметку «5»	28			3	25		89	11
биология	5	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	31		20	11		35	65	
		отметку «4»	64			36	28	44	56	
		отметку «5»	18			4	14		78	22

6 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	4	1	3			75	25	
		отметку «3»	47		37	10		21	79	
		отметку «4»	29			26	3	10	90	
		отметку «5»	6			2	4		67	33
математика	6	отметку «2»	15		15			100		
		отметку «3»	69		44	25		36	64	
		отметку «4»	11			7	4	36	64	
		отметку «5»	1				1		100	
история	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	20		9	11		55	45	
		отметку «4»	18			14	4	22	78	
		отметку «5»	3				3		100	
биология	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	22		11	11		50	50	
		отметку «4»	33		1	30	2	6	91	3
		отметку «5»	6				6		100	
обществознание	6	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	20		12	8		40	60	
		отметку «4»	16		1	12	3	19	75	6
		отметку «5»	2				2		100	
география	6	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	33		22	11		33	67	
		отметку «4»	15		1	13	1	6,5	87	6,5
		отметку «5»	2				2		100	

7 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	10		7	3		100		
		отметку «3»	51		18	31	2	64	36	
		отметку «4»	29		1	17	11	37	60	3
		отметку «5»	7				7		100	
математика	7	отметку «2»	11	1	10			90	10	
		отметку «3»	58		37	20	1	36	64	
		отметку «4»	20		3	12	5	15	60	25
		отметку «5»	4				4		100	
история	7	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	20		14	6		30	70	
		отметку «4»	25			18	7	28	72	
		отметку «5»	5				5		100	
биология	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	13		13				100	
		отметку «4»	10			8	2	20	80	
		отметку «5»	4				4		100	
обществознание	7	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	21		10	11		52	48	
		отметку «4»	13			10	3	23	77	
		отметку «5»	10			2	8		80	20
география	7	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	37		29	8		22	78	
		отметку «4»	15			9	6	40	60	
		отметку «5»	1				1		100	
физика	7	отметку «2»								
		отметку «3»	13		7	6		46	54	
		отметку «4»	16		2	10	4	25	63	12
		отметку «5»	2				2		100	
английский язык	7	отметку «2»	10		4	5	1	100		
		отметку «3»	32		18	9	5	44	56	
		отметку «4»	12			12			100	
		отметку «5»	6				6		100	
немецкий язык	7	отметку «2»	8		8			100		
		отметку «3»	15		10	5		34	66	
		отметку «4»	11			10	1	10	90	
		отметку «5»	5				5		100	

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	38		30	8		21	79	
		отметку «4»	34		3	23		23	68	9
		отметку «5»	8			8			100	
математика	8	отметку «2»	9		9			100		
		отметку «3»	37		29	8		21	79	
		отметку «4»	25			21	4	16	84	
		отметку «5»								
история	8	отметку «2»								
		отметку «3»	4		4				100	
		отметку «4»	6			6			100	
		отметку «5»	1			1			100	
биология	8	отметку «2»								
		отметку «3»	18		15	3		17	83	
		отметку «4»	19			12	7	37	63	
		отметку «5»	7			1	6		86	14
обществознание	8	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	23		17	6		26	74	
		отметку «4»	16			15	1	6	94	
		отметку «5»	4			4			100	
география	8	отметку «2»								
		отметку «3»	17		12	5		29	71	
		отметку «4»	6			4	2	33	67	
		отметку «5»	2				2		100	
физика	8	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	14		7	6	1	50	50	
		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»	1				1		100	
химия	8	отметку «2»								
		отметку «3»	24		16	7	1	33	67	
		отметку «4»	2		1	1			50	50
		отметку «5»								

11 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
химия	11	отметку «2»								
		отметку «3»	5		3	2		40	60	
		отметку «4»	12			12			100	
		отметку «5»	7			2	5		71	29

Промежуточная аттестация 2-8, 10 классов

В соответствии с Положением о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащиеся 2-8, 10 классов участвовали в промежуточной

аттестации по русскому языку, математике и предметам выбора (в 8 и 10 классах) в независимой форме. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах ниже:

Таблица № 1 Сводные результаты промежуточной аттестации по математике

Класс	Учитель	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
2А	Березина И.А.	29	8	19	2	0	4,2	100	93	86,2
2Б	Галяс А.В.	31	5	15	10	1	3,7	96,7	64,5	61,2
2В	Атясова К.В.	31	8	17	6	0	4	100	80,65	84
2Г	Зарипова С.С.	32	3	10	19	0	3,5	100	40,6	68,75
2Д	Эсаулова М.И.	22	2	10	10	0	3,3	100	54,5	58
	2-е классы	145	26	71	47	1	3,86	99,34	66,65	82,7
3А	Киндер В.В.	26	3	3	20	0	3,3	100	23	65
3Б	Никитенко О.Б	34	5	22	7	0	3,9	100	79,41	91,18
3В	Косарева Е.В.	29	2	10	16	1	3,4	96,5	41	82,7
3Г	Арбузова Т.А.	31	2	10	18	1	3,4	96,77	38,71	80
3Д	Курмышова Е.А.	28	4	5	15	4	3,3	86	32	43
	3-и классы	148	16	50	76	6	3,46	95,8	42,8	72,5
4А	Козлова Ю.С.	33	4	8	20	1	3,4	96,97	36	69,7
4Б	Эсаулова М.И.	24	2	10	12	0	3,5	100	41,3	68,3
4В	Папонова М.В.	30	7	13	10	0	3,9	100	66,7	67
4Г	Лысункина Л.Ф.	31	6	17	5	3	3,8	90,32	74,19	68,36
итого	4-е классы	118	19	48	47	4	3,6	96,8	54,5	68,3
	2-4 классы	411	61	169	170	11	3,6	97,3	60	74,5

Класс	Учитель	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
5А	Владимирова Е.А.	26	2	2	22	0	3,2	1000	15,4	85
5Б	Владимирова Е.А.	25	2	6	17	0	3,4	100	32	68
5В	Оленская Т.В.	29	6	11	12	0	3,8	100	58,6	66
5Г	Владимирова Е.А.	26	2	4	20	0	3,3	100	23,1	88,5
5Д	Владимирова Е.А.	25	1	2	22	0	3,2	100	12	92
итого	5-е классы	131	13	25	93	0	3,4	100	29	79,4
6А	Родионова С.В.	30	2	17	11	0	3,7	100	63,3	83
6Б	Родионова С.В.	27	2	6	19	0	3,4	100	29,6	96
6В	Родионова С.В.	32	5	10	17	0	3,6	100	46,9	84
6Г	Родионова С.В.	28	0	9	19	0	3,3	100	32,1	82
итого	6-е классы	117	9	42	66	0	3,5	100	43,6	82,9
7А	Ефремова И.И	32	3	7	22	0	3,4	100	31,2	75
7Б	Ефремова И.И	31	3	7	21	0	3,4	100	32,2	83,9
7В	Оленская Т.В.	32	1	3	27	1	3,1	96,9	12,5	66
7Г	Оленская Т.В.	32	3	7	22	0	3,4	100	31,2	81
итого	7-е классы	127	10	24	92	1	3,3	99,2	26,8	76,4
8А	Оленская Т.В.	26	0	5	21	0	3,2	100	19,2	81
8Б	Ефремова И.И	27	5	6	16	0	3,6	100	40,7	85,2
8В	Ефремова И.И	26	3	9	14	0	3,6	100	46	73,1

8Г	Ефремова И.И.	26	4	8	14	0	3,6	100	46	96
итого	8-е классы	105	12	28	65	0	3,5	100	38,1	83,8
10А	Родионова С.В.	24	1	13	10	0	3,6	100	58,3	83
итого	10-е классы	24	1	13	10	0	3,6	100	58,3	83
	5-8, 10 классы	504	45	132	326	1	3,4	99,8	35,1	81,1
итого по школе	2-8,10 классы	915	106	301	496	12	3,5	98,7	44,5	77,8

**Таблица № 2 Сводные результаты промежуточной аттестации по русскому языку
(2-4 класс – диктант)**

Класс	Учитель	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом передачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
2А	Березина И.А.	29	6	15	8	0	3,9	100	72,4	86,2
2Б	Галяс А.В.	31	5	15	10	1	3,7	96,77	64,52	61,2
2В	Атясова К.В.	31	7	17	5	2	3,9	93	77	68
2Г	Зарипова С.С.	32	1	12	19	0	3,4	100	40,6	62,5
2Д	Эсаулова М.И.	20	0	13	7	0	3,6	100	65	59
	2-е классы	143	19	72	49	3	3,7	97,9	63,9	67,3
3А	Киндер В.В.	24	4	12	8	0	3,8	100	91	75,53
3Б	Никитенко О.Б.	34	9	22	3	0	4,1	100	91,2	75,53
3В	Косарева Е.В.	23	4	8	11	0	3,6	100	52	91,3
3Г	Арбузова Т.А.	31	2	10	18	1	3,4	96,77	38,71	80
3Д	Курмышова Е.А.	28	4	8	13	3	3,4	89	43	68
	3-и классы	140	23	60	53	4	3,6	97	63	77,9
4А	Козлова Ю.С.	34	5	11	17	1	3,5	97	47	79,61
4Б	Эсаулова М.И.	24	4	13	7	0	3,8	100	70,8	73
4В	Папонова М.В.	30	7	8	13	2	3,5	93	50	47
4Г	Лысункина Л.Ф.	31	8	12	9	2	3,8	93,55	64,52	75
	4-е классы	119	24	44	46	5	3,6	95,8	58	68,6
	1-4 классы	402	66	176	148	12	3,7	97	60	70
	1-4-е классы									
5а	Михайлова П.А.	26	4	5	17	0	3,5	100	34,6	61,5
5б	Михайлова П.А.	25	4	7	14	0	3,6	100	44	40
5в	Черменская Ю.Н.	29	2	17	10	0	3,7	100	65,5	65,5
5г	Шиляева В.Л.	27	10	10	7	0	4,1	100	74	67
5д	Черменская Ю.Н.	29	2	6	21	0	3,3	100	20,7	82,7
итого	5-е классы	136	22	45	69	0	3,6	100	49,3	64
6а	Миронова Т.А.	32	1	14	17	0	3,5	100	46,9	46,9
6б	Миронова Т.А.	30	0	5	25	0	3,2	100	16,6	70
6в	Миронова Т.А.	32	2	14	14	2	3,5	93,7	50	87,5
6г	Шиляева В.Л.	29	1	19	9	0	3,7	100	69	79,3
итого	6-е классы	123	4	52	65	2	3,5	98,4	45,5	70,7
7а	Чернышева В.И.	32	1	16	15	0	3,6	100	53,1	40,6
7б	Ланкова О.В.	31	6	11	14	0	3,7	100	54,8	77,4
7в	Чернышева В.И.	32	1	7	24	0	3,3	100	25	34,4
7г	Шиляева В.Л.	34	2	19	13	0	3,7	100	61,8	61,8
итого	7-е классы	129	10	53	66	0	3,6	100	48,8	53,5
8а	Ланкова О.В.	29	1	5	23	0	3,2	100	20,6	86,2

8б	Ланкова О.В.	27	4	8	15	0	3,6	100	44,4	63
8в	Ланкова О.В.	26	2	14	10	0	3,7	100	59,2	65,4
8г	Ланкова О.В.	26	1	11	14	0	3,5	100	46,1	73,1
итого	8-е классы	108	8	38	62	0	3,5	100	42,6	72,2
10 а	Чернышева В.И.	24	5	12	7	0	3,9	100	70,8	62,5
итого	10-е классы	24	5	12	7	0	3,9	100	70,8	62,5
итого	5-8,10 классы	520	49	200	269	2	3,6	99,7	47,9	64,5
Итого по школе	2-8,10 классы	922	115	376	417	14	3,6	98,5	53,3	66,3

Таблица № 3 Сводные результаты промежуточной аттестации по предметам выбора.

класс	Предмет	Итоги года							Итоги экзамена						% Соответствие результатов в экзамена годов ой отмет ке
		Число участников	5	4	3	2	% усп	% кач	5	4	3	2	% усп	% кач	
8	Химия	18	6	11	1	0	100	94,4	1	4	13	0	100	33,3	11,1
8	Обществознание	45	2	28	15	0	100	66,7	2	22	21	0	100	53,3	82,2
8	Физика	6	1	2	3	0	100	50	0	3	3	0	200	50	50
8	История	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100	100
8	Литература	7	4	1	2	0	100	71,4	2	2	3	0	100	57,1	57,1
8	Биология	13	2	5	6	0	100	53,8	0	5	8	0	100	38,5	38,5
8	География	8	0	1	7	0	100	14,3	0	2	6	0	100	25	87,5
	Английский язык (Колотова Н.А.)	2	2	0	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100	0
8	Английский язык (Алдаева С.М.)	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100	100
8	Информатика	2	2	0	0	0	100	100	2	0	0	0	100	100	100
10	Физика	7	0	5	2	0	100	71,4	0	1	6	0	100	14,3	42,8
10	Биология	16	2	11	3	0	100	81,2	3	7	6	0	100	62,5	56

Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний

2019/2020	99,7	65,4
2020/2021	98,1	56,1
2021/2022	98,5	57,7
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019/2020	99,6	40,6
2020/2021	97,7	31,8
2021/2022	99	35,1
10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019/2020	100	83,3
2020/2021	100	69,6
2021/2022	100	66,7

В 2022 году в 10 и 11 классе учащиеся осваивают естественно-научный профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика-химия-биология; математика-физика, биология).

Углубленного обучения на уровне основного общего образования нет.

Результативность профильного обучения по итогам поступления в ВУЗы выпускников XI класса за последние три

Изучаемые профили			Поступили по данному профилю в вузы (указать количество/%)			Поступили в вузы не по изучаемому профилю (указать количество/%)			Доля поступивших в вузы (количество/%)			Всего выпускников XI класса		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ИУП	Естественно-научный	Естественно-научный	26/100	16/58	23/100	0	3/11	0	26/81	21/75	23/82	32	28	28

Поступление в ВУЗы	г.Саратов	ВУЗы	2020	2021	2022
		СГУ	5/16	5/24	3/13
		СГТУ	5/16	8/38	10/44
		РАНХИГС	5/16	3/15	0
		СГАУ	4/13	1/5	4/17
		СГМУ	1/3	1/5	3/13
	Др. ВУЗы	1/3	1/5	0	
Регионы РФ			5/16	2/10	3/13

Государственная итоговая аттестация.

В 2022 году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядками ГИА

Результативность сдачи ЕГЭ по отдельным предметам

№ п/п	Предмет	Учитель	Приняло участие в экзамене	MIN порог по предмету	Прошли «min порог»	Не прошли «min порог»	Max балл по школе	MIN балл по школе	Ср. балл по школе
1.	Математика	Ефремова И.И.	15	27	14	1*	78	17	50,6
2.	Русский язык	Ланкова О.В.	28	36	28	0	98	49	71
3.	Химия	Васина Н.Н.	10	36	9	1	80	17	54,5
4.	Физика	Юдина А.А.	11	36	10	1	93	22	49,3
5.	Биология	Васина Н.Н.	14	36	10	1	86	18	57,8
6.	Обществознание	Мельников Ю.А.	11	42	9	2	86	28	57,5
7.	Информатика	Мищенко Н.В.	4	40	3	3	48	7	33,8
8.	Литература	Ланкова О.В.	1	40	1	0	57	57	57
9.	Английский язык	Колотова Н.А.	1	22	1	0	54	54	54

* пересдал математику в дополнительный период, на базовом уровне

Сравнительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за четыре года

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе				Динамика (последние 2 года)
		2019	2020	2021	2022	
1.	Русский язык	70,5	<u>73,6</u>	72,2	71	-1,1
2.	Математика (профиль)	52	54,8	<u>57,3</u>	50,6	-6,7
3.	Математика (база)	4,2	-	-	4,6	+0,4
4.	Обществознание	50,4	53,7	<u>59,6</u>	57,5	-2,1
5.	Физика	52,5	54,3	<u>56</u>	49,3	-6,7
6.	Химия	<u>63,5</u>	52,3	41,5	54,5	+13
7.	Биология	53,1	54,6	<u>58,3</u>	57,8	-0,5
8.	Литература	58,5	-	<u>72</u>	57	-15
9.	Английский язык	58,5	-	<u>82</u>	54	-28
10.	Информатика и ИКТ		42	<u>80</u>	33,8	-46,2

Результаты ОГЭ

всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. перв. балл	Ср. оценка	% успеваемости	% качества

Русский язык	105	36	41	28	0	26,5	4	100	73,3
Математика	105	2	29	74*	0	12,1	3,31*	100*	29,52*
Биология	38	3	19	16	0	26,3	3,66	100	57,9
География	43	2	22	19*	0	18,6	3,6*	100*	55,81*
Физика	16	2	5	9	0	22,62	3,56	100	43,75
Химия	15	6	5	4*	0	26,86	4,13*	100*	73,33*
Информатика	31	1	5	25	0	8,35	3,23	100	19,35
Обществознание	46	7	14	25	0	23,7	3,61	100	45,65
История	5	1	1	3	0	23	3,6	100	40
Литература	6	1	3	2	0	31,5	3,8	100	66,67
Английский язык	6	1	5	0	0	53,8	4,2	100	100
ИТОГ	416	62	149	205	0		3,66	100	50,72

* с учетом пересдачи в дополнительные сроки основного периода

Сравнительные характеристики результатов ГИА за три года

	2020	2021				2022			
	НЕ СДАВАЛИ ОГЭ	Ср. перв. балл	Ср. оценка	% усп.	% кач.	Ср. перв. балл	Ср. оценка	% усп.	% кач.
Русский язык			23,8	3,6	100	45	26,5	4	100
Математика		11,6	3,1	98,8	13,75	12,1	3,31	100	29,52
Обществознание		ПРОВОДИЛИСЬ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ ВЫБОРА				23,7	3,61	100	45,65
Химия						26,86	4,13*	100*	73,33*
Биология						26,3	3,66	100	57,9
Физика						22,62	3,56	100	43,75
Литература						31,5	3,8	100	66,67
История						23	3,6	100	40
Информатика						8,35	3,23	100	19,35
География						18,6	3,6*	100*	55,81*
Английский язык						53,8	4,2	100	100

Соответствие годовых и экзаменационных оценок (выпускники текущего года)

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		ПОНИЖЕНИЕ		СООТВЕТСТВИЕ		ПОВЫШЕНИЕ	
		Количество учащихся	% понижения	Количество учащихся	% соответствия	Количество учащихся	% повышения
Русский язык	105	15	14,3	54	51,4	36	34,3
Математика	105	36	34,3	62	59	7	6,7

Победители и призёры олимпиад

В 2022 году в школе проходил 1 тур Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам (количество участников – 214 человек):

№ п/п	Предмет	Количество участников
-------	---------	-----------------------

1.	Математика	33
2.	Математика 4 класс	6
3.	Английский язык	11
4.	Биология	20
5.	Русский язык	54
6.	Русский язык 4 класс	8
7.	География	6
8.	История	13
9.	Физика	3
10.	Литература	25
11.	Немецкий язык	6
12.	Обществознание	21
13.	Химия	27
14.	Информатика	2
15.	Технология	7
16.	Физическая культура	23

Победителями и призерами школьного этапа ВсШО 2022 года стали 114 человек
24 человек стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

Математика-5 человек; русский язык – 2 человека; химия – 5 человек; литература – 9 человек; биология – 3 человека.

Призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стал учащийся 7 класса (предмет-биология).

Количество призеров олимпиад за три года

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2020	Муниципальный	2
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	37
2021	Муниципальный	5
	Региональный	1
	Дистанционные олимпиады	37
2022	Муниципальный	1
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	28

Из выше предоставленной информации видно, что результативность участия в этом году оказались значительно ниже, чем в предыдущих. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа ОУ по выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. ШМО в целях повышения эффективности проведения ВсОШ, расширения массовости и повышения качества работы школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

Достижение учащихся в научно – практических конференциях за 3 года

Период	Районный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2020	0	0	0	0
2021	1	0	2	0
2022	2	2	3	0

**Достижения в дистанционных олимпиадах
предметных фестивалях и конкурсах в 2022 году**

Районный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
0	0
Муниципальный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
6	4
Всероссийский уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
43	28
Международный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
13	6

Достижения в очных предметных фестивалях и конкурсах в 2022 году

Районный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
18	12
Муниципальный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
5	3
Региональный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
3	3

Результаты анализа, проведенного по итогам участия детей в конкурсах, фестивалях и научно-практических конференциях в дистанционном и очном режимах, также свидетельствуют о снижении активности контингента в данных мероприятиях.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на следующий год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2021 году

Кол-во учащихся на начало года	Окончило всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
106	107	36	69	0	0	0	0	0	2
Жизнеустройство выпускников 11-х классов в 2021 году									
Кол-во учащихся на начало года	Окончило всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
27	27	23	3	0	0	1	0	0	0

6. Внутренняя система оценки качества образования

Цели ВСОКО:

- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МОУ «СОШ № 100» и оценка ее качества;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи ВСОКО:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- контроль качества образовательных достижений учащихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- повышение культуры ведения школьной документации;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации;
- образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- работы по независимой оценке качества образования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 81,1 процент, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75,2 процента.

7. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в школе работают 56 педагогических работников, из них 6 совместителей. Из 56 педагогических работников 53 человека имеют высшее образование, 3

человека имеет среднее профессиональное образование, двое из них в настоящее время обучаются в высшем учебном заведении.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

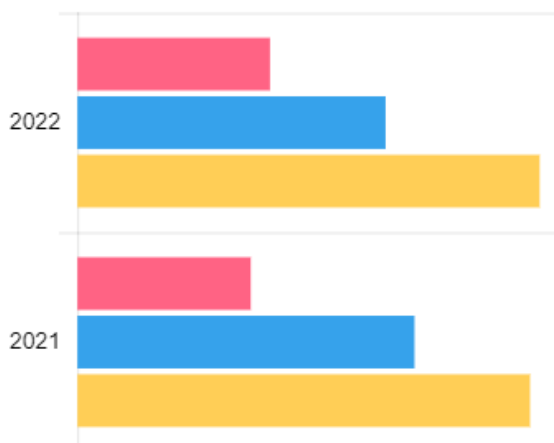
Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Педагогических работников - 56 человек (51 учитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 психолог, 1 вожатая, 2 советника директора по воспитанию), 48 учителей (94,2%) имеют высшее образование, 2 (3,9%) - неполное высшее, 1 (1,9%) - среднее специальное.

Кадровый состав:

- Молодые учителя (до 35 лет) – 17 человек (33,3%)
- «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 12 чел.;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 чел.;
- Почетной грамотой РФ награждены 6 человек,
- Грамотами Министерства образования Саратовской области – 11 чел.,
- Грамотами Комитета по образованию города Саратова – 16 чел.,
- Грамотами районного отдела образования – 24 чел.,

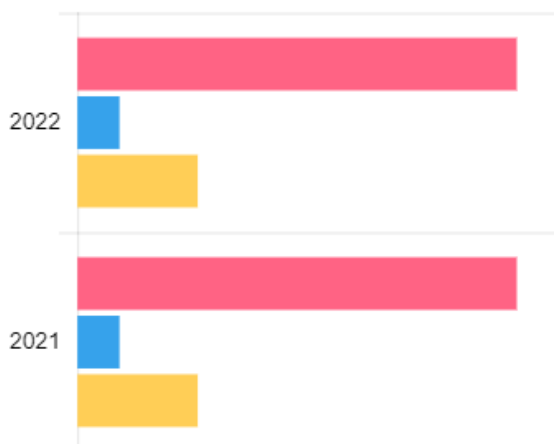
Количественный состав	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	79
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	79
Совместители	Человек	6
Наличие в штате	Человек	79
Административных работников	Человек	6
Учителей всего	Человек	51
Прочий педагогический персонал:	Человек	5
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	17
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да

Возраст педагогического состава



	Возраст	2022 <input type="checkbox"/>	2021 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	11	10
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	18	19
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	27	26

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 <input type="checkbox"/>	2021 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	41	40
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	4	4
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	11	11

Результаты аттестации

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2022 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2022 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 году
62	4	0	4

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов	Дата
Арбузова Т.А.	Учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 72 часа	Октябрь 2022
Березина Ирина Александровна	Учитель начальных классов и ОРКСЭ	«Центр инновационного воспитания и образования» Г. Саратов, «ФГОС	Ноябрь 2022

ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов	Дата
		начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения №286 от 31 мая 2021 года),	
Ведменская Дарья Алексеевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО», 120 часов	Март 2022
Васина Наталья Николаевна	Учитель химии и биологии	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт современного образования» 72 час	Сентябрь 2022
Галяс Елена Николаевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа	Октябрь 2022
Галяс Алина Владимировна	Учитель начальных классов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа	Октябрь 2022
Никитенко Оксана Борисовна	Учитель начальных классов	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 108 часов	Сентябрь 2022
Ефремова Ирина Ивановна	Учитель математики	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа	Июнь 2022
Костромина Александра Васильевна	Учитель физической культуры	ГАУ ДПО «СОИРО», «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования (с использованием ДОТ)», 118 часов	Ноябрь 2022
Киндер Валерия Владиславовна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО». 120 часов	Апрель 2022
Ланкова Ольга Васильевна	Учитель русского языка и литер.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 108 часов	Июль 2022
Мечетина Екатерина Игоревна	Старшая вожатая	Санкт-Петербург. Общество с ограниченной ответственностью «Центр	Март 2022

ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов	Дата
		развития педагогики», 108 часов	
Миронова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литер.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 108 часов	Июль 2022
Михайлова Полина Александровна	Учитель русского языка и литер.	Институт дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 60 часов	Август 2022
Родионова Светлана Владимировна	Учитель математики	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 72 часа	Июнь 2022
Сафонова Татьяна Евгеньевна	Учитель географии	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 72 часа	Июнь 2022
Хроль Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 72 часа	Апрель 2022

Научно-методическая работа

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ «СОШ № 100» в 2022 году продолжил работать над методической темой «Профессиональный рост учителя как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ» которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
5. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;

6. Развитие системы работы с одаренными детьми, с детьми низкой мотивации. К обучению детей с ОВЗ;

7. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МОУ «СОШ №100» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Традиционными формами методической работы в школе стали педагогические чтения. Учителями гуманитарного цикла с целью внедрения передового опыта и современных технологий обучения были проведены педагогические чтения на темы:

1. Ланкова О.В. - «Развитие творческого потенциала учащихся при помощи информационных технологий».

2. Миронова Т.А. - «Работа обучающихся в группах. Самостоятельное приобретение знаний».

3. Михайлова П.А. - «Эффективность дифференцированного подхода при выполнении домашней работы».

4. Черменская Ю.Н. - «Актуальность творческого развития ребенка на уроках литературы».

5. Чернашева В.И. - «Лексическая работа на уроках литературы».

6. Шиляева В.Л. - «Собирание материала при работе над сочинением по картине на уроках русского языка»

Учителя иностранных языков провели педагогические чтения на темы:

1. Алдаева С.М. - «Игровые технологии на уроках английского языка».

2. Митряева Т.Н. - «Моделирование ситуаций общения в процессе обучения английскому языку в рамках реализации ФГОС».
3. Крайнова О.А. - «Формирование учебной мотивации учащихся»
4. Зарипова С.С. - «Использование информационных компьютерных технологий на уроках немецкого языка, как средство формирования познавательных навыков».
5. Сарайкина А.А. - «Применение игровых технологий при обучении немецкому языку».
6. Злобнова Л.Н. - «Активные формы и методы обучения как средство повышения эффективности и качества урока немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС».
7. Севостьянова Е.А. - «Глаголы sagen, sprechen, их лексические значения и употребления в речи»

Учителя предметов естественного цикла провели педагогические чтения на темы:

1. Гриценко С.Д. - «Использование ИКТ на уроках химии».
2. Васина Н.Н. - «Развитие познавательных способностей учащихся»
3. Горбачева Л.В. - «Активные методы и формы обучения биологии в среднем звене».
4. Сафонова Т.Е. - «Активные методы и формы обучения географии в среднем звене».
5. Карибов С.Н. - «Использование ИКТ на уроках физики».
6. Родионова С.В. - «Математическое моделирование на уроках математики».
7. Ефремова И.И. - «Творческая работа на уроках математики»

Учителя физической культуры и технологии провели педагогические чтения на темы:

1. Бирюкова Е.Н. - «Проектно-исследовательская деятельность как составляющая формула культурологического подхода к обучению на уроках технологии».
2. Асланян Л.С. - «Использование игровых технологий на уроках музыки».
3. Костромина А.В. - «Методические возможности метапредметного подхода на уроках физической культуры»
4. Леценко О.В. - «Развитие физических качеств на уроках спортивных игр».
5. Ларионов С.П. - «Компетентный подход в формировании здорового образа жизни учащихся».
6. Храпов О.Е. - «Профессиональная компетентность учителей физической культуры».

Учителя начальных классов провели педагогические чтения на темы:

1. Березина И.А. - Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка
2. Иляскина Н.В. - Виды письменных работ творческого характера.
3. Галяс А.В. - «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации в начальной школе.»
4. Курмышова Е.А. - Развитие эмоционального интеллекта выпускника начальной школы
5. Атясова К.В. - «Использование разных видов диктантов на уроках русского языка в начальной школе»
6. Каргаева М.В. М.В. - Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
7. Зарипова С.С. - Развитие памяти у учащихся младшего школьного возраста в процессе формирования УУД
8. Киндер В.В. - Влияние ИКТ-компетенций педагога на повышение качества знаний учащихся
9. Косарева Е.В. - Мотивация младших школьников
10. Арбузова Т.А. - «Групповые формы работы в начальной школе как средство формирования коммуникативной компетенции младших школьников.»
11. Козлова Ю.С. - «Формирование основ безопасного поведения младших школьников.»
12. Галяс Е.Н. - Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
13. Алиева Л.Н. - Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников

14. Ведменская Д.А. – «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий».

15. Никитенко О.Б. – «Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО».

16. Саянова К.В. – «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.»

17. Сергеева Н.В. – «Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС.»

18. Теклина Е.А. – «Развитие внимания в младшем школьном возрасте»

19. Эсаулова М.И. – «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.»

Особое внимание в методической работе школы по-прежнему хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. В 2022 году администрацией школы были посещены уроки педагогов. Цель посещения: соответствие структуры урока с обновленными требованиями ФГОС; изучение вопроса организации педагогическим работником эффективного процесса обучения. На заседаниях ШМО были проанализированы недочеты при организации и проведении урока. Учителя продолжают использовать федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Zoom», «Учи.Ру», «Skipe», «Я-Класс» и др.

В МОУ «СОШ №100» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

Участие педагогов в районных, городских, дистанционных семинарах (вебинарах)

1. Учебный семинар: «Особенности изучения сложных тем ГИА по биологии».

2. Всероссийский вебинар «Взаимосвязь неорганических веществ в ЕГЭ-2023 по химии (задания 7,8,9,31)»

3. Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Ботаника»

4. Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Молекулярная биология».

5. Вебинар «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии по блоку «Клетка-структурная и функциональная единица живого».

6. Подготовка к ОГЭ по биологии (на базе УМК для 5-9 классов под редакцией Д.И. Трайтака»

7. Областной методический семинар «Диссеминация результатов педагогической деятельности»

8. Районный методический семинар «Методические возможности метапредметного подхода на уроках физической культуры».

9. Городской семинар «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС».

10. Областной методический семинар «От школьного сочинения-рассуждения к итоговому сочинению и к ЕГЭ по литературе: подготовке выпускника к итоговой аттестации в форме сочинения»

11. Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности».

12. Областной вебинар «Современный урок: возможности использования заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся».

13. Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что необходимо знать учителю-предметнику?»

14. Вебинар «Итоговая аттестация 2023».

15. Городской семинар «Вопросы подготовки школьников к участию в олимпиаде по искусству».

16. Областной семинар «Развитие системы образования в регионе на современном этапе».

17. Вебинар «Преподавание ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация первичного воинского учета».

18. Вебинар «Профессиональные компетенции учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС»

19. Вебинар «Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной организации».

20. Вебинар «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся».

21. Вебинар «Профилактика профессионального выгорания учителя в условиях цифровизации образования».

22. Вебинар «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС».

23. Вебинар «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР».

В 2022 учебном году учителя МОУ «СОШ №100» продолжают принимать активное участие в дистанционных мероприятиях, таких как: «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Цифровой диктант», «Урок Цифры», всероссийской олимпиаде «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами в образовательной организации», онлайн марафоне «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности» Учителя школы принимали участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов, а также являлись членами жюри различных конкурсов в дистанционном и очном форматах.

8. Материально-техническая база

В МОУ «СОШ №100» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 32 учебных кабинета, спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей Боевой Славы 57 армии. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, 2 обеденных зала на 80 посадочных мест каждый;

- создана единая локальная сеть школы с выходом в Интернет;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГУЗ «СП №9»), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Совершенствование компьютерного парка машин позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да

Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	85
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	71
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	17
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	25
Количество интерактивных досок	Кол -во	16
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со	Да/нет	Нет

специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)		
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет (не менее 100 Мб\с)	Да/нет	Да

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	28810
Учебники	12648
Учебные пособия	190
Художественная литература	15 902
Справочная литература	70

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Показатели	Кол-во	Ед.
---	------------	--------	-----

п/п			измер.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2022)	1273	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	592	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	630	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	467	чел.
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,1	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,6	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	чел.
		3,7	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	чел.
		3,8	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4	чел.
		14,8	%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	984	чел.
		78	%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25	чел.
		1,9	%
1.19.1	Регионального уровня	22	чел.
		1,7	%
1.19.2	Федерального уровня	51	чел.
		4	%
1.19.3	Международного уровня	7	чел.
		0,5	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51	чел.
		4	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	589	чел.
		46,6	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55	чел.
		98,2	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49	чел.
		90,7	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	чел.
		0	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	чел.
		1,8	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26	чел.
		42	%
1.29.1	Высшая	11	чел.
		17,8	%
1.29.2	Первая	15	чел.
		26	%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	11	чел.
		19,6	%
1.30.2	Свыше 30 лет	27	чел.

		48,2	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11	чел.
		19,6	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23	чел.
		41	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56	чел.
		100	%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28810	ед.
		23	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	685	чел.
		57,9	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.