

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ №100»

Протокол №16 от 22.03.2022 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МОУ «СОШ №100»

А.В.Семенов  
Приказ №112-О от 01.04.2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №100»**  
**Ленинского района города Саратова**  
**за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность и контингент учащихся	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	10 стр.
5. Востребованность выпускников	17 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	18 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	18 стр.
8. Материально-техническая база	24 стр.

### **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №100» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Самообследование МОУ «СОШ №100» проведено на основании приказа Приказа 28-О от 02.02.2022г. «О проведении самообследования МОУ «СОШ №100» по итогам 2021 года»

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ №100», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ №100» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится **оценка**: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ №100» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №100».

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №100» Ленинского района г. Саратова, (МОУ «СОШ №100»)

1.2. Директор - Семёнов Антон Владимирович

1.3. Юридический адрес: 410033, г. Саратов, ул.1-ый проезд Панфилова, дом 3

1.4. Телефон/факс: (8452) 63-31-98

1.5. Официальный сайт: <http://school100.org.ru/>

1.6. Электронная почта: [school100\\_6d@mail.ru](mailto:school100_6d@mail.ru)

1.7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 6453053650, КПП 645301001, КБК 000000000000000000130, ОКТМО 63701000, КС 03234643637010006000 в Отделение Саратов Банка России УФК по Саратовской области г.Саратова, БИК 016311121, ЕКС 40102810845370000052, Комитет по финансам муниципального образования "Город Саратов", лицевой счёт 201040282, лицевой счёт 201040283, ОГРН 1036405303725, ОКФС 14, ОКОПФ 75403, ОКПО 43721460, ОКАТО 63401376000, ОКОГУ 4210007, ОКВЭД 85.14, 85.12, 85.13, 85.41, РНС ФСС 6410530626, КП ФСС 6404, Рег.номер в ПФР 073-042-010797

Тип организации - автономное учреждение

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

1.8. Учредитель: Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д.1; Телефон: (8452)63-29-53.

1.9. Устав: от 16.12.2021 г.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 №0001552, регистрационный №1885 от 23.03.2015г., Министерство образования Саратовской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 №0000147, регистрационный №878 от 20.05.2015г., Министерство образования Саратовской области, свидетельство действительно до 20.05.2027 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 64АБ, №353669, выдано 11.05.2006 г.

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 63:401:002:000049310:А

Площадь\этажность: 4571,8 кв.м., 3 этажа

Кадастровый номер: 64-64-01/106/2006-273

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 64АБ, №200765, выдано 23.12.2005 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 12871 кв.м.

Кадастровый номер: 64:48:04 07 13:0004

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №64.01.03.000.М.000564.12.17 от 07.12.2017 г. (Бланк №2728488)

1.15. Заместители директора:

Бойко Светлана Викторовна - заместитель директора по ВР;

Матвеева Елена Викторовна - заместитель директора по УР;

Опрышко Алексей Вячеславович - заместитель директора по АХР;

Толмачева Светлана Владимировна - заместитель директора по УР;

Чуракова Елена Владимировна - заместитель директора УР.

## 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

### **На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

### **На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

### **На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Миронова Т.А.
- МО учителей естественного цикла – научный руководитель Родионова С.В.
- МО учителей иностранных языков – научный руководитель Злобнова Л.Н.
- МО учителей начальных классов – научный руководитель Иляскина Н.В.
- МО технологии и искусства – научный руководитель Бирюкова Е.Н.

- психолого-педагогическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям. Социальный педагог, логопед и дефектолог, в свою очередь, оказывают помощь нуждающимся семьям и детям с особыми потребностями.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### 3. Образовательная деятельность и контингент учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4-3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Направления образовательной деятельности:

- Начальное общее образование (Общеобразовательная направленность);
- Основное общее образование (Общеобразовательная направленность);
- Среднее общее образование (Предметы базового или углубленного уровней);
- Дополнительное образование.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в школе сформировано 42 класса. На конец 2021 года в школе обучалось 1259 учащихся: на уровне начального общего образования 19 классов, на уровне основного общего образования 21 класс, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1,4,5,8-11 классы, 2 смена – 2,3,6,7 классы. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность урока в 1 классе: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков). Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В школе реализуется очная, очно-заочная форма обучения и семейное образование. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение естественно – научного направления.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, Skype, учи.ру, дневник.ру, МЭШ, РЭШ.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

#### Динамика численности учащихся

	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
Начальное общее образование	474	518	542	573	606
Основное общее образование	492	501	519	536	603
Среднее общее образование	76	57	63	56	52
Всего по школе	1042	1076	1124	1165	1261

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2020 годом количество учащихся увеличилось на 96 человек.

**Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2021 г.**

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1А	29	0	5В	28	0
1Б	33	0	5Г	27	0
1В	32	0	5Д	27	0
1Г	32	0	6А	32	0
1Д	34	0	6Б	30	0
2А	30	0	6В	33	0
2Б	32	0	6Г	29	0
2В	33	0	7А	31	0
2Г	32	0	7Б	33	0
2Д	30	0	7В	32	0
3А	28	0	7Г	34	0
3Б	34	0	8А	28	0
3В	30	0	8Б	27	0
3Г	32	0	8В	27	0
3Д	29	0	8Г	26	0
4А	34	0	9А	26	0
4Б	33	0	9Б	28	0
4В	34	0	9В	27	0
4Г	32	0	9Г	26	0
5А	27	1	10А	24	1
5Б	27	0	11А	27	0
<b>ИТОГО</b>				<b>1259</b>	<b>0</b>

**Социальный паспорт на 31 декабря 2021 года**

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	1261	605	605	51
2.	Количество девочек	644	305	312	29
3.	Количество мальчиков	617	300	293	22
4.	Количество неполных семей/в них детей	243/259	109/120	131/135	3/4
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	23/28	11/15	12/13	0/0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0	0
6.	Количество детей из социально незащищенных семей	0	0	0	0
7.	Количество опекаемых детей (всего)	247	116	124	7
	В т.ч. дети-сироты	10	4	6	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	5	2	3	0
	В т.ч. опекаемые	5	2	3	0
8.	Количество детей-инвалидов	0	0	0	0
9.	Количество многодетных семей/в них детей	10/10	4/4	5/5	1/1
10.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	83/123	43/58	46/61	4/4
11.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	79/102	41/49	44/51	2/2



## **Организация внеурочной деятельности учащихся**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2021 учебном году в школе было организовано дополнительное образование по двум направленностям (художественно-эстетической и социально-педагогической).. Кроме того, на безвозмездной основе педагоги школы проводили занятия в рамках дополнительного образования по краткосрочным программам таким как «Я - гражданин», «Возьмемся за руки» «». Всего программами дополнительного образования в прошедшем году было охвачено 723 учащихся (58% от общего числа учащихся школы). Внеурочная деятельность была организована по четырём направлениям развития (общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному и спортивно-оздоровительному). Наибольшей популярностью среди учащихся и их родителей (законных представителей) пользовались объединения общекультурного и общеинтеллектуального направления.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся принимали активное участие в конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня: «Весенний букет», «Весна! Творчество! Фантазия!», «Природа и фантазия», «Открытка любимому учителю» и др., а также в челленджах, флешмобах, социальных акциях, марафонах, которые проводились как в режиме онлайн на различных платформах в социальных сетях, так и в очном формате. Наши ребята поддержали всероссийские акции, которые уже становятся традиционными, «Песни Победы», «Окна Победы», «Я рисую Россию», «Окна России», «Россия в объективе» и многие другие. Кроме того, учащиеся школы приняли активное участие в региональных социальных акциях «Зелёная весна», «Сдаём вместе», «Спасём планету», «Доброе сердце», «Лучик добра», «Коробка храбрости», «Бумбатл», «Водорослям крышка!», а также в акциях, инициатором которых стал школьный волонтерский отряд «На все 100!»: «Стань заметным на дороге», «Букет родному городу», «Мы против курения!». Всего в течение года в различных конкурсах акциях приняли участие 596 учащихся (48% от общего числа).

## **Профилактика асоциального поведения и зависимых состояний**

Традиционно педагогический коллектив ведёт активную планомерную работу по профилактике асоциального поведения учащихся и зависимых состояний. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 27 персональных дел учащихся, на заседаниях районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 8. Социальными педагогами и другими педагогическими работниками школы проведено 35 обследований жилищно-бытовых условий семей учащихся, находящихся в

социально опасном положении. По итогам 2021 года учащиеся школы не совершали преступлений, также отсутствуют учащиеся, в отношении которых отказано в возбуждении уголовных дел по ст.24 ч.1, ст. 27 ч.3 УПК РФ. Никто из учащихся школы на конец 2021г. не состоит на учете ПДН отделов полиции, на внутришкольном учете состоит один ученик.

В рамках правового просвещения учащихся школьной службой профилактики проводились консультации для учащихся и родителей «Имею право и обязан», конкурс тематических листовок «Я рисую свои права», тематические классные часы «Закон един для всех». В целях профилактики зависимых состояний прошли классные часы «Мы за здоровый образ жизни!», уроки волонтерского отряда «Будь здоров!», беседы с учащимися (в режиме онлайн) с представителями медицинских организаций и правоохранительных органов, а также родительские собрания «Уберечь ребёнка от беды».

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2021 году школой был проведён следующий комплекс мероприятий:

1. Разработка графиков входа\выхода учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовка нового расписания со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепление классов за кабинетами;
4. Составление графиков уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовка расписания работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах.

## 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

### Статистика показателей за 2019–2021 годы

№	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	На конец 2021 г.
1.	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	1128	1183	1259
	- уровень начального общего образования	541	580	603
	- уровень основного общего образования	527	547	605
	- уровень среднего общего образования	60	56	51
2.	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	20	19	23
	- уровень начального общего образования	10	10	15
	- уровень основного общего образования	10	9	8
3.	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	8	9	
	- уровень начального общего образования	4	6	9
	- уровень основного общего образования	4	2	3
	- уровень среднего общего образования	0	1	1
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	1	3	

	- уровень начального общего образования	1	3	
	- уровень основного общего образования	0	0	
	- уровень среднего общего образования	0	0	
5	Не получили аттестат:	0	3	
	- об основном общем образовании	0	3	
	- среднем общем образовании	0	0	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца	10	12	
	- об основном общем образовании	5	6	
	- среднем общем образовании	5	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

### Итоги 2020/2021 учебного года

	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам года следующие отметки				Успеваемость	Качество	СОУ
		"5"	«4» и «5»	«3» и «4»	«2»			
1а	32							
1б	31							
1в	32							
1г	32							
1д	32							
	<b>159</b>							
2а	31	5	15	11	0	100	64,52	83,25
2б	33	5	23	5	0	100	84,85	89,79
2в	31	2	13	15	1	96,77	48,39	79,06
2г	32	1	12	19	0	100	40,63	77,5
2д	31	3	12	14	2	93,54	48,39	75,96
	<b>158</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>3</b>		<b>57,59</b>	<b>81,11</b>
3а	33	1	13	18	1	96,96	42,42	72,56
3б	32	2	18	11	1	96,88	62,5	78,88
3в	32	2	19	11	0	100	65,63	78,52
3г	32	3	19	10	0	100	68,75	82,78
	<b>129</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>98,45</b>	<b>59,69</b>	<b>78,18</b>
4а	26	2	10	14	0	100	46,15	75,26
4б	27	3	13	11	0	100	59,26	78,82
4в	28	0	22	6	0	100	78,57	82,08
4г	28	3	9	16	0	100	42,86	77,87
4д	25	0	6	19	0	100	24	67,75
	<b>134</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50,75</b>	<b>76,36</b>
<b>1-4</b>	<b>421</b>	<b>32</b>	<b>204</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>98,09</b>	<b>56,06</b>	<b>78,55</b>
5а	32	2	16	14	0	100	56,25	73,83

5б	31	2	3	26	0	100	16,13	70,44
5в	31	2	16	13	0	100	58,06	77,11
5г	32	0	5	26	1	96,88	15,63	66,46
	<b>126</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>99,2</b>	<b>36,51</b>	<b>71,96</b>
6а	32	3	13	16	0	100	50	79,02
6б	33	4	8	21	0	100	36,36	50,55
6в	32	0	8	23	1	96,88	25	64,38
6г	33	0	11	22	0	100	33,33	69,46
	<b>130</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>99,23</b>	<b>36,15</b>	<b>72,46</b>
7а	25	0	1	24	0	100	4	57,53
7б	25	0	9	16	0	100	36	68,85
7в	25	1	10	13	1	96	44	71,16
7г	25	0	8	17	0	100	32	72,37
	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	<b>67,48</b>
8а	24	0	3	21	0	100	12,5	59,79
8б	29	1	12	16	0	100	44,83	71,04
8в	27	1	11	14	1	96,3	44,44	69,81
8г	26	2	7	13	4	84,62	34,62	66,9
	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>95,28</b>	<b>34,91</b>	<b>66,89</b>
9а	28	1	5	21	1	96,43	21,43	62,39
9б	33	4	10	19	0	100	42,42	70,13
9в	24	2	5	16	1	95,83	29,17	67,27
	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>97,65</b>	<b>31,76</b>	<b>66,6</b>
<b>5-9</b>	<b>547</b>	<b>25</b>	<b>161</b>	<b>351</b>	<b>10</b>	<b>98,2</b>	<b>34</b>	<b>69,3</b>
10а	28	2	16	10	0	100	64,29	83,96
11а	28	7	14	7	0	100	75	87,46
<b>10-11</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,64</b>	<b>85,71</b>

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 19 учащихся 2-4 классов (2-2а, 2-2б, 1-2г, 2-2д, 1-3а, 1-3б, 2-3в, 2-4а, 3-4б, 3-4г); 10 учащихся 5-8 классов (1-5а, 2-5б, 2-5в, 1-6а, 3-6б, 1-8б), 2 ученика из 10 класса.

Условно переведены в следующий класс: 1 ученица 2д класса (русский язык), 1 ученик 5в класса (русский язык), 1 ученика 5г класса (русский язык), 1 ученик 5г класса (биология), 1 ученик 6в класса (русский язык), 1 ученица 7в класса (история), 1 ученица 8в класса (биология), 4 ученика 8г класса (русский язык).

На повторный год обучения оставлена 3 ученика начальной школы.

По итогам передачи промежуточной аттестации за год (август 2021), все учащиеся переведены в следующий класс.

### Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	99,2	49,1
2019/2020	99,7	65,4
2020/2021	98,1	56,1
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	98,2	31,9
2019/2020	99,6	40,6
2020/2021	97,7	31,8

10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	100	67,8
2019/2020	100	83,3
2020/2021	100	69,6

В 2021 году в 10 и 11 классе учащиеся осваивают естественно-научный профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика-физика-химия; математика-химия-биология; математика-физика, биология).

Углубленного обучения на уровне основного общего образования нет.

### Результативность профильного обучения по итогам поступления в ВУЗы выпускников XI класса за последние три

Изучаемые профили			Поступили по данному профилю в вузы (указать количество/%)			Поступили в вузы не по изучаемому профилю (указать количество/%)			Доля поступивших в вузы (количество/%)			Всего выпускников XI класса		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ИУП	ИУП	Естественно-научный	24/100	26/100	16/58	0	0	3/11	24/86	26/81	21/75	28	32	28

Поступление в ВУЗы	г.Саратов	ВУЗы	2019	2020	2021
		СГУ	5/21	5/16	5/24
		СГТУ	7/29	5/16	8/38
		РАНХИГС	3/13	5/16	3/15
		СГАУ	2/8	4/13	1/5
		СГМУ	2/8	1/3	1/5
		Др. ВУЗы	0	1/3	1/5
	Регионы РФ		2/8	5/16	2/10

### Государственная итоговая аттестация.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Учащиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

## Результативность сдачи ЕГЭ по отдельным предметам

№ п/п	Предмет	Учитель	Приняло участие в экзамене	MIN порог по предмету	Прошли «min порог»	Не прошли «min порог»	Мак балл по школе	MIN балл по школе	Ср. балл по школе
1.	Математика	Родионова С.В.	17	27	17	0	76	33	57,3
2.	Русский язык	Шиляева В.Л.	28	36	28	0	96	49	72,2
3.	Химия	Васина Н.Н.	8	36	4	4	93	9	41,5
4.	Физика	Юдина А.А.	9	36	8	1	78	33	56
5.	Биология	Васина Н.Н.	8	36	8	0	78	48	58,3
6.	История	Мельников Ю.А.	2	32	2	0	50	45	47,5
7.	Обществознание	Мельников Ю.А.	14	42	13	1	83	41	59,6
8.	Информатика	Мищенко Н.В.	1	40	1	0	80	80	80
9	Литература	Шиляева В.Л.	1	40	1	0	72	72	72
10	Английский язык	Алдаева С.М.	1	22	1	0	82	82	82

### Сравнительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе			Динамика (последние 2 года)
		2019	2020	2021	
1.	Русский язык	70,5	<u>73,6</u>	72,2	-1,4
2.	Математика (профиль)	52	54,8	<u>57,3</u>	+2,5
3.	Математика (база)	4,2	-	-	-
4.	Обществознание	50,4	53,7	<u>59,6</u>	+5,9
5.	Физика	52,5	54,3	<u>56</u>	+1,7
6.	Химия	<u>63,5</u>	52,3	41,5	-10,8
7.	Биология	53,1	54,6	<u>58,3</u>	+3,7
8.	История	50,9	<u>67</u>	47,5	-19,5
9.	Литература	58,5	-	<u>72</u>	+13,5
10.	Английский язык	58,5	-	<u>82</u>	+23,5
11.	Информатика и ИКТ		42	<u>80</u>	+38

### Результаты ОГЭ

	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. перв. балл	Ср. оценка	% успеваемости	% качества
Русский язык	80*	12	24**	44***	0	23,8***	3,6***	100***	45***
Математика	80*	1	10	68***	1	11,6	3,1	98,8	13,75
<b>ИТОГ</b>	<b>160</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	<b>1***</b>		<b>3,4</b>	<b>99,38</b>	<b>29,38</b>

\* с учетом учащихся, получивших основное общее образование в форме семейного образования

\*\* с учетом учащихся, получивших основное общее образование в форме семейного образования и экстерна.

\*\*\* с учетом пересдачи

### Соответствие годовых и экзаменационных оценок (выпускники текущего года)

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		ПОНИЖЕНИЕ		СООТВЕТСТВИЕ		ПОВЫШЕНИЕ	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	79	11	13,9	54	68,4	14	17,9
Математика	79	36	45,6	42	53,2	1	1,3

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, на основании Приказа комитета по образованию г. Саратова, 18-21 мая выпускники 9-х классов писали контрольные работы в форме ОГЭ по предмету выбора.

#### Результаты работ:

Предмет	Учитель		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Соотв.	Повыс.	Пониз.
									(сравнение с годовой оценкой) чел/%		
Биология	Горбачева Л.В.	9а	0	2	0	0	100	100	2/100	-	-
		9б	1	1	6	0	100	25	4/50	1/12,5	3/37,5
		9в	0	2	5	0	100	28,6	5/71,4	-	2/28,6
	<b>ИТОГ:</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35,3</b>	<b>11/64,7</b>	<b>1/5,9</b>	<b>5/29,4</b>
География	Сафонова Т.Е.	9а	0	3	1	0	100	75	4/100	-	-
		9б	0	2	3	0	100	40	1/20	1/20	3/60
		9в	1	1	0	0	100	100	2/100	-	-
	<b>ИТОГ:</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,6</b>	<b>7/63,6</b>	<b>1/9,1</b>	<b>3/27,3</b>
Информатика и ИКТ	Мищенко Н.В.	9б	0	1	0	0	100	100	-	-	1/100
		9в	0	0	3	0	100	0	-	-	3/100
	<b>ИТОГ:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4/100</b>
Литература	Занько И.Н.	9в	0	1	0	0	100	100	1/100	-	-
		<b>ИТОГ:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>1/100</b>	<b>-</b>
Обществознание	Мельников Ю.А.	9а	0	1	9	1	90,9	9,1	9/81,8	-	2/18,2
		9б	0	1	6	0	100	14,3	5/71,4	-	2/28,6
	Мельников Ю.А.	9в	0	0	3	0	100	0	-	-	3/100
		<b>ИТОГ:</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>95,2</b>	<b>9,5</b>	<b>14/66,7</b>	<b>-</b>
Физика	Юдина А.А.	9б	0	3	3	0	100	50	1/16,7	-	5/83,3
		9в	0	0	2	0	100	0	-	-	2/100
	<b>ИТОГ:</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37,5</b>	<b>1/12,5</b>	<b>-</b>	<b>7/87,5</b>
Химия	Гриценко С.Д.	9а	0	5	2	0	100	71,4	2/28,6	1/14,3	4/57,1
		9б	0	1	2	0	100	33,3	-	-	3/100
		9в	1	2	0	1	75	75	2/50	-	2/50
	<b>ИТОГ:</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>92,9</b>	<b>64,3</b>	<b>4/28,6</b>	<b>1/7,1</b>	<b>9/64,3</b>
<b>ОБЩИЕ ИТОГИ:</b>			<b>3</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>97,4</b>	<b>38,2</b>	<b>38/50</b>	<b>3/3,9</b>	<b>35/46,1</b>	

### Победители и призёры олимпиад

В 2021 году в школе проходил 1 тур Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам (количество участников):

Количество участников по предметам:

Математика - 20 чел.

Математика 4 класс – 4 человека

Английский язык -10 чел.

Биология - 28 чел.

Русский язык - 55 чел.

Русский язык 4 класс -4 человека

География -16 чел.

История - 17 чел.

Физика - 16 чел.

Литература - 58 чел.

Немецкий язык - 15 чел.

Обществознание - 17 чел.

Химия - 17 чел.

Информатика – 1

Технология - 5

Физическая культура – 21

Всего 283 участия

*29 человек стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:*

Математика-1 человек

Русский язык – 7 человек

Физика – 1 человек

Астрономия – 1 человек

Химия – 4 человека

Литература – 6 человек

Биология – 3 человека

Экология – 3 человека

География – 3 человека

5 человек стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (физика и астрономия – Васильев Богдан 11 класс; литература – Кузнецова Дарья 11 класс, Шишина София 9г класс; химия – Колечина Анастасия – 7 класс; биология – Корнышева Мария -11 класс. Васильев Богдан стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике

В методических объединениях были даны рекомендации по дальнейшему выявлению умственных способностей учащихся.

### Достижение учащихся в научно – практических конференциях за 3 года

Период	Районный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2019	3	1	1	0
2020	0	0	0	0
2021	1	0	2	0

### Количество призеров олимпиад за три года

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2019	Муниципальный	6
	Региональный	0
	Дистанционные олимпиады	61
2020	Муниципальный	2



	Региональный Дистанционные олимпиады	0 37
2021	Муниципальный Региональный Дистанционные олимпиады	5 1 37

#### Достижения в дистанционных предметных фестивалях и конкурсах в 2020 году

Районный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
7	7
Муниципальный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
10	4
Региональный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
2	1
Международный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
35	21

Результаты анализа, проведенного по итогам участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и научно-практических конференциях в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении активности контингента в данных мероприятиях. Причины видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения;
- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные мероприятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

#### 5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2021 году									
Кол-во учащихся на начало года	Окончило всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
81	86	27	51	2	5	0	0	0	1
Жизнеустройство выпускников 11-х классов в 2021 году									
Кол-во учащихся на начало года	Окончило всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
28	28	21	5	2	0	0	0	0	0

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 79,9 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69,5 процентов.

## **7. Кадровое обеспечение и методическая работа**

На период самообследования в школе работают 55 педагогических работников, из них 8 совместителей. Из 55 педагогических работников 52 человека имеют высшее образование, 3 человека имеет среднее профессиональное образование, 1 из них обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Педагогических работников - 55 человек (51 учитель, 2 педагога дополнительного образования, 1 психолог, 1 вожатая), 51 учитель (92,7%) имеют высшее образование, 2 (3,4%) - неполное высшее, 2 (5,2%) - среднее специальное.

Кадровый состав:

- Молодые учителя (до 35 лет) – 19 человек (31,1%)
- «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 12 чел.;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 чел.;
- Почетной грамотой РФ награждены 3 человека,

- Грамотами Министерства образования Саратовской области – 8 чел.,
- Грамотами Комитета по образованию города Саратова – 14 чел.,
- Грамотами районного отдела образования – 16 чел.,
- Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» - 1 человек.

<b>Количественный состав</b>	<b>Показатель</b>	<b>Кол-во</b>
Всего	Человек	<b>79</b>
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	<b>79</b>
Совместители	Человек	<b>8</b>
<b>Наличие в штате</b>	Человек	<b>79</b>
Административных работников	Человек	<b>6</b>
Учителей всего	Человек	<b>50</b>
Прочий педагогический персонал:	Человек	<b>4</b>
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	<b>19</b>
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	<b>да</b>

### Результаты аттестации

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2021 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2021 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2021 году
62	3	0	1

### Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

<b>ФИО учителя</b>	<b>Должность</b>	<b>Место прохождения курсов</b>	<b>Дата</b>
Алдаева С.М.	Учитель английского языка	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 108 часов	Сентябрь 2021
Владимирова Елена Александровна	Учитель математики	ООО «Институт развития образования. повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан, 72 часа»	Июнь 2021
Карнаухова Валентина Сергеевна	Учитель ИЗО	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок». 72 часа	Июнь 2021
Крайнова Ольга Александровна	Учитель английского языка	ООО «Центр поаышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 108 часов	Сентябрь 2021
Колотова Надежда Александровна	Учитель английского языка	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 72 часа	Июль 2021
Мельников Юрий Анатольевич	Учитель истории и обществознания	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 72 часа	Июль 2021

Никитенко Оксана Борисовна	Учитель начальных классов	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок». 72 часа	Январь 2021
Оленская Татьяна Валентиновна	Учитель математики	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 72 часа	Ноябрь 2021
Синьков Олег Владимирович	Учитель истории и обществознания	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа	Июнь 2021
Чернышева Вероника Игорьевна	Учитель русского языка и литературы	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 102 часа	Ноябрь 2020

### Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ «СОШ № 100» в 2021 году продолжил работать над методической темой «Профессиональный рост учителя как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ» которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
5. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы работы с одаренными детьми, с детьми низкой мотивации. К обучению детей с ОВЗ;
7. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МОУ «СОШ №100» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Традиционными формами методической работы в школе стали педагогические чтения. Учителями гуманитарного цикла с целью внедрения передового опыта и современных технологий обучения были проведены педагогические чтения на темы:

1. Шиляева В.Л. – «Формирование функциональной грамотности: работа с текстом на этапах восприятия, понимания применения информации».
2. Миронова Т.А. – «Формирование коммуникативных компетенций учащихся».
3. Черменская Ю.Н. – «использование элементов театрального искусства при изучении литературы»
4. Чернышева В.И. – «Культура речи на уроках русского языка и литературы»
5. Ланкова О.В. – «Интегрированный урок как способ формирования метапредметных знаний и умений в условиях ФГОС»
6. Михайлова П.А., Миронова Т.А. – «Целесообразность работы в группах на уроках»

Учителя иностранных языков провели педагогические чтения на темы:

1. Колотова Н.А. – «Моделирование ситуаций общения в процессе обучения английскому языку в рамках реализации ФГОС»
2. Крайнова О.А. – «Использование электронно-образовательных ресурсов в учебно-образовательном процессе».
3. Злобнова Л.Н. – «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА».
4. Сарайкина А.А. – «Использование игровых технологий в обучении немецкому языку».
5. Севостьянова Е.А. – «Развитие рецептивных умений как цель и средство формирования компетенций»

Учителя предметов естественного цикла провели педагогические чтения на темы:

1. Сафонова Т.Е. – «Внеурочная деятельность по географии»
2. Юдина А.А. – «Анализ работы на дистанционном обучении»
3. Мищенко Н.В. – «Интерактивные технологии в обучении на уроках информатики в условиях пандемии. Цифровые сервисы для вовлечения учащихся»
4. Васина Н.Н. – «Рейтинговая оценка знаний по биологии»
5. Оленская Т.В. – «Элементы дистанционного обучения при изучении математики»
6. Родионова С.В., Ефремова И.И. – «Роль тестовых заданий при подготовке к экзамену». «Подготовка к экзамену в дистанционном режиме»
7. Горбачева Л.В. – «Инновационный подход к преподаванию биологии и химии в условиях ФГОС»
8. Гриценко С.Д. – «Проведение химэксперимента в условиях пандемии»

Учителя физической культуры и технологии провели педагогические чтения на темы:

1. Бирюкова Е.Н. – «Проектно-исследовательская деятельность как составляющая формула культурологического подхода к обучению на уроках технологии».
2. Карнаухова В.С. – «Пейзаж – как средство художественно-эстетического воспитания учащихся»
3. Платонова Т.С. – «Формирование технологической культуры учащихся на уроках технического труда».
4. Асланян Л.С. – «Использование игровых технологий на уроках музыки».
5. Костромина А.В. – «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры».
6. Лещенко О.В. – «Развитие физических качеств на уроках спортивных игр».
7. Ларионов С.П. – «Компетентный подход в формировании здорового образа жизни учащихся».
8. Храпов О.Е. – «Военно-патриотическое воспитание на уроках физической культуры».
9. Опрышко А.В. – «Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности личности в современных условиях развития образования»

Учителя начальных классов провели педагогические чтения на темы:

1. Березина И.А. – «Формирование исследовательских умений учащихся начальных классов на уроках окружающего мира.»
2. Иляскина Н.В. – «Диагностика сформированности смыслового чтения.»
3. Галяс А.В. – «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации в начальной школе.»
4. Курмышова Е.А. – «Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства.»
5. Атясова К.В. – «Использование разных видов диктантов на уроках русского языка в начальной школе»
6. Каргаева М.В. М.В. – «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности.»
7. Зарипова С.С. – «Применение технологии витагенного обучения на уроках окружающего мира, как средство повышения мотивации учащихся.»
8. Киндер В.В. – «Особенности работы учителя начальных классов с гиперактивными детьми.»
9. Косарева Е.В. – «Гиперактивность как педагогическая проблема.»
10. Арбузова Т.А. – «Применение технологии витагенного обучения на уроках»
11. Козлова Ю.С. – «Формирование основ безопасного поведения младших школьников.»
12. Галяс Е.Н. – «Рефлексия на уроках, виды домашних заданий.»
13. Алиева Л.Н. – «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников»

Особое внимание в методической работе школы по-прежнему хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Zoom», «Учи.Ру», «Skipe», «Я-Класс» и др. Для организации урока с использованием собственных материалов учителя размещали задания для учеников в электронном дневнике с модулем домашних заданий. При отсутствии технических средств – компьютеров, ноутбуков и др., высокоскоростного интернета, ученики могли выполнять задания в обычном режиме (в тетради), затем сфотографировать результаты своей работы и прислать фотографию учителю. Изучение особенностей работы преподавателя при дистанционной форме обучения показало, что, при любом педагогическом процессе. Сама сущность педагога

остается неизменной, и одной из особенностей его работы является личностно-ориентированный подход., который сегодня призван быть основой любого образования, вне зависимости от того, в какой форме оно осуществляется. Посещая уроки учителей, можно сделать вывод, что дистанционное обучение требует от учителя особенно тщательной подготовки к уроку, умения владеть виртуальной аудиторией и навыков интерактивного общения с разными категориями слушателей.

В МОУ «СОШ №100» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

#### **Участие педагогов в районных, городских, дистанционных семинарах (вебинарах)**

1. «Современные технологии, формы и методы организации учебного процесса»
2. «Школьные библиотеки нового поколения: работа в дистанционном режиме»
3. «Методический день учителя биологии.»
4. «ЕГЭ-2021 по биологии: на чем сосредоточить внимание для успешной подготовки?»
5. «ЕГЭ по истории 2022 года: обзор из мнений».
6. «Задание 25 в ЕГЭ-2021 по химии: качественные реакции органических веществ. Признаки и протекание реакций с участием органических веществ»
- 7.«Особенности разработки практических заданий по моделированию текстильных изделий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников»
8. «Педсовет-лекарство от бед»
9. «Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС 2021: проблемы и перспективы»
- 10.«Обзор новой демоверсии ЕГЭ-2022 по химии: изменения, методические рекомендации».
11. «Развитие понятий как обязательное условие усвоения учащимися содержания обучения (на примере раздела «Общая биология» учебника Н.Д. Андреевой «Биология.10-11 классы», базовый уровень)»
12. «Методические особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2022 году»
13. «Использование учебника А.В. Теремова, Р.А. Петросовой «Биология.10-11 классы» при подготовке к ЕГЭ по биологии по следующим темамб «Система и многообразие органического мира», «Организм человека и его здоровье», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности»
14. «Презентация УМК по биологии А.В. Теремова и Р.А. Петросовой для 10-11 классов (углубленный уровень)».
15. «Новые задания ЕГЭ-2022 по химии: гидролиз».
16. «Новые задания ЕГЭ02022 по химии: расчетные задачи на химическое равновесие»
17. «Стратегии изучения органической химии»
18. «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. Проблемы и перспективы»
19. «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
20. «Учебная коворкинг-станция»
21. «Особенности работы в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)»
22. «Дневник.Задания: работа с сервисом Якласс»

В 2021 учебном году, в связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой, учителя МОУ «СОШ №100» принимали активное участие в дистанционных мероприятиях, таких как: «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Цифровой диктант», «Урок Цифры», всероссийской олимпиаде «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами в образовательной организации», онлайн марафоне «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности» Учителя школы принимали участие в

образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов, а также являлись членами жюри различных конкурсов в дистанционном и очном форматах.

### 8. Материально-техническая база

В МОУ «СОШ №100» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 32 учебных кабинета, спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей Боевой Славы 57 армии. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, 2 обеденных зала на 80 посадочных мест каждый;

- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ГУЗ «СГП №9»), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Совершенствование компьютерного парка машин позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при	Да/нет	Да



высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами		
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	84
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	68
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	17
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	26
Количество интерактивных досок	Кол -во	16
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)	Да/нет	Да

лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие скоростного выхода в Интернет (не менее 100 Мб\с)	Да/нет	Да

### **Библиотека школы**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

<b>Фонд школьной библиотеки</b>	
Общий объём фонда библиотеки, из них	32 553
Учебники	16 391
Учебные пособия	190
Художественная литература	15 902
Справочная литература	70

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2020)	1259	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	603	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	605	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	461	чел.
		45	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,8	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,6	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,3	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		1,26	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3	чел.
		3,8	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6	чел.
		7,6	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6	чел.
		21,4	%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382	чел.
		31	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25	чел.
		1,9	%
1.19.1	Регионального уровня	2	чел.
		0,15	%
1.19.2	Федерального уровня	2	чел.
		0,17	%
1.19.3	Международного уровня	21	чел.
		1,75	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57	чел.
		4,8	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	384	чел.
		34	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51	чел.
		94,4	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49	чел.
		90,7	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	чел.
		3,7	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	чел.
		1,8	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49	чел.
		89,1	%
1.29.1	Высшая	10	чел.
		21,8	%
1.29.2	Первая	20	чел.
		34,5	%
1.30.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>		
1.30.1	До 5 лет	9	чел.
		16,7	%

1.30.2	Свыше 30 лет	26	чел.
		48	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	чел.
		16,7	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15	чел.
		27,8	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54	чел.
		100	%
2.	<b><i>Инфраструктура</i></b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32553	ед.
		27	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	685	чел.
		57,9	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.