

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ №100»  
Протокол №01 от 29.08.2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ №100»  
\_\_\_\_\_/И.Э. Тряпицына  
Приказ №188 от 29.08.2014г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №100»  
Ленинского района города Саратова

2014 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса
4. Контингент обучающихся образовательного учреждения в 2013 – 2014 учебном году и социальной паспорт
5. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.
6. Структура управления общеобразовательным учреждением. Кадровое обеспечение образовательного процесса, педагогический состав, педагогическая и методическая работа
7. Реализация образовательной программы, результаты обученности, функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Работа по сохранению здоровья детей и подростков
9. Психологическая служба школы
10. Реализация воспитательной системы, работа школьного музея, взаимодействие с родителями, социальное партнерство
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы
12. Выявленные по результатам самообследования проблемы
13. Приоритетные цели и задачи развития школы на 2014-2015 учебный год
14. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МОУ «СОШ №100» на 2014 – 2015 учебный год

### РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: бюджетное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» – администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Учредитель) в пределах делегированных полномочий.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименование филиалов: филиалы отсутствуют
- 1.6. Место нахождения: 410033, г. Саратов, ул. 1-й пр-д Панфилова, д.3
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 410033, г. Саратов, ул. 1-й пр-д Панфилова, д.3
- 1.8. Банковские реквизиты: УФК по Саратовской области (МОУ «СОШ №100» л/сч 20606Щ36540) р/сч 40701810963111000028 ГРКЦ ГУ Банка России по Саратовской области город Саратов; БИК 046311001; ИНН 6453053650; КПП 645301001
- 1.9. Телефон: (8452) 63-31-98
- 1.10. Факс: (8452) 63-31-98
- 1.11. E-mail: [school100\\_6d@mail.ru](mailto:school100_6d@mail.ru)
- 1.12. Сайт: [www.school100.znaet.ru](http://www.school100.znaet.ru)
- 1.13. ФИО руководителя: Тряпицына Ирина Эдуардовна
- 1.14. ФИО заместителей:

ФИО	Должность	Курируемые вопросы
Екимова Вера Васильевна	Заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 9-х - 11-х классах, итоговая аттестация; вопросы по предметам: естественных наук.
Толмачева Светлана Владимировна	Заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 6-х, 8-х классах; вопросы по предметам: музыка, ИЗО, искусство, география, физкультура
Матвеева Елена Викторовна	Заместитель директора по УР	Общеучебные вопросы в 5-х, 7-х классах, научно-методическая работа; вопросы по предметам гуманитарных наук.
Семенов Антон Владимирович	Заместитель директора по УР	Информатизация, КПМО, администрирование ЭЖ, сайта и компьютерной техники, составление расписания
Бойко Светлана Викторовна	Заместитель директора по ВР	Воспитательная работа в 5-11 классах, кружковая работа.
Евтушенко Елена Михайловна	Заместитель директора по УР	Профориентация, организация питания, расписание занятий учащихся.
Чуракова Елена Владимировна	Заместитель директора УВР	Общеучебные вопросы в 1-4 классах, воспитательная работа в 1-4 классах.
Шибина Татьяна Петровна	Заместитель директора по АХР	Хозяйственная деятельность и обслуживание школы

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.15. ОГРН: 1036405303725

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 003271595

**1.16. ИНН 6453053650**

**Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 64 №002565154**

1.17. **Устав** (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 27.09.2011г., изменения в устав от 10.01.2011, 29.08.2012, 10.12.2013г.

1.18. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия А № 280721, регистрационный №292, Министерство образования Саратовской области, 25.04.2011г., бессрочно

1.19. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64 ОП № 000107, регистрационный №236, Министерство образования Саратовской области, 07.06.2010г., свидетельство действительно по 07.06.2015г.

## **3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

1.20. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление; свидетельство серия 64 АБ № 353669

1.21. Общая площадь используемых зданий и помещений: 4571,8 кв.м.

1.22. Учебная площадь на одного обучающегося: 5,1 кв.м.

1.23. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения): №64.01.03.000.М.000205.01.06 от 30.01.2006г.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да

Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да/2 Компьютерных классов. - каб № 214,215
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	52
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	40
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	22
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	25
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	36
Количество интерактивных досок	Кол-во	14
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	63
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да

Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	нет
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да

#### **4.Контингент обучающихся образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году и социальный паспорт**

На конец 2013-2014 учебном году в 38 классах - комплектах обучается 894 обучающихся:  
По очной формы обучения – 894 обучающихся

Учебный процесс организован в две смены:

- I смену обучаются классы очной формы обучения (25классов – комплектов)
- II смену - классы очно формы обучения – (13 классов- комплектов)
- Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

На территории, закреплённой за школой, отсутствуют дети школьного возраста, не получающие образование, это было выявлено в результате переписи детей до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за школой.

Режим работы школы- 6-дневная рабочая неделя во 2-10кл., в 1-х кл.-5-дневная рабочая неделя. Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям во 2-9 кл., по полугодиям – в 10 -11 кл. В 1 кл. и в I полугодии во 2 кл. действовала безоценочная

система обучения. Учебный процесс для обучающихся 1 классов составлял 33 недели, для учащихся остальных классов - 34 учебных недели.

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице

	2011-2012уч. год	2012-2013уч. год	2013-2014уч. год
Начальная школа			
Среднее звено			
Старшее звено			
Итого			

### Состав обучающихся. Социальная характеристика

По классам обучения			По типу классов	
классы	Кол-во кл /недельная нагрузка /соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.1178-02 /	Число обучся.	кол-во классов	/наименование профилей, общеобразовательные/
1-ые классы	4/21ч.	105	4	общеобразовательный
2-ые классы	3/23ч	75	3	общеобразовательный
3-ьи классы	4/23ч	101	4	общеобразовательный
4-ые классы	5/23ч	116	5	общеобразовательный
5-ые классы	4/32ч	93	4	общеобразовательный
6-ые классы	4/33ч	85	4	общеобразовательный
7-ые классы	3/35ч	78	3	общеобразовательный
8-ые классы	3/36ч	73	3	общеобразовательный
9-ые классы	4/36ч	98	4	общеобразовательный
10-ые классы	2/37ч	46	2	предметы базового и профильного уровня (с учетом регионального и школьного компонентов) по ИУП в 2013 – 2014 учебном году
11-ые классы	2/37ч	41	2	предметы базового и профильного уровня (с учетом регионального и школьного компонентов) по ИУП в 2013 – 2014 учебном году
Всего:	<b>38 кл.</b>	<b>911 чел.</b>	38	
Средняя наполняемость классов			чел.	24

**2.2. Перечень элективных курсов, предлагаемых для учащихся 8-9-х классов  
В МОУ «СОШ № 100» Утверждено Министерством образования Саратовской  
области**

**ПРИКАЗ от 24.08.2010г. № 1560 «Об учебно-методическом сопровождении  
регионального базисного плана 2004г.»**

№	Название курса	Предмет	Автор, орг.	Утверждение (№ пр, орг-я)	Кол Ч.	Чет.	Учитель
1.	Жанры школьных сочинений	Русский язык	Орлова О.П., «Муз-эстет. лицей»	СарИПКи ПРО	10	III	Миронова Т.А. Ланкова О.В.
2.	Необычные истории обычных слов	Русский язык	Мухина С.В. МОУ «СОШ №63»	СарИПКи ПРО	9	II, III	Миронова Т.А. Ланкова О.В.
3.	Культура речи	Русский язык	Исаева Э.С. МОУ «СОШ №1» Энгельс	СарИПКи ПРО	12	III	Миронова Т.А. Ланкова О.В.
4.	Твой выбор	Литература	Юнг Е.Л. , СарИПКиПРО	СарИПКи	9	II	Миронова Т.А. Ланкова О.В..
5.	Решение текстовых задач	Алгебра	МО учителей математики МОУ «СОШ №100»	Комитет образованию г. Саратова	20	II – III	Мищенко Н.В. Ефремова И.И. Жорина Л.В.
6.	Системы счисления	Алгебра	Коляда Е.П., Костаева Т.В. СарИПКиПРО	СарИПКи ПРО	8	II	Родионова С.В.
7.	Секреты комбинаторики	Алгебра	Шарафутдинов Р.Ю. МОУ «Лицей» г. Вольск	СарИПКи ПРО	8	IV	Родионова С.В.
8.	Теория вероятности	Алгебра	Дегтярь , СарИПКиПРО	СарИПКи ПРО	8	IV	Ножкина О.Г.
9.	Математическое моделирование игровых процессов	Алгебра	Рубан Т.Д. МОУ «Гимназия №7»	СарИПКи ПРО	12	III	Лапина Л.И.
10.	Равновеликие и равносоставленные многоугольники	Геометрия	Корнеева А.О., СарИПКиПРО	СарИПКи ПРО	8	II	Лапина Л.И.
11.	Трансформация листа бумаги в многогранник	Геометрия	Сухорукова Е.В., СГУ	СарИПКи ПРО	12	III	Лапина Л.И.
12.	Симметрия вокруг нас	Геометрия	Сагателова Л.С., Студенечкая В.И.	Изд. «Учитель» Волгоград	8	IV	Ефремова И.И.
13.	Свет мой зеркальце скажи...	Биология	Кустюмова М.А.	Изд. «Паритет»	12	II	Васина Н.Н.



				Санкт-Петербург			
14.	Если бы молодость знала...	Биология	Дмитриева Н.В.	СарИПКи ПРО	12	II	Горбачева Л.В.
15.	Наследственные болезни с точки зрения генетики	Биология	Анисимова А.Н.	Изд. «Паритет» Санкт-Петербург	8	III	Васина Н.Н.
16.	Жизнь до рождения	Биология	Шолотова Т.Е. МОУ «СОШ п. Свободный»	СарИПКи ПРО	12	IV	Горбачева Л.В.
17.	Виртуальная лаборатория I, II, III	Химия	Евтушенко Е.М. МОУ «СОШ №100»	Комитет образованию г. Саратова	25	II, III, IV	Евтушенко Е.М.
18.	Экспериментальная физика в школе и дома	Физика	Пластинкина О.А., МОУ «СОШ №50»	СарИПКи ПРО	9	II	Бойко С.В.
19.	Измерение физических величин	Физика	Горбункова Г.Д. МОУ «СОШ №50»	СарИПКи ПРО	9	III	Бойко С.В.
20.	Географическое положение России	География	Болотникова Н.В.	Изд. «Учитель» Волгоград	9	II	Сафонова Т.Е.
21.	Познай свой край	География	Макарцева Л.В., Маркина Р.В.	СарИПКи ПРО	12	III	Сафонова Т.Е.
22.	Земля – планета Солнечной системы	География	Болотникова Н.В.	Изд. «Учитель» Волгоград	9	IV	Сафонова Т.Е.
23.	История Саратовского края	История	Туманов В.В.	СарИПКи ПРО	10	II	Мельников Ю.А. Алебастрова А.А.
24.	Работа с научными источниками	История	Аристархова С.В..	СарИПКи ПРО	8	III	Алебастрова А.А.
25.	История русской культуры	История	Ильина Л.Н.	СарИПКи ПРО	11	IV	Мельников Ю.А. Алебастрова А.А.
26.	Право в нашей жизни	Обществознание	Каменчук И.Л.	СарИПКи ПРО	12	IV	Мельников Ю.А. Алебастрова А.А.
27.	Государственная символика	Обществознание	Серов А.В.	Изд. «Учитель», Волгоград	12	IV	Алебастрова А.А.
28.	Дорога к себе	Психология	Чаловка С.В.	СарИПКи ПРО	10	III	Ланкова О.В.
29.	В поисках своего призвания	Психология	Лисюткина И.С.	СарИПКи ПРО	10	I	Ланкова О.В.
30.	Информационно-образовательная среда		Вересовкина Т.К.	СарИПКи ПРО	8	I	Матвеева Е.В. Миронова Т.А. Мищенко Н.В. Севостьянова Е.А.

	предпрофильной подготовки						
31.	Ты выбираешь профессию		А.В.Катина, Н.Л.Зарубина, Н.М.Лещева	СарИПКи ПРО	8	I	Матвеева Е.В. Миронова Т.А. Мищенко Н.В. Севостьянова Е.А

### Социальная работа и социальный паспорт

<b>Классы</b>	<b>Всего</b>	<b>Сироты/ опекаемые</b>	<b>Многодетные</b>	<b>Малообеспеченные</b>	<b>Беженцы</b>	<b>Инвалиды</b>
<b>1-4</b>	<b>397</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>5-9</b>	<b>427</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>10-11</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>911</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## Социальный паспорт на 1 сентября 2013г.

№ п/п		<b>1-11 классы</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
1.	Количество детей в школе	911	397	427	87
2.	Количество девочек	452	201	203	48
3.	Количество мальчиков	459	196	224	39
4.	Количество неполных семей/в них детей	196/201	75/77	109/111	12/13
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	31/31	4/4	23/23	4/4
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	1/1	0	1/1	0
5.	Количество детей из семей-ликвидаторов Чернобыльской аварии	0	0	0	0
6.	Количество детей из социально незащищенных семей (7+8+9+10+11)	<b>145</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>6</b>
7.	Количество опекаемых детей (всего)	11	3	8	0
	В т.ч. дети-сироты	5	1	4	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	5	2	3	0
	В т.ч. опекаемые	1	0	1	0
8.	Количество детей-инвалидов	3	1	2	0
9.	Количество многодетных семей/в них детей	33/64	14/29	16/32	3/3
10.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	55/64	28/31	25/31	2/3
11.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	3/3	1/1	2/2	0

### 5.Режим обучения, организация питания, обеспечение безопасности.

<b>Продолжительность учебной недели (дней)</b>	5	6	6
<b>Продолжительность уроков (мин)</b>	35 мин	45 мин	45 мин
<b>Продолжительность перерывов (мин)</b>	Минимальная - 5 мин Максимальная - 20 мин	Минимальная - 5 мин Максимальная - 20 мин	Минимальная - 5 мин Максимальная - 20 мин
<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации</b>	четверть	Четверть	полугодие
<b>Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену</b>	Перечень	1-е,3а,4-е 5-е, 8-е,9-11-е	
<b>Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену</b>	Перечень	2-е,3б,3в, 6-е,7-е	
<b>Режим/Каникулы:</b>	<p>осенние каникулы с 2 по 10 ноября 2013 года;</p> <p>- зимние каникулы с 28 декабря 2013 года по 8 января 2014 года; - весенние каникулы с 23 по 31 марта 2014 года. Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов: с 10 февраля по 16 февраля 2014 года.</p>		

Питание осуществляло ЧП «НИЦА», директор Н.И.Цыбульская.

Качество питания удовлетворительное. Имелось 12-дневное примерное меню. В помещении столовой вывешены, утвержденные директором школы, «Режим работы школьного буфета», «Дежурство учителей по столовой», график питания обучающихся. Организация питания в школьной столовой осуществлялась по классам в соответствии с графиком.

Школьная столовая оснащена необходимым инвентарем, посудой, имеются холодильник, печь СВЧ, моющих средств достаточно. В помещении столовой чисто.

Калорийность питания соответствует нормам: завтрак – среднее за неделю 647 ккал, обед – 1061 ккал. Качество питания удовлетворительное.

На протяжении всего учебного года обучающиеся 1-4 классов в количестве 388 человека обеспечивались молоком, Никаких нареканий со стороны родителей не было.

Поставляемое молоко соответствует предъявляемому к нему ГОСТУ Р 52783-2007 «Молоко для питания детей дошкольного и школьного возраста», утверждённого 30.11.2007 г. Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии.

Производителем молока является ОАО «Молочный комбинат Энгельский».

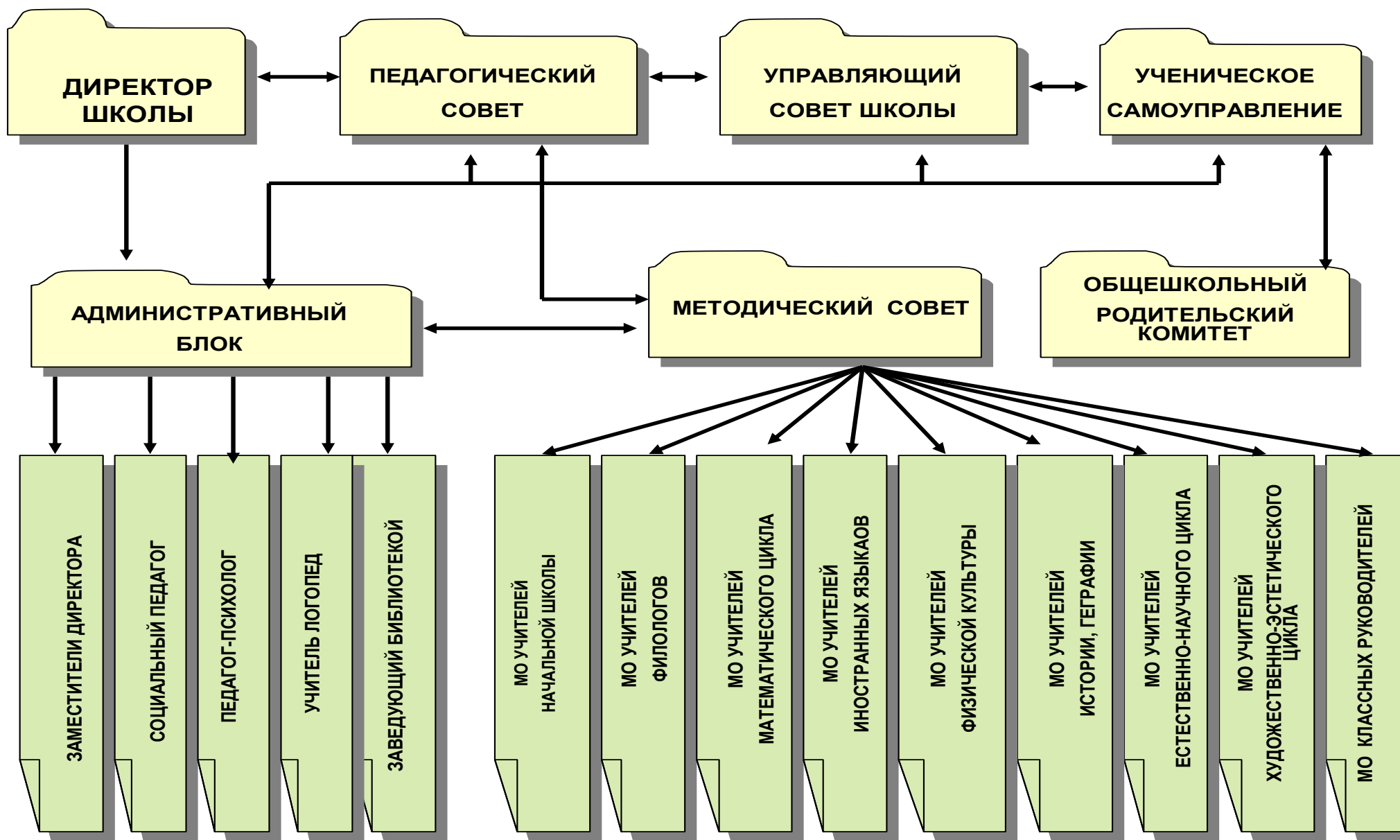
Пищевая ценность (содержание в 100 г.): жира – 3,2 г., белка – 2,8 г., углеводов – 4,7 г. Энергетическая ценность: 58 ккал. Массовая доля жира 3,2%.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В школе в настоящее время работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графика.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся. На 01.09.2013 года были сформированы приказом по школе специальная медицинская группа (27 обучающихся), подготовительная группа (47 обучающихся). Занятия по физической культуре проводятся согласно методическим рекомендациям рекомендованными экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании». В школе введен организованный питьевой режим, во всех классах установлены кулеры с питьевой водой. Поставщиком питьевой воды является ООО «Чистая вода» (сертификат соответствия воды №РОСС RU. АЮ 17.В10937)

6. Структура управления общеобразовательным учреждением. Кадровое обеспечение образовательного процесса.



В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

*Необходимость создания единого Управляющего совета школы, в который входят представители педагогического, ученического, родительского коллективов и представители общественных организаций, заинтересованных и компетентных в делах школы, продиктовано практикой работы образовательного учреждения.*

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние четыре года, превратив его в основной орган тактического управления (на его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления);
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования (научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях);
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после (вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума).

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива.

Школа № 100 укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров из числа бывших выпускников школы. Количество учителей в школе составляло 57 человек (56 учителя, 1 воспитатель ГПД). 52 педагога (91%) имеют высшее образование, 3 (5 %) - неполное высшее, 2 (4 %) - среднее специальное.

### Уровень образования учителей школы № 100



### Кадровое обеспечение

- Молодые учителя (до 35 лет) - 26% педагогов
  - 39% педагогического коллектива имеют отраслевые награды:
  - "Почетный работник общего образования РФ" - 13 чел.
  - "Отличник народного просвещения" - 5 чел.
  - Награждены Почетными грамотами МО и науки РФ и МО Саратовской области 8 чел.
  - Значок за «Творческий педагогический труд» – 1 человек,
  - Имеют Грант Президента- 2 человека,
- Результаты профессиональной аттестации учителей.



Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория.
2009 - 2010	14	20	15
2010 - 2011	17	16	13
2011 - 2012	15	14	11
2012 - 2013	15	19	11
2013-2014	12	23	7

- Имеют высшую квалификационную категорию -24,5 % педагогов, первую квалификационную категорию – 45 % педагогов, вторую категорию – 19,5 %, безкатегорийные – 11%

<b>Условия обучения, воспитания и труда</b>		
<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>		
Всего	Человек	<b>90</b>
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	<b>86</b>
Совместители	Человек	<b>4</b>
2. Наличие в штате	Человек	<b>90</b>
Административных работников	Человек	<b>3</b>
Учителей (начальной школы, предметников) -всего	Человек	<b>49</b>
Прочий педагогический персонал:	Человек	<b>5</b>
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	<b>29</b>
прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во/%	<b>90</b>
владеют ИКТ	Кол-во/%	<b>90</b>
используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во/%	<b>90</b>
используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	<b>65</b>
Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	<b>100</b>
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	<b>да</b>

### Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО	Должность, преподаваемый предмет	Нагрузка (в часах)	Классы (с указанием литеры)	Награды, год награждения
1	Тряпицына Ирина Эдуардовна	Директор	1 ставка		Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2004
2	Екимова Вера Васильевна	Зам. директора по УР	1 ставка	11аб	Отличник нар. Просвещения, 1993
3	Злобнова Любовь Николаевна	Учитель немецкого языка			"Почет. грамота"МО и науки РФ, 2010 Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2013
4	Толмачева Светлана Владимировна	Зам. директор по УР, организатор ОБЖ	1 ставка ОБЖ, 0,4 ставки з/д УР	11аб 10аб 9авг	Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2006
5	Чуракова Елена Владимировна	Учитель нач. классов	25 часов, 0,4 стаки з/д УР, з/д ВР	3а	"Почетная грамота" КО, 2012
6	Миронова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литер.	29	5г 10аб 11аб	"Почетная грамота " РОО, 2010
7	Богатова Клавдия Федоровна	Учитель русского языка и литер.	9	5а	Отличник нар. Просвещения, 1981
8	Ланкова Ольга Васильевна	Учитель русского языка и литер.	27	7аб 8абв	"Почетная грамота" РОО,2011
9	Цыганкова Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литер.	19	5б 9бг	Отличник нар. Просвещения, 1995
10	Никитенко Оксана Борисовна	Учитель нач. классов	34	2б 3б	"Почетная грамота" КО, 2012
11	Ножкина Ольга Григорьевна	Учитель математики	26	11аб 5аб	Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2001
12	Жорина лилия Викторовна	Учитель математики	25	5вг 7б 10б	"Почетная грамота" КО, 2007

13	Родионова Светлана Владимировна	Учитель математики	29	8абв 9г	Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2002
14	Ефремова Ирина Ивановна	Учитель математики	24	7а 9а 10а	"Почетная грамота" КО, 2011
15	Галяс Елена Николаевна	Учитель нач. классов	25	1б	Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2009
16	Горбачева Любовь Владимировна	Учитель биологии, экологии	28	5абвг 7абв 9абвг	"Почетная грамота" РОО, 2009
17	Донич Павел Владимирович	Учитель физической культуры	31	5абвг 7абв 9аб 8в	"Почетная грамота" РОО, 2011
18	Асланян Лев Степанович	Учитель музыки	19	1г 2аб 3бвг 4бд 5абвг 6абвг 7абв	Почетн. работ.общ. образ. РФ
19	Ларионов Сергей Петрович	Учитель физической культуры	33	2абв 8абв 9вг 10аб 11б	Благодарность КО, 2011
20	Богданова Галина Николаевна	Учитель русского языка и литер.	25	6бвг 9а	
21	Попова Екатерина Евгеньевна	Учитель истории, соцпедагог	0,5 ставки соцпед, 1 ст вожатая,		Поч. Грамота главы администрации Ленинского района МО «Город Саратов», 2010
22	Матвеева Елена Викторовна	Учитель английского языка	21	3абвг 5б 9б 10а 11а	"Почетная грамота" КО, МО Саратов. Области РФ, 2012
23	Пименова Наталья Васильевна	Учитель нач. классов	21	1а	Поч. Грамота главы администрации Ленинского района МО «Город Саратов», 2012
24	Атясова Клавдия Викторовна	Учитель нач. классов	21	2в	"Почет грамота" МО Сарат. Обл, РФ 2012
25	Лысункина Любовь Фёдоровна	Учитель нач. классов	20	4г	Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2006
26	Косарева Елена Викторовна	Учитель нач. классов, нем языка	24	3а 3в	"Почетная грамота" РОО, 2011
27	Бирюкова Екатерина Николаевна	Учитель технологии	21	5абв 6вг 7абв 8абв	"Почет. грамота" МО Сар. Обл, 2011

28	Иляскина Наталья Владимировна	Учитель нач. классов	21	1в	"Почетная грамота " РОО, 2006
29	Лапина Людмила Ивановна	Учитель математики	11	6в 9в	"Почет. грамота"МО и науки РФ, 2005
30	Севостьянова Елена Александровна	Учитель немецкого языка	31	2а 3бг 4бд 5а 6а 7абв 8бв	
31	Тюрина Людмила Ивановна	Учитель истории	24. 0.5Ст соц.пед	5б 9абг 11аб	"Почетная грамота" КО, Сарт обл, 2012
32	Березина Ирина Александровна	Учитель нач. классов уч. ОРКСЭ	25	2а 4абвгд	
33	Евтушенко Елена Михайловна	Учитель химии, 0,ст з/д УР	25	7абв 8абв 9абвг 10аб	Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2010
34	Крайнова Ольга Александровна	Учитель английского языка	31	2бв 5вг 6б 7аб 8аб 9аг	"Почетная грамота" КО , РФ 2012
35	Семёнов Антон Владимирович	Учитель информатики и ИКТ, з/д УР	20	5бв 6бвг 7абв 8абв 9абв 11аб	"Почетная грамота" РОО, сарат обл. 2011
36	Шиляева Вера Леонидовна	Учитель русского языка и литер.	30	5в 6а 7в 9в	"Почетная грамота " РОО, 2007
37	Мищенко Наталья Васильевна	Учитель информатики и ИКТ, математики	27	5аг 6аг 7аб в 9абвг 10аб	Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2006
38	Сафонова Татьяна Евгеньевна	Учитель географии	28	6абвг 7абв 8абв	"Почетная грамота" РОО, 2004
39	Мельников Юрий Анатольевич	Учитель истории	27	5авг 8абв 10а	Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2011
40	Васина Наталья Николаевна	Учитель биологии	28	6абвг 8абв 10аб 11аб	Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2009
41	Бойко Светлана Викторовна	Учитель физики, 0,75 з/д ВР	24	11аб 10аб 9абг	Почетн. работ.общ. образ. РФ, 2003
42	Лещенко Ольга Викторовна	Учитель физической культуры	24	1г 4абвгд 10а 11а	
43	Юдина Анна Алексеевна	Учитель физики			
44	Эсаулова Мария Ивановна	Учитель нач. классов	34	2б 4б	Отличник нар. Просвещения, 1994

45	Заборцева Юлия Сергеевна	Учитель нач. классов	20	4а	
46	Арбузова Татьяна Александровна	Учитель нач. классов	декрет		
47	Папонова Мария Владиславовна	Учитель нач. классов	20	4в	Благодарность главы администрации Ленинского района МО «Город Саратов», 2012
48	Рогова Дарья Валерьевна	Учитель МХК	декрет		
50	Березина Светлана Сергеевна	Учитель нач. классов	33	1г 3г	
51	Кузнецова Ольга Владимировна	Учитель физики	декрет		
52	Алиева Лейла Низами кызы	Учитель нач. классов	1ст ГПД		
54	Осокина Любовь Николаевна	Учитель физической культуры	24	3абвг 5бвг	
55	Алебастрова Алла Анатольевна	Учитель истории	25	6абвг 7абв 9в 10б	"Почетная грамота " РОО, 2010
56	Белькова Василиса Владимировна	Педагог дополнительного образования	1.3ст.		
57	Ионкина Анна Петровна	Педагог дополнительного образования	1ст.		
58	Панкратова Татьяна Николаевна	Воспитатель ГПД	1ст.		
59	Карнаухова Валентина Сергеевна	Учитель ИЗО	33	5абвг 6абвг 7абв. 8абв 9абвг	
60	Донина Марина Васильевна	Школьный библиотекарь	1 ставка зав, 0,5 ст библиот.		"Почетная грамота"РОО, 2012

**Итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2013-2014 учебном году**

ОУ	Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую категорию в 2013-2014 году	Прошли аттестацию на первую кв. категорию в 2013-2014 уч. году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2013-2014 уч. году
МОУ «СОШ№100»	60	2	6	0

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2013-2014 учебном году**

ОУ	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2013-2014 уч. году	Из них прошли курсовую подготовку в рамках ФГОС
МОУ «СОШ№100»	22	15

**Научно-методическая работа**  
**Краткая характеристика методической работы МОУ СОШ 100**

<b>Направления</b>
диагностика-аналитическая деятельность, -,
организационно-педагогическая деятельность
коррекционно консультативная деятельность
диагностико-аналитическая деятельность
<b>Формы методической работы школы:</b>
Методические советы
Заседания МО, творческие отчеты учителей
Семинары
Работа учителей над методическими темами самообразования учителя
Открытые уроки, их анализ
Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
Организация и контроль курсовой подготовки учителей
Разработка методических рекомендаций
Смотр учебных кабинетов - творческая учебно-исследовательская лаборатория учителя
Проведение школьного интеллектуального марафона
Организация работы с одаренными детьми
Научно-практические конференции учителей, учащихся
Изучение и обобщение педагогического опыта учителей
Практические семинары
Теоретические семинары
Предметные декады
Наставничество
Самообразовательная деятельность учителей
Тематические педагогические советы
<b>Виды методической деятельности:</b>
Развитие духовно-нравственного национального потенциала личности педагога, его способности к саморефлексии
Создание банка данных по научно-педагогической литературе, учебно-методическим материалам, диагностики уровня профессионализма педагога и готовности к самообразованию
Разработка методических рекомендаций для педагогов, родителей и учащихся по организации образовательного процесса
<b>Цели методической работы</b>
освоение наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда передового актуального педагогического опыта. Для их реализации проводились семинары, учеба на различном уровне: городские и областные семинары, консультации, учеба
<b>Решались следующие задачи:</b>

1. Прогнозирование образования на ближайшее и отдаленное будущее. Совершенствование структуры и содержания методической службы через МС школы.
2. Применение компьютерных технологий как инструмент фиксации, классификации и хранения и распространения педагогического опыта.
3. Планирование цикла открытых уроков, организация взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта педагогов школы.
4. Обеспечение непрерывности образования педагогов через систему повышения квалификации.
5. Проведение олимпиад, предметных недель, научно – практической конференции для учащихся согласно плану и графику.
5. Повышение качества проведения учебных занятий в соответствии с содержанием государственных стандартов.
6. Формирование портфолио и папок по самообразованию с целью повышения профессионального мастерства
<b>Участие в семинарах</b>
Тема семинара
«Преемственность обучения в системе «школа-профучреждение» как основа успешного самоопределения личности»
" Организация и управление исследовательской деятельностью в ОУ
Современные подходы к организации деятельности ОУ по достижению качества обучения"
"Организация издательской деятельности в ОУ"
Программа Экспериментальная мастерская: теория и практика экспериментальной деятельности в ОУ СапИПК и ПРО
Педагогическая конференция факультета иностранных языков ПИСГУ
Научно-методический семинар "Современные подходы к организации деятельности ОУ по достижению качества обучения"
Семинар "Стратегический менеджмент инновационного ОУ"
Педагогическая конференция факультета коррекционной педагогики и специальной психологии ПИСГУ
Реализация развивающей программы Л.В.Занкова на уроках в начальной школе
Исследовательская деятельность школьников начальных классов
Воспитательная работа в ГПД
<b>Участие в наиболее крупных мероприятиях различного уровня (августов совещание, семинары, фестивали педмастерства, конкурсы, конференции)</b>
Августовское совещание
Образовательный марафон "Английский язык 2014"
Городской фестиваль- конкурс "Грани педагогического мастерства"
Городская научно-методическая конференция учителей Город
Городской семинар "Индивидуальные образовательные программы"
Областной заочный конкурс методических материалов и презентаций художественно-эстетической, культурологической и социально-педагогической направленности
Городской фестиваль иноязычной культуры



Региональная научно-практическая конференция "Социально-образовательные технологии инклюзивного образования"
Семинар "ФГОС общего образования второго поколения"
Семинар "Автоматизированные информационные системы в помощь учителю"
Лаборатория исследовательского обучения и проектирования(научно-методическое сопровождение
Всероссийская конференция "Методическое сопровождение национальной образовательной инициативы "Наша новая школа «творческая площадка «Опытно-экспериментальная деятельность ОУ как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов"
Конференция "Менделеевские чтения"
Семинар "Методика изучения трудных вопросов грамматики русского языка" , "Анализ лирического произведения"
Семинар "Методические аспекты обучения русскому языку в условиях обновления содержания итоговой аттестации учащихся" 9-х классов региональный
Семинар "Педагогические условия эффективной организации продуктивной деятельности учащихся

<b>Работа предметных методических объединений</b>			
<b>методических объединений</b>	<b>предметная область</b>		<b>Руководство деятельностью МО</b>
5	Гуманитарные науки		Миронова Т.А. Родионова С.В. Злобнова Л.Н. Бирюкова Е.Н. Иляскина Н.В.
	естественные науки		
	иностраннные языки		
	Технологии и искусства		
	начальные классы		
В 2013-2014 уч.г. была организована <b>работа следующих творческих групп</b>			
1. Учителей основной школы - «Введение ФГОС ООО».			
2. Творческая группа, работающая по профильному обучению			
<b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>			
Панкратова Т.Н.	Учитель начальных классов	СарИПК И ПРО	Апрель 2014
Алиева Л.Н.	Учитель начальных классов	СарИПК И ПРО	Апрель 2014
Тюрина Л.И.	Учитель истории и обществознания	СГУ имени Н.Г. Чернышевского. Подготовка в рамках ФГОС	Сентябрь 2013
Мельников Ю.А.	Учитель истории и обществознания	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Сентябрь 2013
Васина Н.Н.	Учитель биологии	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Сентябрь 2013
Шиляева В.Л.	Учитель русского языка и литературы	СарИПК И ПРО	Июнь 2013
Семенов А.В.	Учитель информатики	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Июнь 2013
Мищенко Н.В.	Учитель информатики	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Июнь 2013

Родионова С.В.	Учитель математики	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Октябрь 2013
Ефремова И.И.	Учитель математики	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Октябрь 2013
Севостьянова Е.А.	Учитель немецкого языка	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Июнь 2013
Злобнова Л.Н.	Учитель немецкого языка	СарИПК И ПРО	Февраль 2013
Матвеева Е.В.	Учитель английского языка языка	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Сентябрь 2013
Бойко С.В.	Учитель Физики	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Ноябрь 2013
Миронова Т.А.	Учитель русского языка и литературы	СарИПК И ПРО	Февраль 2014
Алдаева С.М.	Учитель английского языка языка	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Сентябрь 2013
Лещенко О.В.	Учитель физической культуры	СарИПК И ПРО	Апрель 2013
Березина С.С.	Учитель математики	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Октябрь 2013
Цыганкова Л.А.	Учитель русского языка и литературы	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Июнь 2013
Ланкова О.В.	Учитель русского языка и литературы	СГУ имени Н.Г. Чернышевского Подготовка в рамках ФГОС	Июнь 2013

<b>Аттестация учителей</b>			
Донич Павел Викторович	Учитель физической культуры	Декабрь 2013	Первая категория
Косарева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Декабрь 2013	Первая категория
Ланкова Ольга Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Декабрь 2013	Первая категория
Миронова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Февраль 2014	Высшая
Цыганкова Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Декабрь 2013	Первая категория

Семенов Антон Владимирович	Учитель информатики	Декабрь 2013	Первая категория	
Бойко Светлана Викторовна	Учитель физики	Декабрь 2013	Первая категория	
Алебастрова А.А.	Учитель истории и обществознания	Декабрь	Высшая категория	
<b>Этапы олимпиад</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>	
Школьный	328	12	22	
Городской	19	1	6	
Региональный	1		1	
<b>Итоги муниципального регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 уч.г</b>				
<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>предмет</b>	<b>руководитель</b>	<b>место</b>
Сухоставская Мария	9б	литература	Цыганкова Л.А.	Призер
Андропова Виктория	9б	литература	Цыганкова Л.А.	Призер
Сухоставская Мария	9б	обществознание	Тюрина Л.И.	Призер
Жариков Алексей	11б	химия	Евтушенко Е.М.	Победитель
Столярова Елизавета	10б	литература	Миронова Т.А.	Призер
Черданцев Денис	8а	экология	Васина Н.Н.	Призер
Нурдинов Илья	8в	экология	Васина Н.Н.	Призер
Жариков Алексей	11б	химия	Евтушенко Е.М.	Победитель
<b>Участие обучающихся в конкурсах по предмету в 2013/2014 учебном году (сравнение за три года, кол-во).</b>				
	<b>конкурсы</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
	Международный конкурс детских исследовательских работ «Мои первые открытия».	-	32	61
	Всероссийский турнир по литературе «Осенний марафон»	17	25	51
	Региональный конкурс «Мир британской культуры»	-	3	12
	Игра-конкурс по ест,ствознанию «Гелиантус»	29	64	132
	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	63	97	102
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	102	174	235

Общероссийская предметная олимпиада по географии и математике «Олимпус»	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>109</b>
Международный конкурс «Английский в школе»	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>48</b>
Международный конкурс «Британский Бульдог»	<b>73</b>	<b>98</b>	<b>110</b>
Дистанционный конкурс по биологии «Новый урок»	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>52</b>
Интернет-конкурс «Шаг в будущее».	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>23</b>

### **Выводы и рекомендации:**

1. На заседании методсовета школы обсудить итоги промежуточной аттестации: на первом месте, на протяжении всего учебного года, для учителей математики, русского языка и классных руководителей должна быть индивидуальная работа с каждым учеником;
2. Учителям-предметникам разработать индивидуальный план сопровождения, стратегия поддержки и подготовки к экзаменам: высокомотивированным на учебу, слабоуспевающим, с повышенной степенью тревожности, и неуверенным с своих знаниях ученикам среднего уровня, но особое внимание должно быть уделено учащимся так называемой «группы риска».
3. Разработать единую стратегию участия учащихся 9-х и 11-х классов в диагностических и тренировочных работа МИИО СтатГрад, в независимом тестировании в СГТУ и семинарах по подготовке к ЕГЭ на базе ВУЗов.
4. В системе проводить индивидуальные занятия и консультации, осуществлять контроль текущих оценок по предметам, оценок по контрольным и самостоятельным работам.
5. Классным руководителям 8-х и 10-х классов в 2014-2015 учебном году вести информационную и разъяснительную работу о порядке проведения промежуточной аттестации с учащимися и их родителями (законными представителями).

## **7. Реализация образовательной программы, результаты обученности, функционирование внутренней оценки качества образования.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 100» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 100» на 2013-2014 учебный год разработан в преемственности с планом 2012 - 2013 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993). Образовательный план школы составлен в соответствии с требованиями Закона РФ "Об образовании", Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 г., утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Содержание и структура образовательного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 2682 от 12.10.2010 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 100», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 100», годовом Плане работы школы, программе развития.

В соответствии с дорожной картой развития общего образования переход на федеральные государственные образовательные стандарты в 2014-2015 учебном году в школе по новым стандартам будут обучаться все учащиеся начальной школы. В 2013/2014 учебном году по стандартам нового поколения обучались все учащиеся с 1-ого по 3-й класс. В апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2014/2015 учебном году будут участвовать также пятые классы.

Обучение на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строится на системно - деятельностном подходе - обучение на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно познавательных и учебно-практических задач. Всех остальных классах (4, 5-9 классы) обучение велось на основе ФГОС второго поколения.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент: вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение информатики с 5 по 8 класс, естествознания в 5-6 классах, краеведения в 5-8 классах, экологии в 5-9 классах и усиление базового ядра учебных предметов на I и II ступенях обучения, введение элективных курсов для предпрофильной подготовки и элективных предметов при профильном обучении, расширенное изучение предметов естественнонаучного цикла. Часы формируемой части учебного плана (ФГОС), включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей, и отражают специфику школы.

Учебный план образовательного учреждения за счёт увеличения часовой нагрузки на образовательные области естественных наук, математики и информатики позволяет обучающимся осваивать новые дополнительные главы и разделы предметов, что позволяет на всех ступенях обучения качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профиль обучения, будущую профессию, быть конкурентоспособным на рынке труда.

Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями школы относительно каждой из ступеней:

в 1 - 4 классах основное внимание уделяется воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

в 5-7 классах основное внимание уделяется личностноориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей обучающихся;

в 8-9 классах основное внимание уделяется формированию личностного и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей обучающихся. высокого уровня компетентности выпускников основной школы. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся через элективное изучение предметных курсов и занятиях на спецкурсах предполагаемого профильного обучения (платные дополнительные услуги);

в 10 и 11 классах обучение реализуется на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников.

В школе реализуется модель внутришкольной профилизации, предусматривающая возможность организации профильного обучения старшеклассников. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

По итогам комплектования 10-х классов в 2013/2014 учебном году было открыто 2 профильных класса (43 чел.), (2012-2013 учебном году - 2 класса (48 чел.), в которых реализовалось обучение по 5 профильным предметам (математика, физика, химия, биология, обществознание).

Учебный процесс в 2013-2014 учебном году включал несколько направлений инновационной и экспериментальной работ, что хорошо видно из ниже приведенной таблицы:

Ступени обучения	Направления инновационной работы	Направление экспериментальной работы
1-4	Использование технологий развивающего обучения	.
5-9	-Использование технологий проблемного обучения, проектных технологий. -Апробация обучающих технологий с использованием ИКТ, технологий компьютерного контроля ЗУН. -Формирование у учащихся ценностных мотивов учения - Развитие форм ученического самоуправления и совершенствование форм взаимодействия с родителями	-Региональный эксперимент по теме «Профильное обучение школьников в дистанционной форме».  - промежуточная итоговая аттестация обучающихся в переводных классах (5-8 классы)
10-11	-Использование технологий проблемного обучения, проектных технологий. -Апробация обучающих технологий с использованием ИКТ, технологий компьютерного контроля ЗУН.  -Совершенствование системы профильного обучения с учетом компетентностного подхода.  - Развитие творческого мышления	-региональный эксперимент по теме «Профильное обучение школьников в дистанционной форме».  - промежуточная итоговая аттестация обучающихся в переводных классах

В течение всего учебного года со стороны администрации школы проводился постоянный контроль за деятельностью учителя и учебно - воспитательным процессом в школе, используя различные методы ВШК и мониторинговые исследования.



## Основные направления контроля и мониторинга учебной деятельности учителей.



По итогам 2013-2014 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена в полном объеме по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно проводятся международные, и районные Олимпиады, конкурсы по предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Всего в мониторинговых исследованиях приняли участие 100 человек. Это 96% от общего числа учащихся 4-х классов. Из них на «4» и «5» написали работу – 65 человек, на «2» – 1 человек (Белан Даниил). Это составляет:

Успеваемость – 99%

Качество – 64,5% (- 0,5% по сравнению с прошлым уч. годом)

Процент подтверждения – 65% (65 человек) (-7,1% по сравнению с прошлым годом)

Средний балл – 3,8 (-0,1 по сравнению с прошлым учебным годом)

предмет	4 А (Козлова Ю.С)	4Б (Эсаулова М.И.)	4В (Папонова М.В.)	4Г (Лысункина Л.Ф.)	4Д (Никитенко О.Б.)	Итого (предметы)
<b>Математика</b>	Успеваемость - 100 Качество- 50 Подтверждение - 75	Успеваемость - 100 Качество- 100 Подтверждение -62,5	Успеваемость - 100 Качество- 62,5 Подтверждение - 62,5	Успеваемость - 100 Качество- 67 Подтверждение -67	Успеваемость - 100 Качество- 75 Подтверждение -75	Успеваемость - 100 Качество- 71 Подтверждение - 68,4
<b>Русский язык</b>	Успеваемость - 100 Качество- 20 Подтверждение – 0	Успеваемость - 100 Качество- 40 Подтверждение -60	Успеваемость - 100 Качество- 71 Подтверждение - 62,5	Успеваемость - 100 Качество- 100 Подтверждение -100	Успеваемость - 100 Качество- 50 Подтверждение- 100	Успеваемость - 100 Качество- 56,2 Подтверждение - 64,5
<b>Литературное чтение</b>	Успеваемость - 100 Качество- 25 Подтверждение - 75	Успеваемость - 100 Качество- 60 Подтверждение -20	Успеваемость - 100 Качество- 100 Подтверждение -67	Успеваемость - 100 Качество- 75 Подтверждение -75	Успеваемость - 100 Качество- 100 Подтверждение -60	Успеваемость - 100 Качество- 72 Подтверждение - 59,4
<b>Окружающий мир</b>	Успеваемость - 100 Качество- 33 Подтверждение - 100	Успеваемость - 80 Качество- 60 Подтверждение -40	Успеваемость - 100 Качество- 40 Подтверждение -40	Успеваемость - 100 Качество- 100 Подтверждение -0	Успеваемость - 100 Качество- 60 Подтверждение -80	Успеваемость - 96 Качество- 59 Подтверждение -52
<b>Итого (классы)</b>	Успеваемость - 100 Качество- 32 Подтверждение – 56	Успеваемость - 95 Качество- 65 Подтверждение -65	Успеваемость - 100 Качество- 65,2 Подтверждение - 65,2	Успеваемость - 100 Качество- 85 Подтверждение -60	Успеваемость -100 Качество- 71 Подтверждение -80	<b>Успеваемость - 99 Качество- 64 Подтверждение -65</b>

**Сравнительный анализ результатов мониторинговых исследований в начальной школе за три года.**

Предмет	2011-2012 уч год		2012-2013 уч год		2013-2014 уч год	
	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
Русский язык	100%	72,7%	100%	61,1%	100%	56,2%
Математика	100%	76,1%	95%	75%	100%	71%
Литературное чтение	94,4%	66,6 %	100%	68,4%	100%	72%
Окружающий мир	100 %	85%	100%	54,5%	96%	59%
<b>Подтвердили оценку</b>	45,6% (37 человек)		57 человек (72,1%)		65 человек (65%)	

**Результаты мониторинга по школе за 2013-2014 учебный год**

	Число учащихся на 05.09.	Прибыло с 05.09.	Выбыло с 05.09.	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									успеваемость, %	качество, %	
					"5"	"4" и "5"		"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а					
						все го	в том числе одной "4"	в том числе двумя "4"	все го	в том числе одной "3"	в том числе двумя "3"	все го	в том числе второгодники			в т.ч. условно перевод. по итогам прошлого уч.года
1а	27	1	2	26												
1б	26	1	1	26												
1в	26	3	3	26												
1г	26	10	9	27												
	105	6	7	105												
2а	25	4	3	26	2	9	2		15	1	5				100	42,3
2б	25	2	1	26		14	2	2	12	1					100	53,8
2в	25	8	7	26	4	13	2	1	9	2	4				100	65,4
	75	14	11	78	6	36	6	3	36	4	9				100	53,8
3а	25	2	1	26	0	17	1	4	9	2					100	65,4
3б	26	1	1	26	0	12		4	14	3	4				100	46,2
3в	25	6	7	24	3	6			15	7	4				100	37,5
3г	25		4	21		8	1	1	13						100	38,1
	101	6	11	97	3	43	2	9	51	12	8				100	47,4
4а	21	3	5	19	0	8	0	1	11						100	42,1
4б	20	2	1	21	0	11	1		9			1			95,2	52,4
4в	25		2	23	3	8	1		12	1	1				100	47,8
4г	25		2	23	1	14	2	3	8	2					100	65,2
4д	25		3	22	1	8		2	13	2	2				100	40,9
	116	5	13	108	5	49	4	6	53	5	3	1			99,1	50
	<b>397</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>388</b>	<b>14</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>140</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>			<b>99,6</b>	<b>50,2</b>
5а	20	7	6	21	0	4			17	1					100	19
5б	25		1	24	1	11		1	12	3					100	50
5в	25		1	24		12	1		12	2	2				100	50
5г	23		1	22		6			16	3	1				100	27,3
	93	7	9	91	1	33	1	1	57	9	3				100	37,4
6а	20	7	7	20		4		1	16	2					100	20

6б	20		1	19	2	6			11		1				100	42,1
6в	20		2	18	0	6			12						100	33,3
6г	25		1	24	1	4			19		2				100	20,8
	85	7	11	81	3	20		1	58	2	3				100	28,4
7а	27		1	26	1	6			19		1				100	26,9
7б	25	1	1	25	1	9	1	1	15	3					100	40
7в	26	8	7	27	2	7			18	2	1				100	33,3
	78	9	9	78	4	22	1	1	52	5	2				100	33,3
8а	23		1	22		6			16						100	27,3
8б	25	1		26	1	5			20	1	1				100	23,1
8в	25	9	8	26	1				24	2		1			96,2	3,8
	73	9	8	74	2	11			60	3	1	1			98,6	17,6
9а	25	1		26		5			22	1					100	19,2
9б	25			25	2	3			20						100	20
9в	25			25		2			23	1					100	8
9г	23	8	8	23		1			22						100	4,3
	98	8	7	99	2	11			86	2	2				100	13,1
	<b>427</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>423</b>	<b>12</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>313</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>1</b>			<b>99,8</b>	<b>25,8</b>
10а	25		3	22		6			16						100	27,3
10б	21	1	1	21		6			15						100	28,6
	46	1	4	43		12			31						100	27,9
11а	21		1	20		4			16						100	20
11б	20			20	1	4			14			1			95	25
	41		1	40	1	8			30			1			97,5	22,5
	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>20</b>			<b>61</b>			<b>1</b>			<b>98,8</b>	<b>25,3</b>
	<b>911</b>	<b>77</b>	<b>94</b>	<b>894</b>	<b>27</b>	<b>245</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>514</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>3</b>			<b>99,6</b>	<b>34,5</b>

Сравнительный анализ качества обученности учащихся по классам

	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>год</b>
2а			34,6	42,3
2б			53,8	53,8
2в			53,8	65,4
			47,4	53,8
3а	50	44	69,2	65,4
3б	50	44	46,1	46,2
3в	43,5	37,5	39,1	37,5
3г	36,4	27,3	38,1	38,1
	45,3	38,5	48,9	47,4
4а	36,8	36,8	31,6	42,1
4б	47,4	21,1	50	52,4
4в	45,8	52,5	34,8	47,8
4г	54,2	54,2	54,2	65,2
4д	29,2	31,8	31,8	40,9
	42,7	41,1	40,2	50
	43,9	43,9	45,2	<b>50,2</b>
5а	9,1	10	18,2	19
5б	32	32	48	50
5в	16	25	37,5	50
5г	27,3	22,7	27,3	27,3
	21,3	23,1	34,7	37,4
6а	9,5	10,5	20	20
6б	21	31,6	36,8	42,1
6в	5	20	31,6	33,3
6г	24	28	20	20,8
	15,3	22,9	26,5	28,4
7а	15,4	23,1	23,1	26,9
7б	24	32	32	40
7в	20	28	28,8	33,3
	19,7	27,6	29,5	33,3
8а	4,5	4,5	18,2	27,3
8б	15,4	23,1	26,9	23,1
8в	4	4,5	4	3,8
	8,2	11,4	16,4	17,6
9а	11,5	7,7	19,2	19,2
9б	16	8	20	20
9в	4	4	8	8
9г	4,5	4,2	4,2	4,3
	11,2	5	13	13,1
	15,3	17,6	23,9	<b>25,8</b>
10а		18,2		27,3
10б		28,6		28,6

		23,3		27,9
11а		15		20
11б		10		25
		12,5		22,5
		18,1		25,3
	24,5	24,1	32,4	34,5

Следует отметить следующий уровень качества результативности процесса обучения (качественная успеваемость)

	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год
Ступень обучения	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество
1 ступень обучения	99,7/47,9	99,6/50,2
2 ступень обучения	99/19,2	99,8/25,8
3 ступень обучения	100/16,8	98,8/25,3
<b>В среднем по школе</b>	99,4/29,6	99,6/34,5

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

В законе об «Образовании» ст. 15. п.5 «Общие требования к организации образовательного процесса» прописано «В образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

В школе ведётся планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: в течение всего учебного года проводятся консультации и индивидуальные занятия с учащими, оказывается методическая и психологическая поддержка. Была выявлена группа риска, с которыми велась индивидуальная работа. По результатам пробных экзаменов выявлялись западающие темы, потом они отрабатывались на уроках.

***ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 и 11 КЛАССОВ МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №100» В НЕЗАВИСИМОЙ ФОРМЕ В 2014 ГОДУ***

При подготовке к проведению аттестации 2014 года организационно выполнены все требования, предусмотренные Законодательством Российской Федерации, инструктивными письмами и распорядительными документами правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, министерства образования Саратовской области, городского и районного отделов образования администрации муниципального образования «ГОРОД САРАТОВ»

В школе своевременно подготовлены все необходимые распорядительные документы по проведению государственной (итоговой) аттестации в IX и XI классах, сформирована база всех выпускников, на городском уровне проведено обучение руководителя пункта проведения экзаменов (1- Толмачева С.В.), уполномоченного представителя региональной экзаменационной комиссии (1- Чуракова Е.В.), на школьном - организаторов проведения ЕГЭ и ГИА в аудиториях ППЭ, общественных наблюдателей от школы ( 8 человек)

2013/2014 учебный год завершили 39 выпускника XI классов (2013 – 47) – получили аттестаты о общем среднем образовании 98% выпускников, один выпускник – Кузнецов Артем был не допущен к государственной итоговой аттестации т. к. по 4 предметам (математика, русский язык, литература и химия) имеет неудовлетворительную отметку. 99 выпускников IX классов (2013 – 84) завершили основное среднее образование и получили аттестаты.

В 2014 году государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов школы в независимой форме проводилась в период с 26 мая по 11 июня. Анализ полученных результатов и их сравнение с данными прошлых лет позволяют:

- получить обобщенную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников II и III ступеней школы;
- оценить степень овладения учащимися школы обязательным минимумом содержания учебных предметов;
- определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
- оценить степень овладения обучающимися стандартами образования второго и третьего поколения.



Результаты независимой оценки учебных достижений учащихся позволяют провести анализ подготовки учащихся и выпускников школы и на его основе выявить тенденции, характерные для развития систем основного общего образования области, начального и среднего профессионального образования в школе, но при этом особое внимание следует уделить адекватному использованию результатов.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов, школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации в независимой форме в 2014 году

**Сводные статистические данные по участию обучающихся 9 классов школы в государственной (итоговой) аттестации в независимой форме по предметам.**

В государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам – русскому языку и математике – принимали участие 99 человек (в 2013 году – 84 человек). Желающие выпускники участвовали в испытаниях еще по двум предметам по его выбору (из 11 предложенных). Экзамены сдавались по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе.

***Количество участников ГИА по общеобразовательным предметам***

Общеобразовательные предмет	Всего сдавали
Русский язык	99
Математика	99
Физика	13
Химия	12
Информатика	2
Биология	16
История	1
География	2
Обществознание	23
Литература	5

Приоритет в выборе предмета в 2014 году отдан предметам естественного цикла (41% выпускников – физика 13%, химия 12%, биология 16%), общественные науки в этом году сдавали 24% выпускников ( обществознание 23% и историю 1%), географию (2% выпускников). Вырос интерес выпускников 9 класса по сравнению с 2013 годом к гуманитарным наукам (литературе -5%), информатике (2%).

***Средние баллы и процент получивших оценку «2» по предметам в 2014 году по школе.***

Предмет	Максимальный балл за экзамен	Средний балл по школе		% неудовлетворительных оценок
		2014	2013	
Русский язык	42	32	31,2	1
Математика	36	13,3	19	1
Физика	40	24,8	24	0
Химия	34	21	28,8	0

Информатика	22	13,5	17	0
Биология	46	29	31	0
История	44	26	0	0
География	32	25,5	20,3	0
Обществознание	39	30,3	27,8	0
Литература	23	14,6	0	0

Средний балл по экзаменам выпускниками по сравнению с 2013 годом повышен только по русскому языку, географии, физике и обществознанию, по всем остальным предметам он снижен.

Анализируя результаты экзаменов и годовые отметки в этом году, необходимо отметить, что процент соответствия экзаменационной отметки и годовой по русскому языку составляет примерно 47% (2013 году 52%), математике 86% (2013 году 73%), по предметам выбора это 61% (в 2013 году это было 57%, 2012 - 52%); выше годовой получили по русскому языку примерно 49%, математике 9%, по предметам выбора 19 обучающихся (29%), ниже годовой получили по русскому языку и математике 5% и по предметам выбора 9 человек (11%) т.е. учителя стали более объективно подходить к оценке знаний обучающихся и независимая итоговая аттестация в этом году проходила более объективно в сравнении с 2012 и 2013 году. Высокое несоответствие годовой и экзаменационной отметки наблюдается по русскому языку и литературе (примерно на 50%), на что надо обратить внимание учителям словесникам

Предмет	Годовые отметки						Отметки за экзамен на ГИА						Соответствие результатов экзамена годовой отметке, кол.уч. / %	Выше годовой отметки, кол.уч./%	Ниже годовой отметки, кол.уч./%	
	5	4	3	2	% успев.	% кач.	5	4	3	2	% успев.	% кач.				
<b>Основные экзамены</b>																
Математика	2	19	78	0	100	21	3	19	76	1	99	22	85 (86%)	9 (9%)	5 (5%)	
Русский язык	2	25	72	0	100	27	26	37	34	1	99	64	46 (46,5%)	48 (48,5 %)	5 (5%)	
<b>Экзамены по выбору</b>																
Информатика и ИКТ	0	0	2	0	100	0	0	2	0	0	100	100	0	2 (100%)	0	
Физика	2	5	6	0	100	54	2	10	1	0	100	92	8 (62%)	4 (31%)	1 (7%)	
Литература	1	3	1	0	100	80	2	1	2	0	100	60	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	
История	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100	1 (100%)	0	0	
Химия	2	7	2	0	100	75	2	6	3	0	100	73	8 (73%)	1(9%)	2 (18%)	
Биология	0	11	5	0	100	69	0	12	4	0	100	75	11 (69 %)	3 (19%)	2 (12%)	
География	0	2	0	0	100	100	0	2	0	0	100	100	2 (100%)	0	0	
Обществознание	3	14	6	0	100	74	4	19	0	0	100	100	14 (61%)	7 (30%)	2 (9%)	
<b>ИТОГО</b>													<b>62%</b>			

## ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ за курс средней общей школы в 2014 году в форме ЕГЭ.

Для сдачи единого государственного экзамена в школе было допущено 39 выпускников, 1 выпускник, Кузнецов Артем, до сдачи ЕГЭ

Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по одному, двум и более предметам по выбору во время *государственной* (итоговой) аттестации в 2014 году следующая:

Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	25/64%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	13/33%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	1/3%

**Экзамены по выбору сдавались по следующим предметам: обществознанию  
физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории**

Предмет	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Порог	Не достигли порога
<i>Обязательные экзамены</i>						
Русский язык	39	98	40	61,4	24	0
Математика	39	75	24	45,8	20	0
<i>Экзамены по выбору</i>						
Информатика	1	100	40	40	40	0
Биология	1	96	41		36	0
Физика	13	60	36	44,8	36	0
Обществознание	17	93	40	54	39	0
Химия	8	100	36	64,5	36	0
История	2	98	35	56,9	32	0

**Результаты экзаменов по выбору.**

предмет	сдавало	школьный		областной	
		2014	2013	2014	2013
обществознание	23	54,1	62		60,66
физика	13	44,8	51	44,69	51,62
биология	12	56,9	57,7	54,29	56,25
история	2	65	57	46,65	56,38
химия	8	64,5	69,7		65,65
Информатику и ИКТ	1	40		60,7	67,39

Результаты экзаменов этого года по предметам выбора ниже результатов 2013 года не только в процентном соотношении, но и в абсолютных числах. Например, обществознание в 2013 году сдавали 23 человек, средний балл 62; физику в прошлом году сдавали 22 человека, не сдал 1 человек, но средний балл выше на 12%, в этом году сдавали только 13 человек, преодолели порог все, но средний балл ниже. Подтверждение годовых

отметок на экзаменах тоже желает быть лучшим. Доля обучающихся 11-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации составляет **41%** (подтвердили 16 выпускников.)

### Результаты промежуточной аттестации в переводных классах в 2014 году

Промежуточная итоговая аттестация учащихся переводных 5-8,10 классов также проходила в независимой форме. В 5х – 8х классах аттестация по русскому языку и математике проходила в форме компьютерного тестирования, в 10х классах в форме тестирования по текстам Статграда. На всех экзаменах в 10х классах в качестве ассистентов были не специалисты, поэтому подсказки были исключены, т.е. мы старались приблизить экзамены в 10х классах к ЕГЭ, который они будут сдавать в 11 классе по всем предметам.

Все экзамены по выбору учащиеся сдавали на профильном уровне по текстам Статграда в форме ЕГЭ.

Экзамен по химии в профильной группе сдавался за курс органической химии (учитель Евтушенко Е.М.). Все учащиеся справились с заданиями, процент качества знаний составил 91%, что полностью соответствует годовым отметкам.

Экзамен по физике из профильных групп 10аб классов сдавало 23 человека, из них 20 человек подтвердили оценку за год% качества составляет 39.

Экзамен по биологии сдавали 18 человек по 4-м вариантам. Часть А- 18 заданий, часть В- 5 заданий, часть С-2 задания. Общее количество баллов- 33. Процент выполнения работы составил 100%, а качества выполнения составил- 67%.

Экзамен по обществознанию сдавали 13 человек из 10а класса (учитель Тюрина Л.И.) по тестам, которые составлялись на основе тестов ЕГЭ, опубликованных в печати. Сдавали эти экзамены учащиеся, изучавшие этот предмет на профильном уровне, оценки годовые они подтвердили, качество знаний соответственно составляет 46%.

.предмет	класс	Всего уч-ся	письменное тестирование по тексту Статграда	Результаты промежуточной аттестации				% успеваемости.	% качества	% соответствия	Выше годовой	Ниже годовой
				5	4	3	2					
Русский язык	10аб	43	41	0	18	23	0	100	44	85	10	5
Математика	10аб	43	41	1	9	25	6	85	24	81	2	17

Проверку усвоения программного материала по основным предметам (русскому языку и математике) в 5-8 классах проводили в конце учебного года в форме компьютерного тестирования

Итоги этого тестирования следующие и видны из таблицы:

- по параллели 5х классов - **математику** прошли тестирование 88 учеников из 91, процент выполнения работы 98, качество – 76 (качество за год по математике составляет 53%) . Подтвердили годовую отметку только 62% учащихся, ниже написали только 4%, а выше годовой 34%, это указывает на занижение отметки учителями ( в 5х классах работали Ножкина О.Г., Чичкова Т.П., Мищенко Н.В.) Высокий процент качества на тестировании показали учащиеся 5б-83% (уч. Ножкина О.Г.) и 5в-88% (учитель Чичкова

Т.П.) классов. Самое низкое качество знаний показали учащиеся 5а класса (учитель Ножкина О.Г., 24% в году и 9% на экзаменах), в 4а классе по математике процент качества составлял 38 (учитель Пименова Н.В.).

**По русскому языку** - прошли тестирование 88 ученика и, процент выполнения работы 90, качество – 26 (качество за год по русскому языку составляет 44%). Подтвердили годовую отметку только 70% учащихся, ниже годовой написали 30%, а выше годовой никто не написал, это указывает опять на занижение отметки учителями ( в 5х классах работали Цыганкова Л.А., Миронова Т.А., Шиляева В.Л. Панкратова Т.Н.) Снижение процент качества на тестировании показали учащиеся 5а -15% (уч. Панкратова Т.Н.), 5б - 4% (учитель Цыганкова Л.А.), 5в – 29% (учитель Шиляева В.Л.) и 5г -17% (учитель Миронова Т.А.) классов.

- в параллели 6х классов из 83 учащихся выполняли работу **по математике** 80 , из них на «4» и «5» написали 16 человек (качество 23%) и 20 человек (25%) получили неудовлетворительную оценку. Анализ работ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом уровень подготовленности учащихся 6х классов по математике резко снизился т.е. снижение % качества знаний произошло на 14% и % успеваемости на 25% . Неудовлетворительную отметку в основном периоде получили 20 учащихся,( 6а-3 чел, 6б- 4 чел, 6г – 7 чел., учитель Чичкова Т.П., 6в-6 чел.-учитель Лапина Л.И.) Ниже годовой отметки получило 47 учащихся.

**Русский язык** - тестирование выполняли 79 учащихся. Анализ работ показал, что по русскому языку снижение процента успеваемости и качества знаний на экзаменах произошло незначительно, неудовлетворительную отметку получили только 4 человека, но не подтвердили годовую отметку 30% учащихся, т.е. учителя серьезно обратите внимание на объективность выставления отметок, не занижайте отметки.

- по параллели 7х классов тестирование по математике и русскому языку выполняли 78 учащихся из 79. По математике на экзаменах повышение качества знаний произошло на 2%, по русскому языку снижение качества произошло на 13%. Подтверждение годовой отметки по математике 71%, по русскому языку только 51%. – учитель Ланкова О.В. Снижение годовой отметки по русскому языку на 48%, неудовлетворительную отметку получили 10 учащихся.

- по параллели 8х классов - выполняли работу 74 человека и показали самые ужасные результаты на основном этапе аттестации. Справились с тестированием по математике 68% учащихся, 23 неудовлетворительные отметки, (учитель Родионова С.В.), по русскому языку 86 % учащихся, 10 неудовлетворительных отметок (учитель Ланкова О.В.). Процент качества знаний по математике 14% ( год 20%), по русскому языку 20% (год 38%). Поэтому итоги срезов необходимо серьезно проанализировать на МО учителей математики и русского языка, выработать особые направления в работе с учащимися этой параллели и так чтобы все они прошли итоговую аттестацию в 9 классе по обязательным предметам и подготовить детей для 10 класса. Со стороны администрации работа по этому направлению уже проведена. Проведено тестирование учащихся 8х классов по предметам выбора, причем они выбирали те предметы, которые им нужны будут для изучения на профильном уровне (биология, химия, обществознание, физика, иностранный язык и

литература). В этом конкурсе участвовало около 30 человек. Качество знаний по выбранным предметам учащиеся 8 класса показали удовлетворительное.

предмет	класс	всего	выполнили тестировани	5	4	3	2		% качества	Соответстви е годовой	Выше годовой	Ниже годовой
								%				
математика	5-е	91	88	20	45	21	2	9	74/53	62	34	4
	6-е	83	80	6	10	44	20	7	23/37	52	1	47
	7-е	79	78	6	25	42	5	9	40/38	71	19	10
	8-е	74	74	3	7	40	23	6	14/20	55	4	41
Русский язык	5-е	91	88	1	22	56	9	9	26/44	70	0	30
	6-е	83	79	2	22	51	4	9	30/34	70	10	20
	7-е	79	78	1	26	41	10	8	35/48	51	1	48
	8-е	74	74	1	14	49	10	8	20/36	68	0	32

### Информация об итогах государственной итоговой аттестации 2013/2014 учебного года

общая численность обучающихся IX классов по состоянию на 25.05.2014 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	99
в том числе	
численность обучающихся IX классов текущего года	99
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 25.05.2014, не допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 25.05.2014, допущенных до ГИА	99
численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)	99
численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании из числа допущенных до ГИА	0
в том числе не имеют права на повторную пересдачу экзаменов в июле (получат справки или будут оставлены на повторный год обучения)	0
в том числе имеют право на повторную пересдачу экзаменов в июле	0

численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты особого образца	2
численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца только отметки "5"	2
численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки "5" и "4"	13
число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Похвальной грамотой	0
число выданных Похвальных грамот	0
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс основной школы	0
численность экстернов, выдержавших экзамены за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	0
число экстернов, награжденных Похвальной грамотой	0
общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 25.05.2014 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	40
в том числе	
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	40
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 25.05.2014, не допущенных до ГИА (без экстернов)	1
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 25.05.2014, допущенных до ГИА (без экстернов)	39
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	39
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по МА	0
численность выпускников, награждённых нагрудным знаком золотистого цвета	1
численность выпускников, награждённых нагрудным знаком серебристого цвета	0
численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой	0
число выданных Похвальных грамот	0
численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	1
численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	9
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы	0
численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании	0
численность экстернов, награждённых нагрудным знаком золотистого цвета	0



численность экстернов, награждённых нагрудным знаком серебристого цвета	0
численность экстернов, награждённых Почвальной грамотой	0
Численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету (с учетом русского языка или математики)	39
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по русскому языку	39
Численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	39
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по математике)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по русскому языку	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки	0
Общая численность выпускников, не достигших минимального порога по русскому языку	0
Численность выпускников, сдавших русский язык в форме ГВЭ	0
Численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по русскому языку без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по математике	39
Численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по математике	39
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки	0
Общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике	0
Численность выпускников, сдавших математику в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по математике без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, принявших участие в ЕГЭ по ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (и по русскому языку и по математике)	39
в том числе численность выпускников, достигших порога и по русскому языку и по математике	39
Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	39
в том числе	
<b>по английскому языку</b>	<b>0</b>
план (в базе на 01.03.2014)	0
факт	0
не достигли порога	0
средний балл по району	0
<b>по биологии</b>	<b>10</b>
план (в базе на 01.03.2014)	11

факт	10
не достигли порога	0
средний балл по району	56,9
<b>по географии</b>	<b>0</b>
план (в базе на 01.03.2014)	1
факт	0
не достигли порога	0
средний балл по району	0
<b>по информатике</b>	<b>1</b>
план (в базе на 01.03.2014)	1
факт	1
не достигли порога	0
средний балл по району	40
<b>по истории</b>	<b>1</b>
план (в базе на 01.03.2014)	2
факт	1
не достигли порога	0
средний балл по району	65
<b>по литературе</b>	<b>0</b>
план (в базе на 01.03.2014)	0
факт	0
не достигли порога	0
средний балл по району	0
<b>по немецкому языку</b>	<b>0</b>
план (в базе на 01.03.2014)	0
факт	0
не достигли порога	0
средний балл по району	0
<b>по обществознанию</b>	<b>17</b>
план (в базе на 01.03.2014)	17
факт	17
не достигли порога	0
средний балл по району	54,1
<b>по физике</b>	<b>13</b>
план (в базе на 01.03.2014)	13
факт	13
не достигли порога	0
средний балл по району	44,8
<b>по химии</b>	<b>8</b>
план (в базе на 01.03.2014)	8
факт	8
не достигли порога	0
средний балл по району	64,5
<b>по французскому языку</b>	<b>0</b>
план (в базе на 01.03.2014)	0

факт	0
не достигли порога	0
средний балл по району	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	23
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	13
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	1
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по четырём предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по пяти предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по шести предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по семи предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по восьми предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по девяти предметам (без учета РЯ и МА)	0
Общее число педагогических работников в районе	60
Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА обучающихся IX и XI(XII) классов (включая ЕГЭ)	38
в том числе	
как учитель-предметник, готовивший обучающихся IX классов	10
в составе работников ППЭ (ОГЭ)	1
как учитель-предметник, готовивший выпускников XI(XII) классов	6
в составе работников ППЭ (ЕГЭ)	33
в составе предметных комиссий по проверке работ	5
Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ	4
Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ГВЭ	0
Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения ОГЭ	4
Количество родителей, ФАКТИЧЕСКИ выступивших в роли общественных наблюдателей в пункте рассмотрения апелляций	0

Анализ итогов успеваемости школы за 2013-2014 учебный год позволяет сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, теоретические и практические части учебной программы выполняются учителями-предметниками в полном объеме, уровень успеваемости и уровень образованности учащихся школы соответствует допустимому и оптимальному уровню. Вместе с тем имеет место тенденция к снижению уровня успеваемости учащихся

отдельных параллелей и классов – 6-х, 7-х, 8-х, что характерно для детей подросткового периода.

В целях предупреждения снижения успеваемости обучающихся ОУ необходимо:

1. Всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися;
2. Руководителям МО на своих заседаниях рассмотреть итоги учебного года и выработать алгоритмы работы с данной группой учащихся;
3. Всем учителям-предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну-две «4» (резерв отличников), одну-две «3» (резерв ударников), принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять и ликвидировать пробелы в их знаниях, стремиться создавать на уроках ситуацию успеха ученика.

## **8. Работа по сохранению здоровья детей и подростков**

Приоритетными направлениями в учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ №100» являются формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, работа с семьями учащихся.

Работа по сохранению здоровья детей и подростков в МОУ «СОШ №100» ведется в соответствии с нормативной документацией:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008г. №45;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Законом РФ от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в РФ»;

- постановлениями администрации МО «Город Саратов»;

- приказами отдела образования Ленинского района МО «Город Саратов»;

- Уставом МОУ «СОШ №100»;

- разработанным концептуальными основами воспитательной системы МОУ «СОШ №100», в частности подпрограммами «Здоровье», «Семья».

По направлению «организация и проведение мероприятий, способствующих оздоровлению, сохранению и восстановлению физического и психического здоровья учащихся»:

- в течение учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания по вопросам оздоровления, сохранения и восстановления физического и психического здоровья учащихся с участием работников прокуратуры, инспекторов ПДН ОП №7 в составе УМВД России по г. Саратову, медицинских работников клиники психиатрии СГМУ, МУЗ «Городская поликлиника №9», специалистов ГБУ СО «Центр

помощи семье и детям», АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровая нация» по вопросам оздоровления, сохранения и восстановления физического и психического здоровья учащихся;

- классные часы по основным направлениям здоровьесберегающих технологий с приглашением специалистов с привлечением врачей-специалистов МУЗ «Городская поликлиника №9», представителей полиции (в течение всего учебного года согласно графика по расписанию классных часов) по основным направлениям здоровьесберегающих технологий.

**Основными направлениями работы по здоровьесбережению являются:**

- оптимизация образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- система профилактики и коррекции;
- система физического оздоровления;
- психолого–педагогическое сопровождение;
- контроль за школьным питанием учащихся;
- работа по предупреждению детского травматизма;
- организация отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- повышение квалификации работников образования в вопросах охраны здоровья;
- работа по формированию здорового образа жизни педагогов;
- вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

**Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников**

В школе функционирует медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, 2 оборудованных спортивных зала.

Существующая в школе инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил, пожарной безопасности.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. В школе работает благоустроенная столовая. На основании приказа администрации Ленинского района № «Об организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района в 2013-2014 учебном году» в школе в 2013-2014 учебном году питание обучающихся организовано со 02.09.2013 года

На конец 2013-2014 учебного года охват по горячему питанию составил 83 %.

В планировании учебной и внеурочной деятельности МОУ «СОШ №100» учтены вопросы сохранения физического и психического здоровья учащихся:

- в соответствии с планами мероприятий по реализации интегрированной программы «Разговор о правильном питании» (допущенной Министерством образования РФ) учителями начальной школы проводились уроки, игры с учащимися, лекции, беседы с родителями;

- в параллели начальных классов на уроках «Окружающий мир» занятия проводились в полном объеме, предусмотренном программой, в соответствии с учебным расписанием;

- директором АНО «Центр профилактики наркомании «Здоровая нация» был прочитан курс лекций «правда о наркотиках в 7-11 классах»;

- в параллелях 8-9 классов «Основы здорового образа жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 классов «Основы здорового образа жизни» в рамках уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» ведутся в соответствии с учебными планами и расписанием;

- по учебному плану на занятия учащихся физической культурой отводится 3 часа учебного времени в неделю;

- во внеурочное время работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике;

- учащиеся школы принимали участие в районной спартакиаде школьников «Олимпийское движение», городских и областных спортивных соревнованиях школьников, массовых городских, областных и всероссийских мероприятиях;

- за прошедший учебный год проводились Дни здоровья, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», конкурсы детских рисунков, викторины, тематические родительские собрания, классные часы по здоровому образу жизни

Систематически контролируется организация режима дня и учебной деятельности в школе, гигиеническое воспитание учащихся, а также санитарно-гигиеническое состояние в школе, освещенность помещений, температурный режим:

- проводилась ежедневная утренняя зарядка в 08.00 во всех классах в кабинетах по расписанию, а по пятницам массовая – в спортивном зале школы;

- в учебной деятельности педагоги используют следующие доровьесберегающие технологии;

- По профилактике нарушений опорно-двигательной системы (рекомендована Министерством здравоохранения и социального развития Саратовской области). Цель технологии – снятие утомления мышц, профилактика сколиозов, пропедевтика правильной осанки учащихся.

- По снятию утомления зрения «зрительная гимнастика», «офтальмотренажер» В.Ф. Базарного (рекомендована МО РФ). Цель технологии – снятие зрительного напряжения и утомления глазных мышц.

- По снятию утомления зрения «глазная гимнастика» (рекомендована Министерством здравоохранения и социального развития Саратовской области). Цель технологии – восстановления работоспособности зрительного анализатора.

- в целях формирования правильной осанки учащихся классные кабинеты начальной школы оснащены ростовыми регулируемыми партами и стульями (в объеме 100%);

- в течении учебного времени соблюдался режим проветривания и влажной уборки помещений: проветривание кабинетов производилось по графику, влажная уборка кабинетов – с применением дезинфицирующих средств;

- 21-26 апреля 2014 года школа участвовала в проведении Европейской иммунизации.

В период эпидсезона 2013-2014 учебного года комплекс проведенных мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, в частности информирование участников образовательного процесса о мерах предотвращения заболевания гриппом и ОРВИ (обучающий семинар 20.09.2013г.), а также проведение ежедневного «утреннего фильтра», принес положительные результаты: отдельных классов, закрытых на карантин не было, количество учащихся, заболевших ОРВИ и гриппом по данным организованного

еженедельного мониторинга не превышало (в среднем) 62 человека (6%), в сравнении с прошлым учебным годом 114 человек (9,3%).

Диагностическая, профилактическая, информационно-просветительская и коррекционная деятельность социально-психологической службы МОУ «СОШ №100» была направлена на работу со всеми работниками образовательного процесса с применением различных форм. В частности:

- проводилась целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу; изучение семей будущих первоклассников, создание банка данных и составление социального паспорта школы;
- выявление детей группы риска, коррекционная работа с ними, их родителями, вовлечение учащихся в кружки, секции, устройство отдыха на каникулах;
- проведение наблюдения и коррекция адаптации школьников 1, 5, 10 классов;
- формирование ценностного отношения учащихся, их родителей, педагогов школы к себе и здоровью, по поддержанию психологической устойчивости к стрессам, поиск личностных ресурсов для снятия стресса, обучение неагрессивным социальным навыкам, обучение методам саморегуляции, формирование потребности в спортивных занятиях, ведение здорового образа жизни.

Учащиеся школы приняли участие в молодежных фестивалях-акциях «Юности – чистые легкие», «Художественного творчества»; районном этапе конкурса детских экологических театров и экологических агитбригад «Шар земной – наш дом родной»; социальной акции «Брось сигарету», международной акции «16 дней против насилия».

В дальнейшем необходимо продолжение комплексной работы по хранению здоровья учащихся и сотрудников ОУ.

По направлению «организация двухразового горячего питания буфетное обслуживание, ассортимент и калорийность блюд»;

- питание в школьной столовой было организовано со 02 сентября
- бракеражной комиссией проводится проверка выхода готовой продукции (путем проверки соответствия меню и взвешивания отпускаемых порций) с заполнением актов выхода готовой продукции;
- вновь поступающая информация своевременно доводится до работников столовой, педагогического коллектива, родителей учащихся;
- своевременно ведется документация по составлению планов мероприятий, отчетность по необходимой документации в отдел образования, бухгалтерию и т.д.;
- учет количества учащихся, охваченных горячим питанием, по классам ведется по отчетным бланкам классных руководителей;
- ведется работа по реализации экспериментальной Федеральной программы «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах;
- «Формирование культуры здорового питания обучающихся» - одна из основных тем, обсуждавшихся на педагогическом совете 07.11.2013г.

- в соответствии с программой «Школьное молоко» совместно с медицинскими работниками проанализировано состояние здоровья учащихся 1-4 классов на предмет показания потребления молока; проведены классные родительские собрания с целью изучения мнения родителей по поводу потребления их детьми молока; собраны заявления родителей учащихся 1-4 классов (желание или отказ); ведется учет количества выданного молока по соответствующим формам, ежемесячно сдаются отчеты в бухгалтерию отдела образования.

Родительские собрания по вопросам оздоровления, сохранения и восстановления физического и психического здоровья учащихся.

## **9. Психологическая служба школы.**

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемирном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялась следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов в учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Диагностическая работа:

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проектные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Психологическая помощь в подготовке к итоговой аттестации учащихся (психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ)

Цель мероприятия: способствовать снижению стресса в экзаменационный период у старшеклассников через осознание своего поведения и расширение поведенческого репертуара.

Задачи:

1. Стимулировать обучающихся к размышлению о способах совладания с предэкзаменационным волнением.



2. Формировать критическое отношение к различным путям снижения волнения – выделять продуктивные и малопродуктивные.
3. Способствовать осознанию своего психического состояния как внутренне обусловленного, способствовать формированию внутреннего локус-контроля своего поведения.
4. Способствовать расширению репертуара поведения в период подготовки к экзаменам.

#### **10. Реализация воспитательной работы, работа школьного музея, взаимодействие с родителями, социальное партнерство.**

В 2013 - 2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Вся работа направлена на создание условий для формирования и развития социально адаптированной личности, способной использовать полученные знания, умения и навыки в дальнейшей учебе и работе. Система воспитательной работы в школе строится так, чтобы каждый класс мог участвовать в общешкольной жизни. При этом каждому предоставляется выбор деятельности.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Программа духовно – нравственного развития обучающихся призвана создать условия для военно-патриотической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, культурно-просветительской, туристско-краеведческой, социально-педагогической, досуговой, социально-реабилитационной, информационной работы.

В течение учебного года поставленные задачи решались в ходе работы по следующим воспитательным программам:

- «Ученик – патриот и гражданин»;
- «Ученик и его здоровье»;
- «Ученик и его семья»;
- «Ученик и его возможности»;
- «Подросток и закон».

Программа **«Ученик – патриот и гражданин»** в воспитательной работе школы занимает особое место. Патриотизм – это неотъемлемая составляющая нравственного и культурного воспитания, входящая в процесс формирования чувств, взглядов, убеждений и мировоззрения. Какой бы творчески и интеллектуально одарённой не была бы личность, проявление в ней любви и уважения к своей стране и национальной культуре делает эту личность ярче, богаче и самобытнее. Мероприятия, проводимые в рамках программы, призваны сформировать у обучающихся ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

В рамках программы по воспитанию гражданственности в течение года в классах проводились классные часы по изучению государственной и областной символики, изучению Конвенции о правах человека и о правах ребёнка, правовому просвещению учащихся. Отрадно, что в работе по правовому просвещению сложилось сотрудничество с различными заинтересованными ведомствами и учреждениями. Так, в сентябре, в рамках Дня финансовой грамотности беседу со старшеклассниками провел сотрудник ГУ Банка России по Саратовской области Мамонтов Д.С. Членами объединений «Основы правоведения» и «Юные помощники полиции», совместно с инспектором ПДН ОП-4 в составе УМВД по г. Саратову Копыриной Г.Б., были проведены дискуссионная гостиная «Мое жизненное кредо – жить по нормам права» и информационно – правовой практикум «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». В марте сотрудники СГЮА провели в школе «Правовой ликбез», а в апреле – сотрудники ПАГС информационно – деловой практикум «Финансовое право».

В рамках патриотического воспитания педагоги школы систематически проводят тематические классные часы, посвященные памятным датам в истории нашего государства, города, района, уроки памяти «Я помню! Я горжусь!», совершают экскурсии и туристические поездки.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Дню города и Дню района. В 2013 году в классах прошли классные часы «Город волжской судьбы» и «Мой любимый район», игровые программы «Это мой город!», учащиеся приняли участие в конкурс композиций из природного материала, овощей и фруктов, спортивных соревнованиях «Наши победы – тебе, наш город!», трудовых десантах «Где нет труда, сады там не цветут». Традиционно в феврале в школе проходит месячник, посвященный Дню защитника Отечества, а в мае – «Вахта памяти», посвященная Дню Победы. Очень удачным получилось в прошедшем учебном году театрализованное представление «Русь называют святою», которое проводилось в рамках празднования Дня народного единства. Представление было подготовлено школьными творческими объединениями «Журавушка», «Труффальдино» и «Belcanto» (руководитель Белькова В.В.)

В рамках Месячника, посвященного Дню защитника Отечества, прошли тематические классные часы, уроки Мужества. Удачно прошли Дни музея, на которых сотрудники городского музея боевой славы знакомили учащихся с героическими страницами в истории России. Следует отметить, что в рамках патриотического воспитания у школы также сложилось тесное сотрудничество с различными организациями. Помимо музея боевой славы мы активно сотрудничали в течение года с государственным музеем им. К.А.Федина, краеведческим музеем, библиотеками нашего микрорайона, театром «Балаганчик». Учащиеся школы с большим удовольствием посещают лекции музея, проводимые на базе школы, мультимедийные театрализованные игры-викторины, экскурсии, театрализованные представления.

В феврале – марте вся наша страна жила с проводимыми в нашей Олимпийскими и параолимпийскими играми. В школе это событие также не осталось без внимания. Помимо классных часов, на которых учащиеся знакомились не только с историей Олимпийских игр в целом, но и историей России на играх, все наши учащиеся имели возможность на переменах, классных часах, уроках физической культуры в режиме on-line наблюдать за ходом соревнований и активно «болеть за наших»!

В рамках празднования 80-летия Ю.А. Гагарина в школе 1 – 6-х классах прошли классные часы «Знаете, каким он парнем был...»; в 7-х классах – тематическое занятие в (провели сотрудники библиотеки № 12); в 8 – 11-х классах – лекция сотрудников областной универсальной библиотеки «Гагарин. Саратовские страницы» (с демонстрацией книг о Ю.А. Гагарине). Кроме того, учащиеся школы посетили передвижной планетарий.

Как уже было отмечено, в преддверии Дня Победы в школе проходит традиционная Вахта памяти. В прошедшем учебном году в рамках Вахты, помимо классных часов и уроков Мужества, состоялись встречи с ветеранами Великой отечественной войны, воинами – «афганцами». Очень трогательным, запоминающимся получился праздник, организованный в канун праздника. Таким его сделала литературно – музыкальная композиция «Дети героической страны», которую со своими воспитанниками совместно подготовили учитель русского языка и литературы Богданова Г.Н., и педагог дополнительного образования Белькова В.В. На празднике присутствовали учащиеся школы, педагоги, ветераны Великой Отечественной войны, работники тыла, жители микрорайона школы. Еще одно традиционное мероприятие в рамках Вахты – социальные акции «890 улыбок» и «Как живешь, ветеран?». Учащиеся школы, изготовив открытки, поздравили с праздником жителей микрорайона, а также побывали в гостях у ветеранов Великой Отечественной войны, послушали их рассказы о трагических событиях тех лет, вручили им подарки от администрации района, а также от учащихся школы и их родителей.

К сожалению, в прошедшем году была серьезно больна руководитель школьного музея Боевой славы. Но даже в таких условиях школа смогла достойно организовать работу музея и по итогам работы этого года и прошлых лет получила грамоту от Совета ветеранов Ленинского района «За активную работу по сохранению героической истории советского народа и патриотическое воспитание молодого поколения россиян».

Пристальное внимание традиционно уделяется формированию у учащихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом. Поэтому большой блок в воспитательной работе школы занимает программа «**Ученик и его здоровье**». В рамках программы ежегодно проводятся классные часы под общим названием «Мы – за здоровый образ жизни!», классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления психотропных и наркотических веществ «Живем без вредных привычек!», тренинги «Учись говорить – НЕТ!». Тематические выставки оформляются в школьной библиотеке. В марте организована выставка антинаркотической направленности, приуроченная к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. В июне (в рамках работы лагеря с дневным пребыванием обучающихся) выставка «Здоровье в порядке!»

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. Всего в течение года с учащимися было проведено (с учетом классных часов) 326 различных мероприятий (классные часы, круглые столы, тренинги, уроки здоровья, тематические викторины, Интернет – уроки). Учащиеся 9 – 11-х классов прошли компьютерное тестирование на предмет отношения к наркотическим средствам. В феврале во всех классах прошли классные часы о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма, об административной ответственности за нарушение требований о запрете курения табака, установленных

Федеральным законом РФ от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». С данным законом были ознакомлены, и родители учащихся на родительских собраниях. В работе Единого дня профилактики, посвященном Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, участвовала врач – нарколог ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер» Змеева О.В. А вот с сотрудниками управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Саратовской области взаимодействия наладить так и не удалось. Приглашения от школы провести беседы с учащимися поступали неоднократно, но приехать в школу никто из сотрудников так и не смог.

Также наши учащиеся приняли участие в городском молодежном музыкально – спортивном мероприятии «Праздник трезвости», флеш – мобе, посвященном Международному дню отказа от курения. В рамках региональной социальной акции «16 дней против насилия» участвовали в заседании круглого стола «Здоровое поколение – здоровая Россия», вокальном конкурсе, конкурсе презентаций. А в рамках межрегиональной акции «Юности – чистые легкие...» приняли участие в игре «Ключи здоровья», «Веселых стартах», конкурсе компьютерного творчества, конкурсе литературного творчества, конкурсе методических разработок. В рамках сотрудничества с ПЛ №8 учащиеся 8 – 9-х классов участвовали в марафоне «Мой выбор», цель которого – профилактика наркомании.

В октябре 2013 г. на школьном сайте создан раздел «Здоровый образ жизни», где в настоящий момент размещена информация о профилактике зависимых состояний.

Всего в 2013 – 2014 учебном году было проведено 288 мероприятий по профилактике вредных привычек. Из них 189 – для учащихся (включая классные часы) и 99 для родителей (включая классные родительские собрания).

Традиционно активно участвуют наши воспитанники в спортивных соревнованиях различного уровня. В прошедшем году команды школы приняли участие во всех соревнованиях в рамках районной спартакиады «Олимпийское движение» (17 видов). В общем зачете наши спортсмены заняли в районе 13-е место, несколько утратив свои позиции по сравнению с прошлым годом (в прошлом году мы были восьмыми). Причин несколько и одна из них – недостаточная мотивация учащихся. В этом направлении следует поработать в следующем году, причем не только учителям физической культуры, но и классным руководителям, поскольку это и момент патриотического воспитания. Из проведенных школьных мероприятий следует отметить Олимпийский день бега (1 – 11 классы), соревнования по программе «Президентские состязания» (7 – 11 классы), спортивные состязания на школьном катке. Удачно, на наш взгляд, прошел спортивный праздник «Олимпийский экватор», в ходе которого ребята познакомились с историей олимпийских игр, участвовали в викторинах и спортивных соревнованиях. Запомнилось нашим учащимся и участие в эстафете олимпийского огня, которая проходила в нашем городе. Данное мероприятие служило отличной пропагандой занятий спортом и физической культурой. Эту же цель имели городские и районные мероприятия, в которых мы приняли самое активное участие: праздники открытия и закрытия районной спартакиады «Олимпийское движение», смотр спортивных клубов, «Саратовская лыжня», соревнования по зимним видам спорта. В качестве зрителей наши учащиеся неоднократно посещали спортивные соревнования по различным видам спорта в теннисном центре «Кристалл».

Пристальное внимание уделяется в школе профилактике детского травматизма. В 2013 – 2014 учебном году в 1 – 7 классах 1 раз в 2 недели проводились занятия по изучению правил дорожного движения по специальной программе. Периодически тематические классные часы и профилактические беседы проводились и в 8 – 11-х классах. В конце августа – начале сентября учащиеся школы участвовали в общегородской акции «Внимание, дети!», цель которой – адаптация детей к условиям города после летних каникул. В рамках акции были проведены тематические классные часы (1 – 11 классы), викторина «Мой друг - светофор» (1 – 7 классы), в школьной библиотеке организована тематическая книжная выставка «Внимание: улица!». 16 ноября в школе был проведен единый День профилактики, посвященный Дню памяти жертв ДТП. Кроме того, в конце каждой четверти перед началом каникул все классные руководители проводили со своими учащимися инструктажи по правилам дорожного движения и правилам безопасной жизнедеятельности, безопасному поведению на водных объектах. Работу по профилактике детского травматизма педагоги школы проводят совместно с заинтересованными ведомствами. В прошедшем учебном году лекции, профилактические беседы, инструктажи с обучающимися проводили инспекторы группы по пропаганде ГИБДД старшие лейтенанты полиции Кузнецова Ю.А. и Кудашева Г.Р., инспекторы ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте капитан полиции Беляев Д.А., ст. лейтенанты полиции Базина Н.А., Володина К.О. (в 5, 6-х классах).

Две основные программные задачи программы «Ученик и его возможности» - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и формирование потребности к творчеству. В целях воспитания у учащихся трудолюбия, творческого отношения к труду в течение года организуется работа волонтерских отрядов для благоустройства пришкольной территории, дежурства по школе, проводятся классные часы с целью привития интереса к различным профессиям. В целях дальнейшего самоопределения подростков в школе проводится активная профориентационная работа.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности по программе «Ученик и его возможности» является работа по организации внеурочной занятости учащихся, позволяющая каждому ребенку раскрыть свои способности. В 2013 – 2014 учебном году в школе функционировало 57 творческих объединений различных направлений (включая спортивные секции):

<b>Направление работы кружков, спортивных секций</b>	<b>Количество объединений данного направления</b>	<b>Охват обучающихся</b>
Предметное	18	175
Правовое	2	27
Эколого - краеведческое	2	27
Декоративно - прикладное	2	26
Вокальное	2	108
Хореографическое	1	16
Театральное	3	110
Спортивное	5	202
Другое	7	71

▪ В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях школьного клуба «Радуга» занимаются обучающиеся 1 – 11 классов. В рамках ФГОС охват

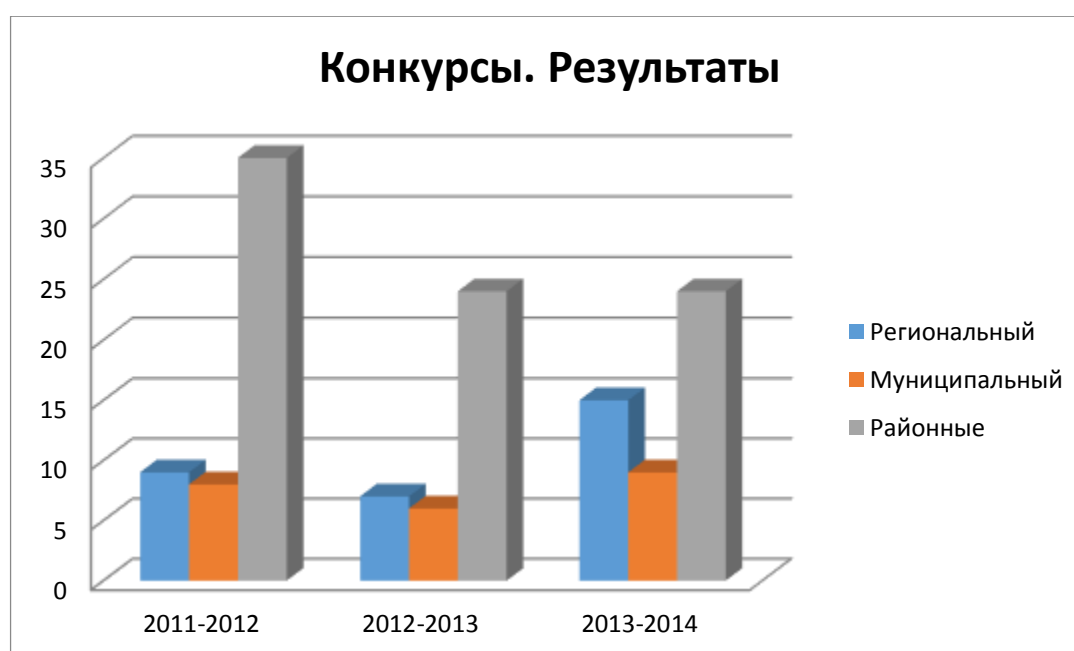
внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 3-х классов составляет 100%. Каждый ученик участвует в работе 1 – 3 объединений разных направлений: спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, научно – познавательное, проектная деятельность. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках занято постоянно 690 школьников (76 % от общего числа обучающихся). В том числе, обучающихся 1 – 4 классов 295 человек (80% от числа обучающихся 1- 4 классов), 5 – 9 классов – 362 человек (89%), 10 – 11-х классов – 33 человек (38%).

- Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. И это подтверждается результатами участия наших учащихся в мероприятиях разного уровня и различной направленности.

- Всего в течение года в мероприятиях, конкурсах различного уровня приняли участие 375 учащихся, что составляет 42% от общего числа учащихся школы. Победителями и призерами стали 165 человек (44% от числа участников). В спортивных соревнованиях приняли участие 145 человек (16% от общего числа учащихся). Победителями и призерами стали 43 человека (30 % от числа участников).

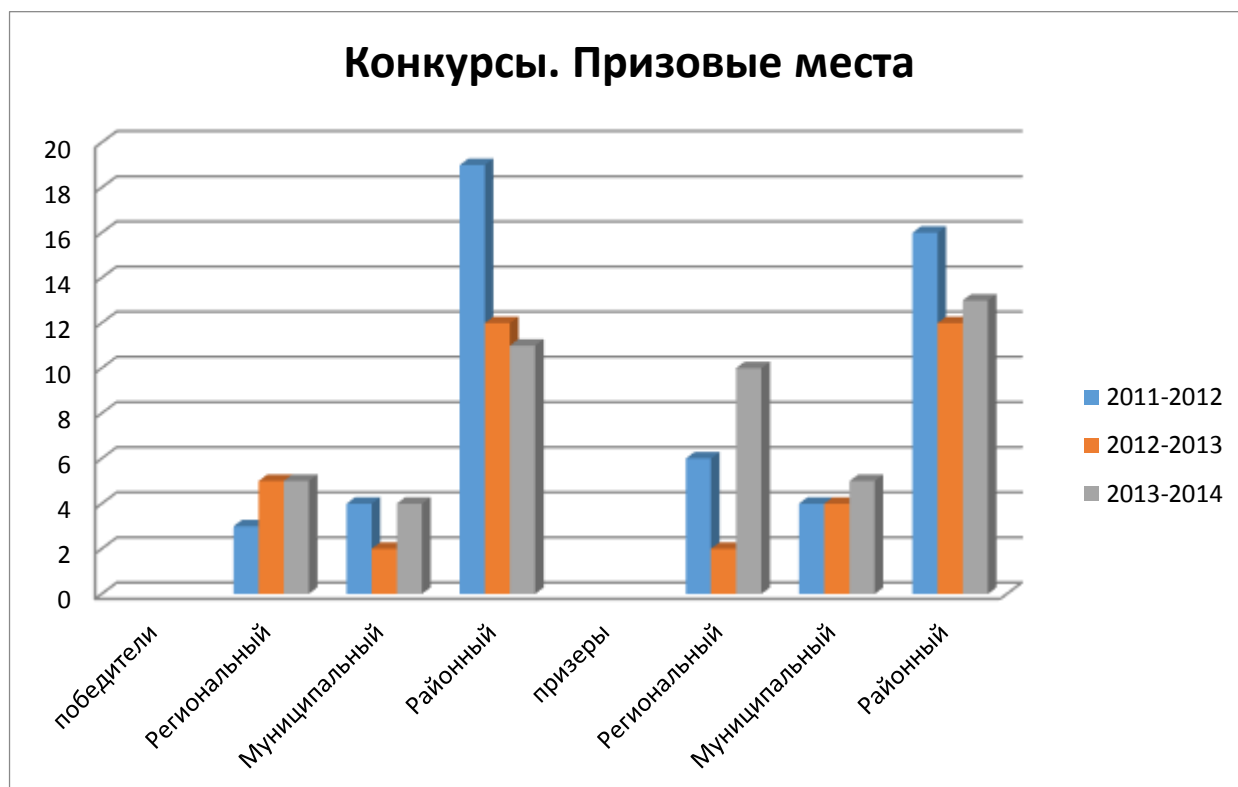
- В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
Региональный	9	7	15
Муниципальный	8	6	9
Районный	35	24	24



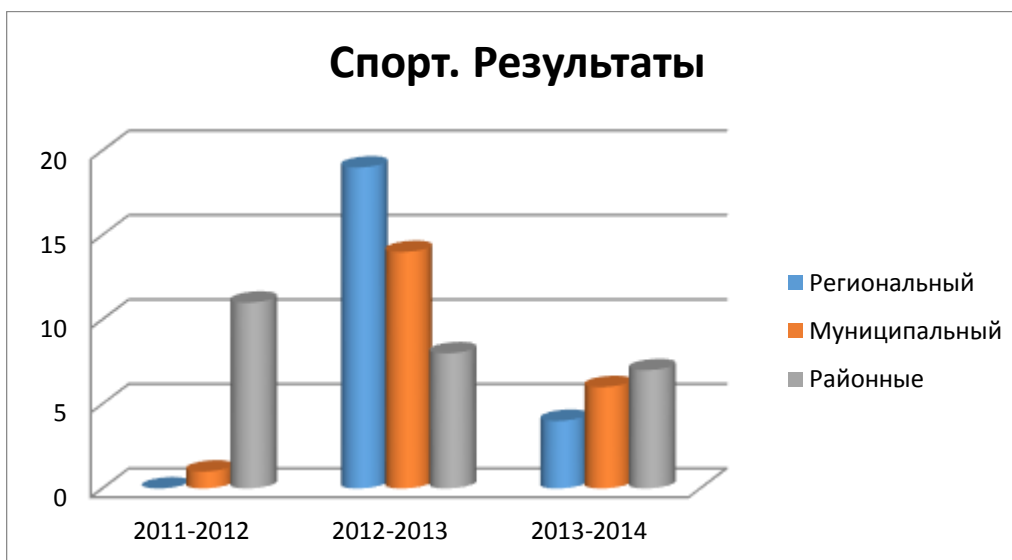
- В сравнении по местам:

Статус конкурса	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
<b>победители</b>			
Региональный	3	5	5
Муниципальный	4	2	4
Районный	19	12	11
<b>призеры</b>			
Региональный	6	2	10
Муниципальный	4	4	5
Районный	16	12	13



### Спортивные соревнования

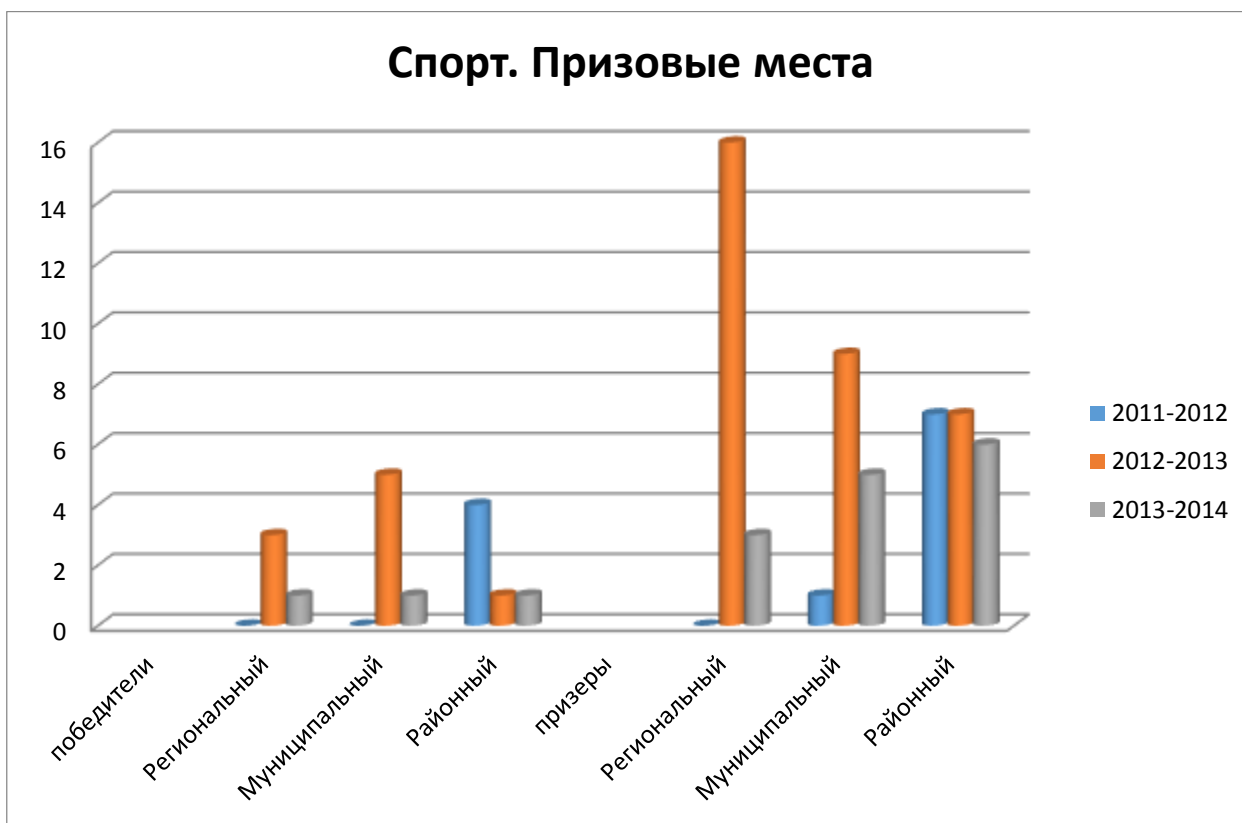
Статус соревнований	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
Региональный	0	19	4
Муниципальный	1	14	6
Районный	11	8	7



- В сравнении по местам:

Статус соревнований	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
<b>победители</b>			
Региональный	0	3	1
Муниципальный	0	5	1
Районный	4	1	1
<b>призеры</b>			
Региональный	0	16	3
Муниципальный	1	9	5
Районный	7	7	6





Кроме того, активно участвовали наши обучающиеся и в традиционных общешкольных мероприятиях: День знаний, День дублера, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшекласники, Осенний праздник, «Новогодний серпантин», 8 Марта, Масленица, «Последний звонок», Выпускной вечер, различные спортивные соревнования и конкурсы различной тематики (рисунков, декоративно – прикладного творчества и т.д.). Многим учащимся продемонстрировать свои таланты помог общешкольный конкурс «Минута славы». Однако, следует отметить, что некоторые номера, представленные на конкурс, были явно «сырыми» и здесь была явная недоработка классных руководителей. В будущем на это следует обратить внимание.

Помимо школьных посещают наши учащиеся творческие объединения, спортивные секции различных учреждений дополнительного образования: ДДТ «Солнечный», ЦДТ, СК «Салют», Прогимназия «Дар», ДШИ № 17, ДШИ № 18, ПК «Современник», ФК «Сокол», ДК «России», ФОК «Алмаз», Клуб «Славянский мир», ДК «Техстекло», СОФ спортивной акробатики, СК «Элвис», ДЮСШ № 4, СК «Кристалл», СК «Динамо», ФК «Юность», ФК «Локомотив», СДЮСШОР № 14, № 3, №10, №5, № 17, СК «Фаворит», СГУ.

В рамках программы «Ученик и его семья» проводилась работа и с учащимися, и с их родителями. В течение учебного года педагоги формировали у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим, представление о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним. Происходило это в ходе классных часов под общим названием «Семейные традиции» и «Семейные отношения», мероприятий, посвященных Дню матери, Международному женскому дню, Международному Дню семьи, а также социальных акций «900 улыбок» и

«Как живешь, ветеран?» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и всех жителей микрорайона с различными праздниками).

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В прошедшем учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых решались вопросы нравственно-этического воспитания, охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности, успеваемости обучающихся, подготовка к ЕГЭ и ГИА, вопросы ремонта школы, обеспечения учебниками, охват горячим питанием. Большое внимание, как уже отмечалось, в школе уделяется работе по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек среди учащихся. Поэтому и на родительских собраниях часто речь идет именно об этом. Так, в феврале прошло собрание, на котором шла речь о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма, об административной ответственности за нарушение требований о запрете курения табака, установленных Федеральным законом РФ от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», в апреле – собрание по теме «Профилактика распространения наркомании. Ответственность несовершеннолетних и их родителей за употребление и распространение наркотиков». В сентябре на общешкольном родительском собрании выступила инспектор ПДН ОП - 4 майор полиции Глухова И.А. Тема выступления – «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», в том числе табакокурение, распитие спиртных напитков в общественных местах, употребление психотропных и наркотических веществ; «Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей».

Очень важными и нужными являются собрания для родителей учащихся 9-х и 11-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы, уладить возникающие конфликты. К сожалению, следует отметить, что не всегда в прошедшем году родители использовали эту возможность. Нередко, при возникновении конфликта между детьми родители сразу же обращались в подразделение по делам несовершеннолетних, прокуратуру. В результате решить проблему до конца не удавалось, в отношении детей просто применялись карательные меры, в частности постановка на учет ПДН. А ведь глубокого конфликта порой можно было избежать, если бы родители чаще общались с педагогами.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией. Особое внимание уделяется работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении. На конец 2013 – 2014 учебного года на учете в школе состоит 2 семьи данной категории. В них воспитывается 2 ребенка. В

течение года эти семьи посещали на дому представители администрации школы, психолого – педагогической службы, педагоги. Проводилось обследование жилищно – бытовых условий, консультативная и разъяснительная работа с семьями. Вся работа велась в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными организациями и учреждениями (ЦСОН, КДН и ЗП, ПДН ОП-4 в составе УМВД, отдел опеки и попечительства при администрации района.

- По-прежнему участвуют родители в организации учебно – воспитательного процесса в школе. Регулярно в течение года заседали родительские комитеты, как классные, так и школьный. На этих заседаниях решались вопросы организации различных школьных мероприятий, ремонта школы, приобретения различных учебных пособий, а также рассматривались вопросы профилактики правонарушений – вызывались вместе с родителями обучающиеся «группы риска».

- Продолжил свою работу в прошедшем году школьный лекторий для родителей, на котором родители также могли углубить и расширить свои знания по психическому, физиологическому развитию детей разного возраста, получить консультации директора школы, зам. директора по ВР, социального педагога, психолога по интересующим их вопросам. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Мероприятия, проводимые в рамках программы «Подросток и закон», призваны обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования по исполнению статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 от № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части профилактики асоциального поведения, экстремизма и межнациональных конфликтов среди учащихся, организации их досуга и занятости. Данная программа включает в себя следующие разделы:

общие организационные мероприятия;

совершенствование содержания учебного процесса;

профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных причин;

совершенствованию содержания воспитательного процесса;

правовое просвещение учащихся и их родителей;

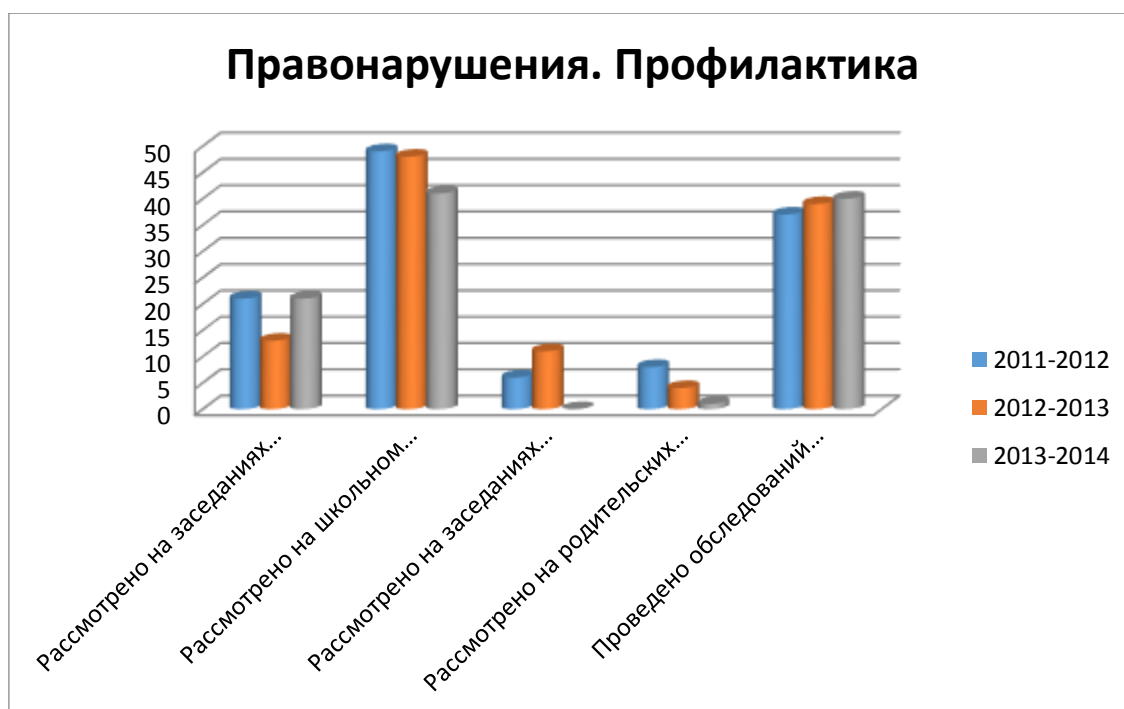
профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

профилактика правонарушений, связанных экстремизмом и националистическими проявлениями;

профилактика суицидов среди учащихся.

В 2013 – 2014 учебном году были приняты следующие меры по профилактике правонарушений:

№ п/п	показатели	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
1.	Рассмотрено на заседаниях районной КДНиЗП	21	13	21
2.	Рассмотрено на школьном Совете по профилактике асоциального поведения учащихся	49	48	41
3.	Рассмотрено на заседаниях малого педсовета	6	11	0
4.	Рассмотрено на родительских комитетах	8	4	1
5.	Проведено обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	37	39	40



Активно велась работа по правовому просвещению. В течение учебного года было проведено 239 мероприятий для учащихся (вместе с классными часами) и 127 мероприятий для родителей (включая классные родительские собрания). Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием «Жить в согласии с законом», уроки толерантности. В декабре в школе прошла традиционная Декада правовых знаний. В этом году в ходе Декады в классах были проведены правовые турниры, ролевые игры, практикумы, конкурс стенных газет. 30 мая во всех классах прошли классные часы под общим названием «Лето без проблем». Инспектором ПДН ОП – 4 Копыриной Г.Б. проведены профилактические беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», в том числе табакокурение, распитие спиртных напитков в общественных местах, употребление психотропных веществ.

Учащиеся, состоящие на учете ПДН, в течение года принимали участие в мероприятиях, проводимых службами профилактики, встречались с сотрудниками КДН, ОСЗН, в мае – с представителями общественной организации «Ты не один!».

В школе работает творческое объединение «Основы правоведения» (руководитель – учитель истории и обществознания Мельников Ю.А.). Воспитанниками объединения являются 16 учащихся. В течение учебного года кружковцы знакомились с основами конституционного, гражданского права, судопроизводства, изучали статьи уголовного кодекса РФ, кодекса о браке и семье, вели разговор об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. В ноябре члены объединения приняли участие в «Правовом марафоне», который проводился в рамках региональной социальной акции «16 дней против насилия», а январе старшеклассников члены кружка пригласили в дискуссионную гостиную для разговора на тему «Моё жизненное кредо – жить по нормам права».

Члены еще одного объединения правовой направленности «Юные помощники полиции» (руководитель учитель истории и обществознания, социальный педагог Тюрина Л.И.) не только сами изучали основные законодательные акты, но и знакомили с ними учащихся школы. В ноябре в рамках недели борьбы с вредными привычками они провели по классам профилактические беседы «Нет наркотикам!». В рамках Декады правовых знаний – викторины «Знаешь ли ты закон?», беседы «Что такое экстремизм?», «Поведение на улице и в общественных местах». В марте организовали информационно – правовой практикум «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». В мае члены объединения приняли участие в районном слете «Юных помощников полиции».

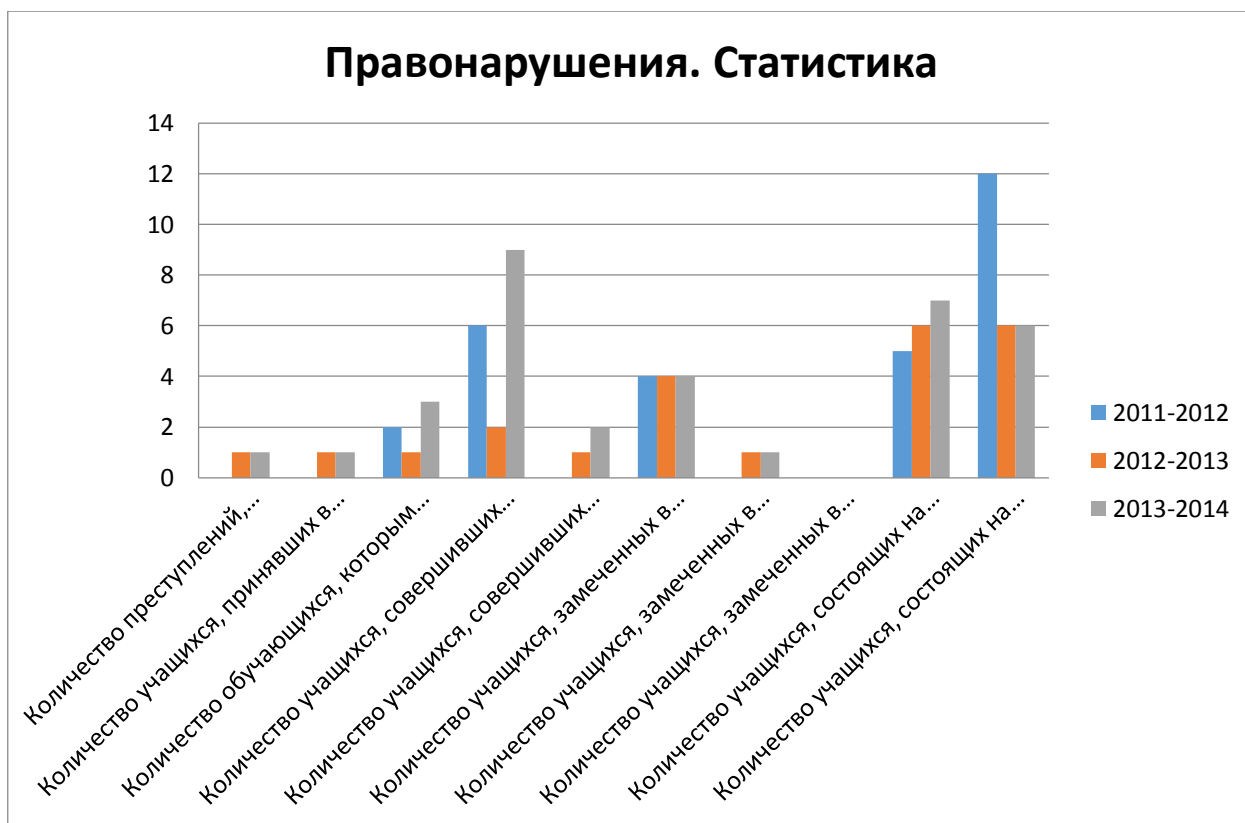
Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. Учащиеся 7 – 11 классов изучали Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». В 1 – 7 классах прошли классные часы «Хорошо, что мы такие разные», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Можно ли победить жестокость» и др. В 8 – 11 классах – «безобидны ли современные молодежные течения и увлечения», «Экстремизм. Что это такое?», «Телефонный терроризм. Чем это грозит» и др., тренинги «Жить в мире с собой и другими». Ежеквартально комиссией, утвержденной директором школы, осуществляется проверка фонда школьной библиотеки на предмет отсутствия в ней литературы, являющейся экстремистской, согласно федеральному перечню.

Третий год подряд наши учащиеся принимают участие в Международной акции «16 дней против насилия». В прошедшем году мы приняли участие в заседании круглого стола «Здоровое поколение – здоровая Россия» (учащиеся 10б класса, руководитель Алебастрова А.А.); вокальном конкурсе (Корнышева Юлия, 5б, Карпова Алина, 10б, Гридин Кирилл, 10б руководитель Белькова В.В.).

Однако, несмотря на большое число проводимых мероприятий, результаты работы школы по профилактике правонарушений неутешительны.

Согласно статистическим данным показатели школы за последние три года таковы:

№ п/п	показатели	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
1.	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	1	1
2.	Количество учащихся, принявших в них участие	0	1	1
3.	Количество учащихся, которым отказано в возбуждении уголовного дела по ст.24 ч.1 п.2, ст.27 ч.3 УПК РФ	2	1	3
4.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	6	2	9
5.	Количество учащихся, совершивших самовольные уходы из дома	0	1	2
6.	Количество учащихся, замеченных в употреблении спиртных, алкогольных напитков, пива	4	4	4
7.	Количество учащихся, замеченных в употреблении токсических и психотропных веществ	0	1	1 (курит.смесь)
8.	Количество учащихся, замеченных в употреблении табачной продукции	0	0	0
9.	Количество учащихся, состоящих на учете ПДН отделов полиции (всего в течение учебного года)	5	6	7
10.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (всего в течение учебного года)	12	6	6



За последние три года в школе отсутствуют случаи помещения обучающихся в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, спецшколы, спец. ПУ. Также отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в органах внутренних дел в связи с причастностью к экстремистской деятельности, а также неформальные молодежные объединения экстремистской направленности. Еще один положительный момент в профилактической работе – отсутствие фактов злостного уклонения учащимися от посещения уроков. Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя – предметники выявляли

отсутствующих в классе и устанавливали причины отсутствия. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

Вместе с тем, как видно из таблицы, на протяжении трех лет имеются факты совершения учащимися преступлений, употребления спиртосодержащей продукции, пива. По сравнению с двумя предыдущими годами увеличилось число учащихся, доставленных в отделы полиции за различные правонарушения, число учащихся, которым было отказано в возбуждении уголовных дел в связи с не достижением возраста уголовной ответственности. Тревогу вызывает тот факт, что среди учащихся, совершающих правонарушения, увеличивается число учеников начальной школы. Очевидно, что в 2013 – 2014 учебном году профилактика правонарушений, вредных привычек должна стать одним из основных направлений работы школы и проводить эту работу активно следует, начиная с 1-го класса. Необходимо также, повысить эффективность работы по правовому просвещению родителей.

### **Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями**

Школа успешно взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности продолжается взаимодействие с:

- *Центр здоровья для детей МУЗ Детская городская поликлиника №9*
- *Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья*
- *ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова»*
- *Государственное учреждение «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс»*
- *ГАУ «Центр социального обслуживания населения Ленинского района»*
- *ОГИБДД УВД по г. Саратову;*
- *ОМ № 4 в составе УВД по г. Саратову;*
- *ГУЗ «СГПНД»;*

<b>Социальное партнерство ОУ</b>		
<b>Партнеры</b>	<b>Направления сотрудничества</b>	
	<i>Со стороны вузов</i>	<i>Со стороны школы</i>
– Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского,  Саратовский государственный	– осуществляется довузовская подготовка к поступлению и обучению в соответствующих вузах, обучение школьников преподавателями вузов в специализированных классах, вовлечение учащихся в студенческие конференции, олимпиады, творческих конкурсов.	– организация довузовского обучения на базе школы, оплата трудозатрат преподавателей вузов, предоставление базы для практики студентов вузов, обеспечение качества подготовки будущих студентов вузов.

технический университет,  Саратовский государственный социально-экономический университет .	<i>Общий интерес сторон</i> – совершенствование процесса образовательной подготовки учащихся школы, избирающих путь продолжения образования на соответствующих факультетах вузов, повышение качества подготовки учащихся.	
	<i>Со стороны учреждений дошкольного образования</i>	<i>Со стороны школы</i>
дошкольные образовательные учреждения «Детский сад №177», «Детский сад №172».	обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников.	обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.
	<i>Общий интерес сторон</i> - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания детей.	
.	<i>Со стороны учреждений дополнительного образования</i>	<i>Со стороны школы</i>
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей , ЦДТ Ленинского района г. Саратова, отношения регулируются Договорами о сотрудничестве	,	- обеспечивает условия для подготовки художественно одаренных детей;
	<i>Общий интерес</i> – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.	
	<i>Со стороны учреждений здравоохранения</i>	<i>Со стороны школы</i>
- детская поликлиника №9, отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.	медицинское обслуживание учащихся в поликлинике №9, осуществление программы вакцинации обучающихся	создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся
	<i>Общий интерес сторон</i> – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.	
	<i>Со стороны учреждений культуры</i>	<i>Со стороны школы</i>
Саратовская государственная	- тематический просмотр фильмов, проведение тематических занятий,	– создание условий для деятельности музыкального лектория,



филармония, «Театр драмы, музыки и поэзии «Балаганчик», Саратовский выставочный центр «Радуга», Детская библиотека, Библиотека им. Пушкина, : отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.	музейных уроков, экскурсий в экспозиции музеев	коллективного посещения спектаклей драматического и кукольного театров, экспозиций музея.
	<i>Общий интерес сторон</i> – формирование позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечение всестороннего гармоничного развития учащихся, патриотическое воспитание, культурный досуг молодежи.	
	<i>Со стороны спортивно-оздоровительных учреждений</i>	<i>Со стороны школы</i>
спортивная детская юношеская школа	обучение учащихся в секциях СДЮШ проведение спортивных соревнований и турниров.	создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-учебных мероприятий.
	<i>Общий интерес сторон</i> – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
	<i>Со стороны -общественных организаций</i>	<i>Со стороны школы-</i>
Саратовская региональная общественная организация «Т и З»	, оказание методической организационной помощи в работе по проведению мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, содействия создания отрядов детского самоуправления работающих по скаутской методике.	оказание содействия в проведении мероприятий выездных сборов для пропаганды активных форм проведения досуга детей, предоставление помещений для обучающих семинаров, участие в подготовке и реализация проектов направленных на развитие детского самоуправления, формирование активной гражданской позиции
	<i>Общий интерес сторон-</i> профилактика злоупотребления психоактивными веществами, организация детского самоуправления, формирование активной гражданской и социальной позиции, патриотическое воспитание детей и подростков	
	<i>Со стороны администрации          Ленинского района МО «Город Саратов</i>	<i>Со стороны школы</i>

<p><b>Сотрудничество школы и администрации Ленинского района МО «Город Саратов»</b></p>	<p>закрепление здания, сооружения, оборудования в оперативное управление школы, земельный участок закрепляется в бессрочное бесплатное пользование, обеспечение бюджетного финансирования деятельности школы на основе государственного и местного нормативов, установление порядка приема в школу, обеспечение учебно-программной документацией, несение субсидарной ответственности по обязательствам школы, оплата расходов на ремонт и проведение экспертизы деятельности школы, обеспечение обучающихся в школе льготным или бесплатным питанием, содействие в организации медицинского обслуживания учащихся, содействие социальным проектам школы.</p>	<p>предоставление отчетности о расходовании финансовых средств, ведение бухгалтерского и статистического учета, информирование об изменении перечня образовательных программ, формирование контингента обучающихся, осуществление приема граждан, подбор и расстановка педагогических кадров, определение потребности на обучение и повышение квалификации педагогических кадров, апробация инновационных проектов.</p>
	<p><i>Общий интерес сторон</i> – достижение и реализация уставных целей и задач, совершенствование муниципальной системы образования.</p>	
	<p><i>Со стороны родителей</i></p>	
<p><b>Сотрудничество школы и родителей (семьи)</b></p>	<p>участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, Попечительский Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.</p>	<p><i>Со стороны школы</i> – педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.</p>
	<p><i>Общий интерес сторон</i> – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.</p>	

## 11. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. Бюджетное финансирование школы осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества;
- увеличение стоимости материальных запасов;
- увеличение стоимости основных средств;
- вознаграждение за классное руководство;
- приобретение оборудования;
- оплата питания в ГПД;

- компенсационные выплаты: на питание, пособия матерям, методическую литературу;
- прочие расходы.

## 2. Внебюджетные средства поступали

Основные направления расходования:

- подписка на периодические издания
- поддержка творческих инициатив (участие учащихся и педагогов в конференциях и конкурсах )
- подключение к локальной сети с выходом в Интернет всех учебных кабинетов школы
- завершение ремонта ограждения, установка запирающихся калиток;
- замена дверей в кабинетах 2, 3, 4 этажа;
- частичная замена стеклопакетов на пластиковые окна;
- усиление безопасности участников образовательного процесса;
- ремонт стен и потолка в коридорах этажей.

	2010	2011	2012	2013
Мебель	Акт. Зал – 81142,20 Разная – 34158,00	Нач. – 105900,00 (стеллажи, шкаф, доска) Регул. – 15050,00 (музей)	Нач. – 33915,00	Нач. – 36480,00
Спорт. Оборудование	99840,00	101577,00	-	139435,00
Нач. классы	-	133516,00		220000,00
Интер. Актив.	56589,00	-	344347,62	229253,65
Компьютеры	31332,00	143950,00	302567,64	68242,53
Мультимед.	30031,00	43264,00	14899,86	63,364,40
Оборудование в столовую	-	-	121580,00	236100,00
МФУ	4604,00 6810,00	4749,00	14899,86	12190,00 - МФУ, интернет 10957,50 - МФУ

### Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 6 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека (87 СД), которой пользуются педагоги и обучающиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся школы.

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

### **Фонд библиотеки школы**

Число книг (включая школьные учебники), брошюр и	35433
в том числе школьных учебников	7677
Количество наименований периодических изданий	3

## **12. Выявленные по результатам самообследования проблемы**

Несмотря на определённые положительные результаты работы школы, остаются нерешёнными ещё многие проблемы.

Менее 40% качество обученности в основной и старшей школе.

Снижение среднего балла по итогам сдачи ЕГЭ по математике и экзаменам «по выбору».

Старение педагогических кадров.

Убывание детей с хорошим уровнем интеллектуальных возможностей.

Недостаточно высокое качество знаний учащихся.

Совершенствование материальной базы школы для организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

Недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования.

Организация работы педагогического коллектива по социальному проектированию в урочной и внеурочной деятельности.

Пополнение библиотечного фонда в соответствии учебным программам и количественным составом учащихся

## **13. Приоритетные цели и задачи развития школы на 2014-2015 учебный год**

**цели:**

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Продолжить работу по преемственности начальное школа – среднее звено.
2. Продолжить работу педагогического коллектива и семьи по формированию современно образованной, высоконравственной компетентной личности, инициативного, самостоятельного и активного гражданина, способного к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.
3. совершенствовать работу педагогического коллектива по повышению уровня мотивации учащихся через развитие системы дополнительного образования и активизации творческой деятельности;
4. совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
5. совершенствование образовательного процесса в плане соответствия критериям оценки качества;
6. усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся.

### **. в области управления школой**

- Продолжить работу межпредметных творческих групп педагого-экспериментаторов в рамках стажировочной площадки ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» «Распространение в Саратовской области Российской Федерации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся».
- Совершенствовать систему оценки качества образования (включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на

другую), используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования;

- Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений учащихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.
- Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с учащимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.
- Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.
- Совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы. Проведение мероприятий по внедрению проекта «Электронная столовая», продолжить реализацию школьного проекта «Электронный дневник».
- Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку в СарИПКиПРО, работу методического совета школы.
- Организовать эффективную работу управляющего совета, привлечения родительской общественности в решении вопросов повышения качества образования, внедрения ФГОС начального и основного общего образования.

#### **в области содержания школьного образования**

- Продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.
- С учетом новых требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ совершенствовать школьное образование через систему урок – кружок – элективные курсы (элективные предметы). Организовать работу элективных курсов и элективных предметов.
- Продолжить работу по созданию программ элективных курсов и элективных предметов для предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Совершенствовать формы сотрудничества с ВУЗами, СУЗами в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Совершенствовать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.
- Систематизировать работу по реализации личностно ориентированных технологий при формировании универсальных учебных действий, учащихся начальной и основной школы.

- Продолжить работу по формированию портфеля достижений учащихся (используя критерии оценки результатов). Организовать работу по созданию портфеля достижений выпускников начальной и основной школы.

## **14.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 100»**

### **в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании»**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2014-2015 учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования»
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Получение дополнительного образования через систему кружков различной направленности: спортивно-оздоровительной, научно-познавательной, военно-патриотической, проектной и общественно полезной деятельности.
4. Организация работы по введению гибкой системы профилей в старшей школе, в том числе путем кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.
5. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
6. Внедрение в учебный процесс новых информационных технологий с использованием компьютерной техники, ресурсов сети Интернет.
7. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.
8. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
9. Реализация социальной защиты обучающихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением обучающихся.
10. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов. Организация работы по переходу школы в новый правовой статус.
11. Повышение качества образования учащихся путём совершенствования механизмов оценки, контроля и управления.
12. Отработка технологии подготовки к ЕГЭ и ГИА
13. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.

14. Разработка новой системы воспитательной работы в школе на основе «Программы развития воспитательной компоненты в ОУ»
15. Развитие общественного участия в управлении школой.
16. Подготовка к введению ФГОС основного общего и среднего общего образования.
17. Развитие физкультуры и спорта в свете реализации Проекта Всероссийского физкультурного спортивного комплекса
18. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт»
19. Развитие инфраструктуры школы.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	894 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	272 чел. 34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 2,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	552 человека 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	269 человек 30%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человек 9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	278 человек 31%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	54 человека 22%



	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек 22%
1.29.2	Первая	23 человека 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 45%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34030ед. 38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	504 человек 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м