

Согласовано
Глава администрации
Ленинского района
МО «Город Саратов»

_____ **В.И.Васильев**
« ____ » _____ 2017 г.



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №100»
_____ **А.В.Семёнов**
« ____ » _____ 2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Современность. Качество. Устойчивое развитие.»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №100»
Ленинского района города Саратова**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №__ от «__» _____ 2017 г.

Председатель Управляющего совета
МОУ «СОШ №100»
_____ **И.В.Мартынова**
« ____ » _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	7
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	7
1.2. Контингент учащихся.....	8
1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
1.4. Условия организации образовательного процесса.....	12
1.5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	13
1.6. Реализация образовательной программы и переход на новые образовательные стандарты.....	15
1.7. SWOT-анализ потенциала развития школы.....	29
РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	31
2.1. Концептуальная идея развития образовательной системы школы.....	31
2.2. Цели и задачи развития школы, определенные Программой.....	34
2.3. Подпрограммы для реализации Программы развития.....	35
Подпрограмма «Повышение качества образования».....	35
Подпрограмма «Имидж школы».....	36
Подпрограмма «Дистанционное обучение».....	37
Подпрограмма «Социальное партнерство и благотворительность».....	38
Подпрограмма «Современная технологичная школа».....	39
Подпрограмма «Здоровье и безопасность».....	40
Подпрограмма «Воспитание и социализация».....	41
2.4. Критерии эффективности реализации Программы.....	42
РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..	44
3.1. Этапы реализации Программы развития.....	44
3.2. Календарный план реализации Программы развития.....	45
РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	48

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Настоящая Программа определяет стратегию развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №100» Ленинского района города Саратова (далее – школа) и действия по ее реализации.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья учащихся.

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №100» Ленинского района города Саратова на 2017-2020 годы «Современность. Качество. Устойчивое развитие» (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.2. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».3. Федеральная целевая программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497.4. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 г. № 643-П.5. Стратегия развития воспитания на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р.6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

	<p>утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 (с изменениями).</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</p> <p>9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.</p> <p>10. Устав МОУ «СОШ №100»</p>
Разработчик Программы	Семёнов Антон Владимирович, руководитель МОУ «СОШ №100» Ленинского района города Саратова.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, учащиеся школы, родительская общественность, социальные партнеры МОУ «СОШ №100» Ленинского района города Саратова.
Цель развития школы, определенная Программой	Создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.
Задачи развития школы, определенные Программой	<ol style="list-style-type: none"> 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития; 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров; 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха; 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы; 5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в

	<p>образовательном процессе;</p> <p>6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры.</p> <p>7) расширение спектра образовательных услуг;</p> <p>8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;</p> <p>9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;</p> <p>10) формирование модели конкурентоспособной школы.</p>
<p>Основные механизмы реализации Программы</p>	<p>1) Создание подпрограмм развития школы с учётом основных задач Программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подпрограмма «Повышение качества образования» ✓ Подпрограмма «Имидж школы» ✓ Подпрограмма «Дистанционное обучение» ✓ Подпрограмма «Социальное партнерство и благотворительность» ✓ Подпрограмма «Современная технологичная школа» ✓ Подпрограмма «Здоровье и безопасность» ✓ Подпрограмма «Воспитание и социализация» <p>2) Мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию Программы. Обсуждение приоритетных направлений развития школы и промежуточных результатов ее выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогическим коллективом: на заседаниях педагогического совета, методического совета и методических объединений учителей, на семинарах и научно-практических конференциях; ✓ родителями (законными представителями): на заседаниях управляющего совета школы, классных родительских собраниях; ✓ учащимися: на заседаниях совета старшеклассников и собраниях классных коллективов, в периодической школьной печати; <p>3) Создание системы мониторинга результатов реализации Программы.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Май 2017 года – август 2020 года.</p>

Финансовое обеспечение Программы	Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет: 1) целевых поступлений (субсидий); 2) средств от оказания платных образовательных услуг; 3) привлечённых средств.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1) Повышение эффективности показателей результативности деятельности образовательной организации. 2) Повышение качества образования учащихся. 3) Улучшение условий реализации основных образовательных программ. 4) Устойчивость позиции в рейтингах независимых оценок качества образования. 5) Управляемая и прогнозируемая ситуация устойчивого развития. 6) Повышение эффективности управления образовательной организации. 7) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 8) Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 9) Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. 10) Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. 11) Повышение уровня мотивации учащихся к учёбе. 13) Развитие инфраструктуры, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников и школьников. 14) Повышение уровня открытости деятельности образовательной организации. 15) Рост конкурентоспособности каждого работника, педагогического коллектива и школы в целом.
Контроль за исполнением Программы	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется администрацией школы, а также педагогическим советом. Промежуточные результаты реализации отражаются в документах нормативной базы школы, итоговые - в анализах деятельности школы, в том числе в Публичном отчете руководителя (самообследовании).

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №100» Ленинского района г. Саратова.

Учредитель – администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия – регистрационный №1885 от 23 марта 2015 года, серия 64Л01 № 0001552, бессрочно.

Аккредитация – регистрационный №878 от 20 мая 2015 года, серия 64А01 № 0000147, срок действия до 20 мая 2027 года.

Год основания – 1962 г.

Площадь здания – 4571,8 м².

Проектная мощность здания - 880 человек;

Фактическое число учащихся - 976, обучаются в 1 смену 690 (начало занятий в 8.00), обучаются во вторую смену 286 (начало занятий в 13.15);

Штатная численность работников – 107,3 единицы;

Реализуемые программы:

- ОП начального общего образования (1-4) 16 классов;
- ОП основного общего образования (5-9) 17 классов;
- ОП среднего общего образования (10-11) 3 класса.

Юридический адрес, телефон – 410033, г.Саратов, ул.1-ый проезд Панфилова, д.3, телефон: 8(452)63-31-98

Фактический адрес, телефон – 410033, г.Саратов, ул.1-ый проезд Панфилова, д.3, телефон: 8(452)63-31-98

Электронная почта: school100_6d@mail.ru

Сайт: <http://school100.org.ru/>

Проезд к школе: автобусом №35, троллейбусом №11, трамваем №3 до остановки 6 Дачная.

1.2. Контингент учащихся

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения продолжил работу по развитию современной школьной инфраструктуры, укреплению материально-технической базы, обновлению образовательных стандартов, развитию учительского потенциала и системы поддержки одаренных детей.

Главными итогами деятельности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году стали увеличение контингента учащихся и стабильность результатов их обучения и развития.

Общая численность учащихся в МОУ «СОШ №100» на 1 марта 2017 года составила 976 человека, 36 классов.

Состав учащихся по классам на 1.03.2017

Уровень начального общего образования

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1-4 классы 16 классов
4 класса	4 класса	4 класса	4 класса	
1 «А» – 30	2 «А» – 28	3 «А» – 19	4 «А» – 26	438 учащихся
1 «Б» – 32	2 «Б» – 30	3 «Б» – 25	4 «Б» – 27	
1 «В» – 32	2 «В» – 26	3 «В» – 25	4 «В» – 25	
1 «Г» – 32	2 «Г» – 28	3 «Г» – 26	4 «Г» – 27	
126 учеников	112 учеников	95 учеников	105 ученика	

Уровень основного общего образования

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9 классы 17 классов
3 класса	4 класса	4 класса	3 класса	3 класса	
5 «А» – 27	6 «А» – 28	7 «А» – 25	8 «А» – 32	9 «А» – 28	468 учащихся
5 «Б» – 28	6 «Б» – 27	7 «Б» – 25	8 «Б» – 32	9 «Б» – 24	
5 «В» – 26	6 «В» – 28	7 «В» – 25	8 «В» – 32	9 «В» – 28	
	6 «Г» – 27	7 «Г» – 26			
82 ученика	109 учеников	102 учеников	96 ученика	79 учеников	

Уровень среднего общего образования

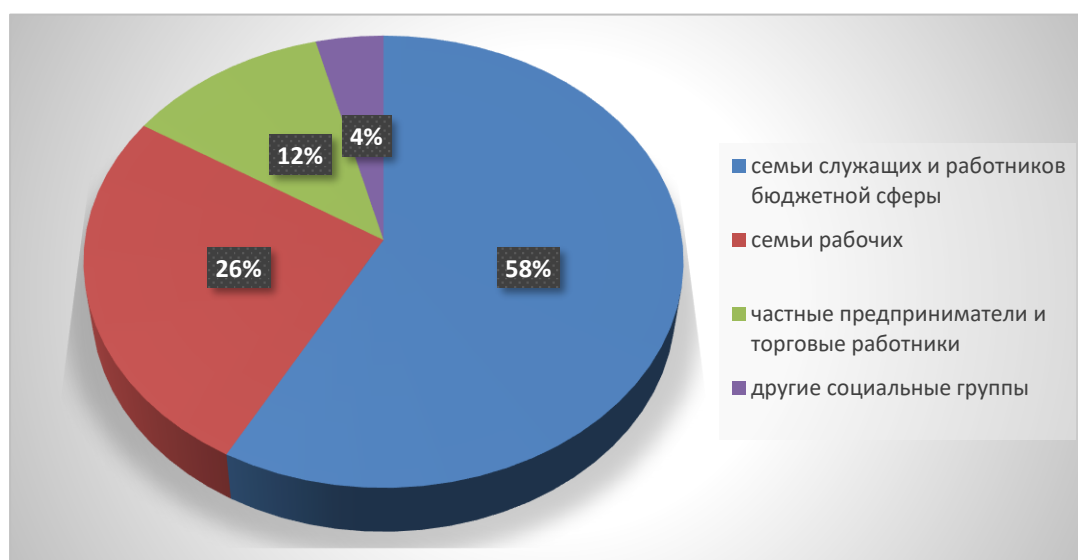
10 классы	Профильное обучение по индивидуальным учебным планам. Профильные предметы: физика, химия, биология, обществознание
2 класса	
10 «А» - 25	
10 «Б» - 19	
11 классы	Профильное обучение по индивидуальным учебным планам. Профильные предметы: физика, химия, биология, обществознание
1 класс	
11 «А» - 26	

Социальный паспорт школы

№ п/п	На 1 марта 2017 года	1-11	1-4	5-9	10-11
		классы	классы	классы	классы
1	Количество детей в школе	976	438	468	70
2	Количество девочек	480	218	222	40
3	Количество мальчиков	496	220	246	30
4	Количество неполных семей/в них детей	198/211	56/59	131/138	11/14
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	24/24	8/8	16/16	0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	2/2	2/2	0	0
5	Количество детей из социально незащищенных семей	161	69	83	9
6	Количество опекаемых детей (всего)	13	4	7	2
	В т.ч. дети-сироты	3	1	1	1
7	Количество детей-инвалидов	5	0	4	1
8	Количество многодетных семей/в них детей	46/80	21/38	22/40	2/2
9	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	55/62	25/27	27/31	3/4
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	1/1	0	1/1	0

Качественный состав населения микрорайона школы: семьи, работающие преимущественно в бюджетной сфере, работники торговли, переселенцы из ближнего зарубежья (страны СНГ).

В структуре контингента учащихся преимущественно дети, представляющие семьи служащих и работников бюджетной сферы – 58%, семьи рабочих – 26%, частных предпринимателей и торговых работников 12%, дети, чьи родители принадлежат к другим социальным группам - 4%. Погрешности могут быть в пределах 2%.



Семьями, находящимися в социально-опасном положении, занимаются: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог совместно с классными руководителями. С родителями и детьми проводятся беседы, анкетирование.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством), а также детям из многодетных семей и детям-инвалидам своевременно выписываются единые проездные удостоверения для получения бесплатных проездных билетов на общественный транспорт. Все дети указанных категорий включены в списки на возмещение части стоимости питания; получили бесплатные учебники из имеющегося библиотечного фонда; курируются медицинскими работниками; находятся под патронажем классных руководителей и социального педагога. Составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации.

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Направление социально-педагогического консультирования в деятельности реализовываются через: организацию и проведение индивидуальных консультаций, бесед с учащимися; через консультирование по профессиональному определению учащихся старших классов, консультирование родителей; педагогов по значимым социально-педагогическим проблемам.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса *Кадровый состав на 1.03.2017*

	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание	
	высшую	первую	соответствие	б/к	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
54	9	24	13	8	3	13



Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (в том числе дистанционные курсы Московского центра дистанционного образования).

С начала 2015-2016 учебного года по 1 марта 2017 года включительно курсовую подготовку прошли 28 человек, в том числе 15 человек обучались посредством дистанционных курсов:

Ф.И.О.	Должность	Месяц и год прохождения курсов
Гаяс Е.Н.	Учитель начальных классов	Декабрь 2016 (ДК)*
Чуракова Е.В.	Учитель начальных классов	Ноябрь 2016
Березина И.А.	Учитель начальных классов	Декабрь 2016
Атясова К.В.	Учитель начальных классов	Ноябрь 2016
Косарева Е.В.	Учитель начальных классов	Октябрь 2016
Лысункина Л.Ф.	Учитель начальных классов	Декабрь 2016 (ДК)
Сергеева Н.В.	Учитель начальных классов	Декабрь 2016 (ДК)
Арбузова Т.А.	Учитель начальных классов	Декабрь 2016 (ДК)
Папонова М.В.	Учитель начальных классов	Декабрь 2016 (ДК)
Эсаулова М.И.	Учитель начальных классов	Сентябрь 2016
Алиева Л.Н.	Учитель начальных классов	Декабрь 2016 (ДК)
Родионова С.В.	Учитель математики	Декабрь 2016 (ДК)
Ефремова И.И.	Учитель математики	Декабрь 2016
Ножкина О.Г.	Учитель математики	Декабрь 2016 (ДК)
Мищенко Н.В.	Учитель информатики	Декабрь 2016 (ДК)
Бойко С.В.	Учитель физики	Декабрь 2016 (ДК)
Сафонова Т.Е.	Учитель географии	Январь 2017
Горбачёва Л.В.	Учитель биологии	Декабрь 2016 (ДК)
Шиляева В.Л.	Учитель русского языка и литературы	Декабрь 2016 (ДК)
Цыганкова Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Декабрь 2016 (ДК)
Севостьянова Е.А.	Учитель немецкого языка	Декабрь 2016 (ДК)
Злобнова Л.Н.	Учитель немецкого языка	Декабрь 2016 (ДК)
Донич П.В.	Учитель физической культуры	Декабрь 2016
Лещенко О.В.	Учитель физической культуры	Декабрь 2016
Ларионов С.П.	Учитель физической культуры	Декабрь 2016
Асланян Л.С.	Учитель музыки	Декабрь 2016
Бирюкова Е.Н.	Учитель технологии	Январь 2017
Карнаухова В.С.	Учитель технологии	Январь 2017

*ДК – дистанционные курсы МЦДО

Аттестация педагогических работников в 2015-2016 учебном году проходила согласно графику аттестации. Всего аттестацию прошли 12 человек, 7 из которых подтвердили свою квалификационную категорию и 5 человек были аттестованы впервые.

Четверым учителям была присвоена высшая квалификационная категория, троим – первая к.к. и 5 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, трое из которых – заместители директора.

**Список АУП и педагогических работников,
прошедших аттестацию в 2015/2016 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Присвоенная категория	Подтверждение или впервые
1.	Алдаева С.М.	Учитель английского языка	первая	подтверждение
2.	Злобнова Л.Н.	Учитель немецкого языка	высшая	подтверждение
3.	Крайнова О.А.	Учитель английского языка	первая	подтверждение
4.	Матвеева Е.В.	Учитель английского языка	первая	подтверждение
5.	Мельников Ю.А.	Учитель истории и обществознания	высшая	подтверждение
6.	Никитенко О.Б.	Учитель начальных классов	высшая	подтверждение
7.	Сергеева Н.В.	Учитель начальных классов	соответствие	подтверждение
8.	Оленская Т.В.	Учитель математики	высшая	впервые
9.	Донич П.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	соответствие	впервые
10.	Толмачева С.В.	Заместитель директора по УР	соответствие	впервые
11.	Шибина Т.П.	Заместитель директора по АХР	соответствие	впервые
12.	Семенов А.В.	Заместитель директора по УР	соответствие	впервые

51 педагог имеет высшее образование, 3 педагога – среднее специальное образование, одна из которых (Бочкарёва Г.В.) в данный момент получает высшее педагогическое образование.

92% педагогов владеют навыками работы с современными информационными технологиями, компьютерной техникой и периферией.

1.4. Условия организации образовательного процесса

Режим обучения

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность учебной недели для учащихся 7-11-х классов – 6 дней; продолжительность учебной недели для учащихся 1-7-х классов – 5 дней.

Продолжительность урока:

1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 45 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков).

2-11 классы - 45 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, информатике и ИКТ в 7-11-х классах, технологии в 5-8-х классах, физической культуре в 10-11-х классах, элективным курсам в 9-х классах, элективным предметам в 10-11-х классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

1.5. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Год основания здания – 1962 г.

Площадь здания – 4571,8 м².

Кирпичное 3-х этажное здание школы имеет П-образную форму. Несущие стены кирпичные, перегородки гипсолитовые, стенные и их наружная отделка кирпичные. Кровля металлическая, окрашенная железным суриком. Имеется цокольный этаж, чердак. Выход на кровлю через люки с 3 этажа – 3 выхода. На первом этаже имеются 2 запасных выхода с правого и левого крыла, 2 запасных выхода со среднего крыла. Отопление центральное водяное.

Школа располагает: спортивной площадкой; хоккейной коробкой во внутреннем дворе; спортивным залом; столовой на 60 мест; актовым залом на 200 мест; лицензированным медицинским и процедурным кабинетами. Также в школе работает музей Боевой Славы 57 армии.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) — 38. Их площадь: 1900 м².

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 2.

В них рабочих мест с ПК – 18 шт.

Количество ПК – 59 шт., из них используются в учебных целях – 49 шт.

Все ПК, имеющиеся в учреждении, объединены в одну общую локальную сеть посредством проводных и беспроводных технологий (Wi-Fi), а также имеют выход в Интернет. Доступ к сети Интернет осуществляет оператор «Ростелеком».

Интерактивных досок – 14 шт.

Проекторов – 26 шт.

Сканеров – 1 шт.

Принтеров и МФУ – 20 шт.

Электронных микроскопа – 2 шт.

Документ-сканера – 3 шт.

Школьная библиотека обладает общим фондом 37 165 единиц хранения, в том числе школьных учебников – 19 928 ед.

У школы есть официальный сайт, расположенный на сервере, находящемся на территории Российской Федерации - <http://school100.org.ru/>, который полностью соответствует требованиям 273-ФЗ и действующему законодательству.

На сайте установлена система дистанционного обучения Moodle, которая используется лучшими ВУЗами страны. В период с 2013 по 2016 гг. на базе школы действовала региональная экспериментальная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме». Опубликованы и используются дистанционные курсы по профильным предметам, созданные учителями-предметниками МОУ «СОШ №100».

Через портал <https://dnevnik.ru/> ведутся электронные дневники и журналы.

Обеспечение безопасности

Для создания условий комплексной безопасности запланированы и проводятся мероприятия по обеспечению защищенности учащихся и сотрудников школы. Организовано дежурство учителей и учащихся в соответствии с рекомендациями Министерства образования Саратовской области. Установлены пожарная сигнализация, система оповещения при возникновении экстремальных ситуаций и система видеонаблюдения в гардеробе и по периметру школы. Разработаны планы эвакуации при возникновении ЧС.

Охрана в здании школы круглосуточное, дежурство осуществляется охранным агентством ООО «Корона».

«Тревожная кнопка» обслуживается ООО ЧОП «Собос – страж».

Автоматическая система охранно-пожарной сигнализации (ОПС) СОУЭ установленная в 2005г. ООО «Торговый дом «Приоритет»

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Бюджетное финансирование ОУ осуществляется согласно нормативам. Основные направления расходования:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- ремонт зданий и помещений ОУ;
- коммунальные услуги;

- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества;
- увеличение стоимости материальных запасов;
- увеличение стоимости основных средств;
- приобретение оборудования;
- компенсационные выплаты;
- прочие расходы.

1.6. Реализация образовательной программы и переход на новые образовательные стандарты

Сегодня модернизация образования вышла на новый качественный уровень. Это связано с Указами Президента Российской Федерации, определившими направления социальной политики, принятием Государственной программы развития образования на 2013-2020 годы.

В соответствии с дорожной картой развития общего образования переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования завершится в 2018 году. В 2020 году по новым стандартам будут обучаться все старшекласники.

По федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в 2015-2016 учебном году обучались 15 классов: 117 первоклассников, 96 второклассников, 100 третьеклассников, 80 четвероклассников.

По федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в 2015-2016 учебном году обучались 8 классов: 105 пятиклассников и 105 шестиклассников.

Отличительная черта стандартов нового поколения – формирование у школьника ключевых компетентностей, которые позволят ребёнку не только получить знания по учебным предметам, но и помогут адаптироваться к современным условиям.

На уровне начального общего образования успешно осуществлялась работа с учащимися по трем системам, рекомендованными и допущенными Министерством образования РФ:

- программа развивающего обучения по системе Л.В. Занкова;
- «Перспективная начальная школа»;
- «Планета Знаний»;
- «Школа России».

Данный подход в работе позволил обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Одной из составляющих основной образовательной программы в соответствии с новыми образовательными стандартами является внеурочная деятельность учащихся, которая организуется по самым различным направлениям. В новых стандартах внеурочную деятельность включили в

вариативную часть учебного плана, на неё отводилось до шести часов в неделю, использовались они по желанию учащихся.

Общеобразовательное учреждение, учитывая социальный запрос родителей, самостоятельно определяли на какие виды деятельности отдать эти часы. Все занятия внеурочной деятельностью проходили в школьных помещениях.

Учебный план МОУ «СОШ №100» на 2016-2017 учебный год был разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- регионального базисного учебного плана для образовательного учреждений, реализующих программы общего образования,
- государственных образовательных стандартов,
- ФГОС начального образования (для 1-4 классов) и основного общего образования (для 5-7 классов),
- целями и задачами на 2016-2017 учебный год, сформулированными в годовом плане работы школы.

Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на три ступени:

- I уровень – 1-4 классы;
- II уровень – 5-9 классы;
- III уровень – 10-11 классы.

Профильное обучение в 2015-2016 учебном году осуществлялось по индивидуальным учебным планам. В образовательном учреждении был открыт один 10 профильный класс, продолжил обучение один 11 профильный класс.

Наполняемость 10 класса – 27 чел.

Наполняемость 11 класса – 28 чел.

За последние три года значительно изменились, в лучшую сторону, условия обучения:

в 100% профильных кабинетов рабочее место учителя оборудовано компьютерной техникой, 100% выход в Интернет,

в 100% профильных кабинетов имеются интерактивные доски, в 100% - мультимедийные проекторы,

Самыми востребованными для изучения на профильном уровне в 2015-2016 учебном году стали математика (100%), обществознание (74,5%), биология (52,7%), физика (36,4%), химия (34,5%).

При организации системы дополнительного образования, внеурочной деятельности в школе в 2015-2016 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

При определении перечня кружков и спортивных секций был максимально учтен социальный заказ родителей (законных представителей) учащихся. В 2015–2016 учебном году в школе функционировало 43 объединения.

Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- художественно-эстетическое.

Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг (в том числе на платной основе)

В 2015-2016 учебном году МОУ «СОШ №100» оказывало следующие платные образовательные услуги:

- Преподавание курса «Адаптация к школьным условиям»;
- Преподавание специального курса «Математика»;
- Преподавание специального курса «Русский язык и литература»;
- Преподавание специального курса «Обществознание».

Результаты образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году завершили обучение в 1-11 классах 896 человек.

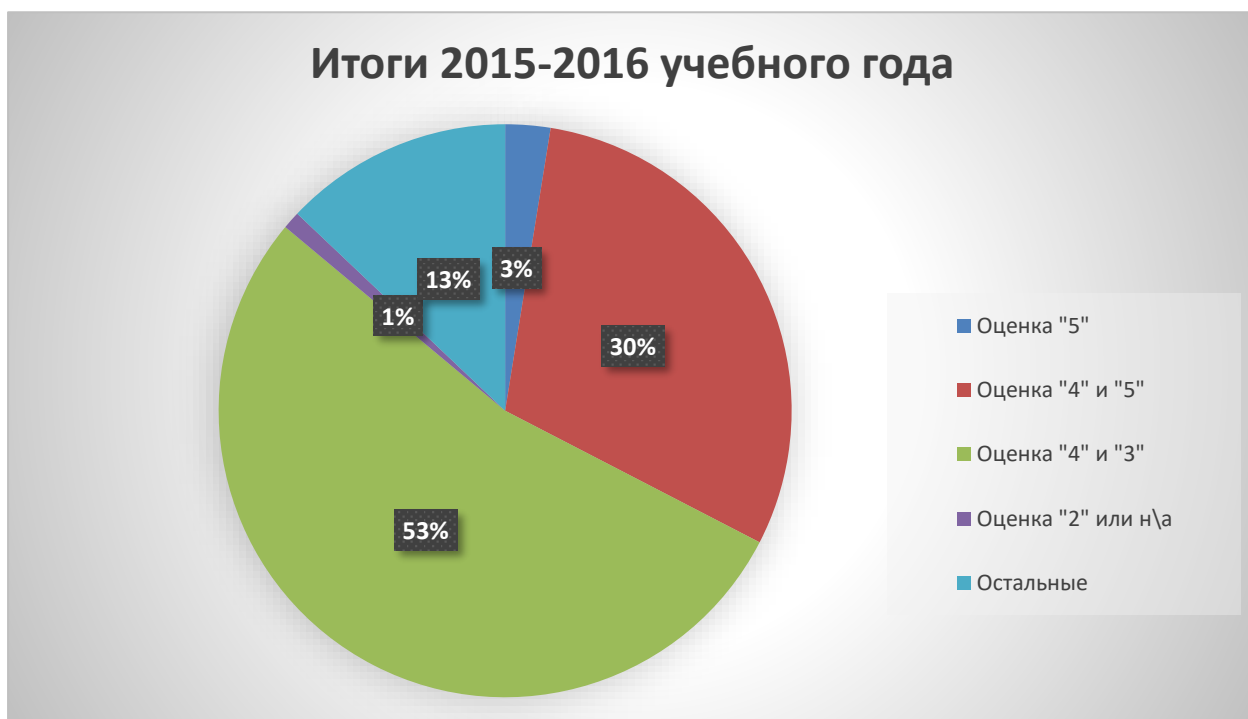
Качество знаний учащихся 1-11 классов составило 37,4%.

Резерв отличников составляет 3,2%, резерв качества знаний – 13,5%.

Два ученика 5-х классов и семь учеников 7-х классов не освоили образовательные программы по одному предмету и условно переведены в следующий класс.

Итоги 2015-2016 учебного года

Параллель	Число учащихся на 05.09.15	Прибыло с 05.09.15	Выбыло с 05.09.15	Число учащихся на последний учебный день	Имеют по итогам года следующие отметки									Успеваемость	Качество обученности
					"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			Имеют отметки "2"			
						Всего	в т.ч. с одной "4"	в т.ч. с двумя "4"	Всего	в т.ч. с одной "3"	в т.ч. с двумя "3"	Всего	в т.ч. второгодники		
1	117	1	10	108											
2	96	5	9	92	7	41	1	7	44	5	16	0	0	100	52,2
3	100	4	5	99	3	40	0	5	56	14	13	0	0	100	43,4
4	80	5	4	81	4	31	0	5	46	3	8	0	0	100	43,2
1-4	393	15	28	380	14	112	1	17	146	22	37	0	0	100	46,3
5	105	4	4	105	3	42	0	1	58	7	6	2	0	98,1	42,9
6	105	1	3	103	1	36	1	1	66	7	4	0	0	100	35,9
7	93	0	1	92	1	27	0	1	57	2	3	7	0	92,4	30,4
8	78	7	5	80	0	14	1	0	66	0	3	0	0	100	17,5
9	78	6	3	81	2	20	0	1	59	3	4	0	0	100	27,1
5-9	459	18	16	461	7	139	2	4	306	19	20	9	0	98	31,7
10-11	55	1	1	55	2	21	0	1	32	3	5	0	0	100	41,8
1-11	907	34	45	896	23	272	3	22	484	44	62	9	0	98,9	37,4



По результатам государственной итоговой аттестации в 2015-2016 уч. году аттестаты об основном общем образовании получили 81 человек – 100%

от общего числа девятиклассников, допущенных до ГИА. 81 выпускник 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: математику и русский язык и 2 экзамена по выбору (учащиеся выбрали для сдачи 7 предметов) письменно. Не достигли минимального количества баллов для получения удовлетворительной отметки учащиеся по русскому языку – 2 человека и математике – 1 человек. По итогам передачи все трое учащихся получили удовлетворительные оценки.

Средний показатель успеваемости – 96,3%, качества – 60,8%, соответствия – 48,5%.

Сводные результаты ОГЭ-9

Предмет	Кол-во сдающих	"5"	"4"	"3"	"2"	МАХ балл по предмету	МАХ балл по предмету	МИН балл по предмету	Средний балл	% успеваемости	% качества	% соответствия
Русский язык	81	27	34	20	0	39	39	12	30	97,5	77,7	57,6
Математика	81	9	33	39	0	32	28	7	15,4	98,8	56,7	66,1
Обществознание	52	3	26	19	4	39	35	11	23,2	92,3	55,8	48,1
Биология	37	3	21	12	1	46	40	12	28,4	97,3	64,9	56,8
Химия	26	6	15	4	1	34	31	7	22,2	96,2	80,8	42,3
Физика	28	1	14	12	1	40	32	8	19,8	96,4	53,6	71,4
География	14	1	1	7	5	32	27	3	13,8	64,3	14,3	42,9
История	4	0	2	1	1	36	34	12	24,5	75	50	25
Информатика	1	1	0	0	0	22	20	20	20	100	100	0
Итого средние показатели успеваемости, качества обученности и соответствия										96,3	60,8	48,5

По итогам 2015-2016 учебного года к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ из 28 выпускников XI класса были допущены все 28 (решение педагогического совета от 19.05.2016 г №9). Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ выпускники школы сдавали по 10 предметам (включая базовые и профильные предметы), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Все 28 выпускников XI классов получили аттестат о среднем образовании.

Результативность сдачи ЕГЭ по отдельным предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, принявших участие в экзамене	Мин. порог по предмету	Прошли «мин. порог»	Не прошли «мин. порог»	МАХ балл по школе	MIN балл по школе	Средний балл по школе
1	Русский язык	29	24	29	0	98	56	75
2	Математика (профильная)	24	27	19	5	78	9	45,5
3	Обществознание	16	42	15	1	82	40	56,2
4	Физика	7	36	7	0	78	45	57,6
5	Химия	5	36	5	0	84	50	67
6	Биология	9	36	9	0	77	42	55,8
7	История	2	32	2	0	62	49	55,5
8	Информатика	3	40	3	0	83	38	55
9	Английский язык	1	22	1	0	67	67	67
10	Литература	6	32	6	0	96	60	78

Результаты работы по расширению познавательных интересов учащихся и формированию навыков исследовательской работы школьников

В 2015-2016 учебном году работа с одаренными учащимися проводилась в соответствии с требованиями Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планом работы школы на 2015-2016 учебный год, планом работы с одаренными учениками.

В школе применяются различные формы работы с одарёнными детьми: занятия учебно-исследовательской деятельностью, заочные, очные, дистанционные конкурсы, участие в олимпиадах и НПК различного уровня, работа кружков, секций, чтение элективных курсов.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах (за 3 года)

Учебный год	Уровень	Кол-во призовых мест
2013-2014	Муниципальный	8
	Региональный	1
	Дистанционные олимпиады	18
2014-2015	Муниципальный	2
	Региональный	1
	Дистанционные олимпиады	35
2015-2016	Муниципальный	6
	Региональный	1
	Дистанционные олимпиады	107

**Достижения в очных предметных фестивалях, конкурсах и НПК
в 2015-2016 учебном году**

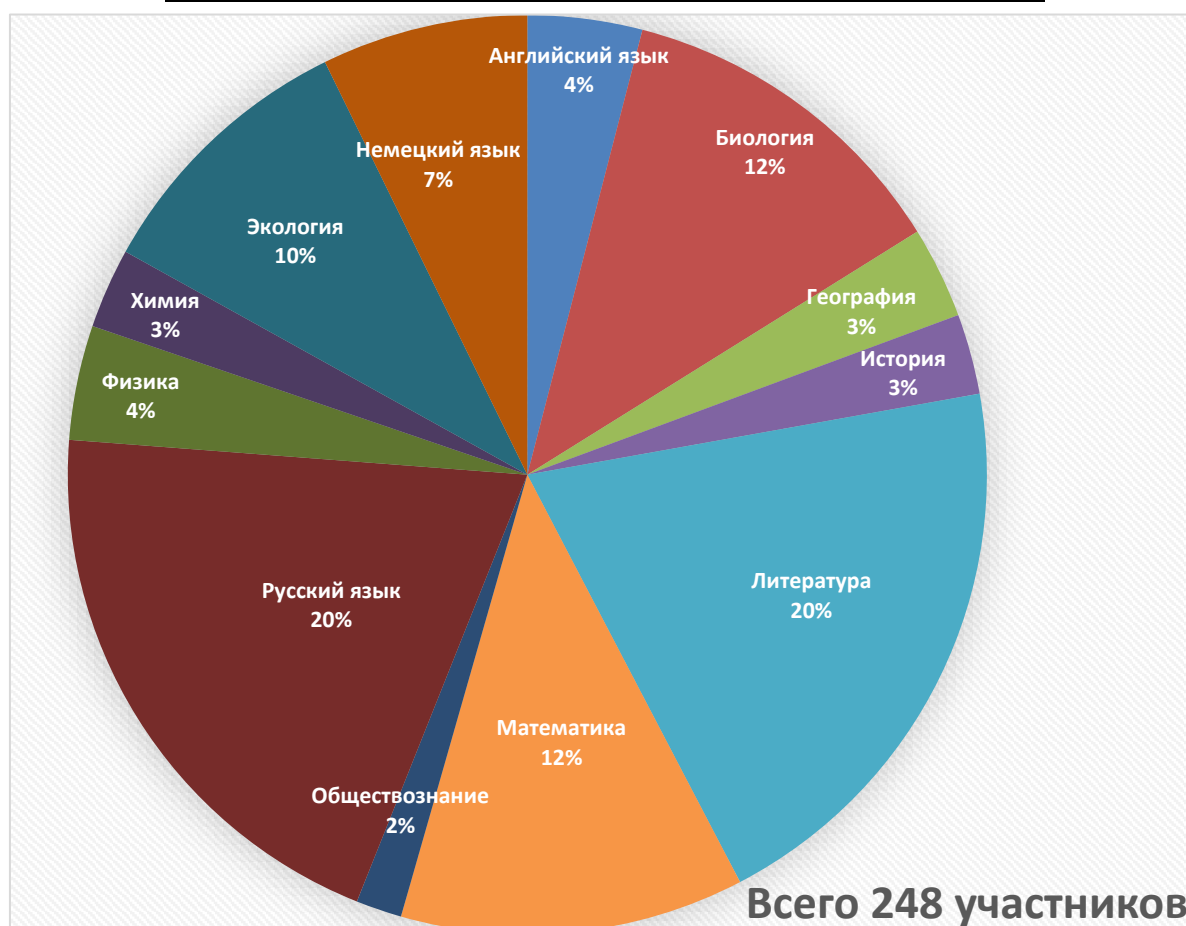
№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей
Районный уровень			
1	Конкурс компьютерных презентация «Наш дом - Земля»	2	2 Савченко Т., 10А 2 место Марченко Е., 9А 3 место
2	Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	2	2 Теренюк В., 8В 3 место Джумаева К., 8В 3 место
3	Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	1	1 Карнаухова Ю., 9А 2 место
4	Конкурс «Правовой марафон» (номинация «конкурс закладок»)	3	3 Кутузов И., 10А 1 место Вертянкин К., 2В 2 место Тишкина В., 6А 2 место
5	Научно-практическая конференция «Творим. Исследуем. Мыслим. Младший»	2	2 Корнышев Н., 2Г 3 место Сташкова Д., 3В 3 место
6	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	8	3 Журданова Д., 2Г 1 место Корнышев Н., 2Г 2 место Кривоножкин А., 4А 3 место
7	Межпредметный конкурс «Русский дом»	1	1 Команда «Стольники» 3 место
8	Литературная игра - викторина «Морской бой»	3	1 Команда 4-х классов, 2 место
9	Конкурс электронных презентаций «Я – сын земли, дитя планеты малой»	10	4 Пестрецов В., 5А 1 место Свитнев Г., 5А 2 место Ночевный А., 5Б 3 место Торонов В., 5Б –3 место
10	Проект «Школа юного юриста»	1 команда	1 1 место (за постановку модельного процесса)
11	Православный фестиваль «Символ веры»	19	17 Ульянова И., 3Б 1 место Егоров К., 1Б 1 место Таскаева А., 1Б 1 место Шарова А., 1Б 1 место Широкова А. 3А 1 место Филянина В., 4Б 1 место Мартьянова С., 7Б 1 место Воробьева А., 10А 1 место Квасова А., 9А 1 место Лебедев В., 4Б 2 место Иванова А., 3Б 3 место Шишкина А., 1Б 3 место Ялоза Е., 3Б 3 место Мадашева К., 4Б 3 место Шапкарина А., 7Б 3 место Карнаухов Д., 7Б 3 место Антонова О., 4А 3 место
12	Интеллектуальный марафон учеников - занковцев	3	2 Лебедев В., 4Б 1 место Мигунова Д., 4В 3 место
13	Олимпиада по немецкому языку для учащихся 3-4 классов	3	2 Колобов Д., 4В 1 место Мигунова Д, 4В призер

Муниципальный уровень				
1	Научно-практическая конференция для учащихся «Юность. Наука. Культура»	3	2	Блинова Д., 11А 3 место Андропова В., 11А 3 место
2	Городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»	2	1	Блинова Д., 11А 1 место
3	«Шекспировский фестиваль»	1	1	Кожухов П., 11А 1 место
4	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	3	2	Корнышев Н., 2Г 1 место Журданова Д., 2Г 3 место
5	Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	5	1	Медведева А., 3Б 2 место
6	Краеведческий конкурс сочинений	3	1	Исаева М., 8В 1 место
	«Саратов в веках глазами школьников»		1	Блинова Д., 11А 3 место
7	Конкурс «Их именами гордится наш край», посвященный 80-летию образования Саратовской области	2	1	Лопатников В., 4А 3 место
8	Конкурс творческих проектов учащихся	2	1	Кондратьева Е., 8В 1 место
9	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вторая жизнь вещей»	2	1	Корнышева Ю., 7Б 3 место
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	2	1	Филянина В., 4Б 1 место
11	Этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	3	2	Мирко Г., 8В призер Исаева М., 8В призер
12	Этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	2	1	Семенычева М., 7Г призер
13	Этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	3	1	Теренюк В., 8В призер
14	Этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	3	2	Баюнова С., 9Б призер Ночевный А., 11А призер
Региональный уровень				
1	Научно-практическая конференция для школьников и студентов ССУЗов, посвященной 367 годовщине создания пожарной охраны в России, проходившей во ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»	2	2	Артамонов Б., 10А 1 место Иванов К., 10А 1 место
2	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	4	1	Егоров К., 1Б 2 место
Всероссийский уровень				
1	Конкурс «Музыка перевода»	1	1	Сухоставская М., 11А 3 место
Международный уровень				
1	Конкурс для старшеклассников регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	2	1	Агеенков В., 8А 1 место

2	Молодежный форум «СГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»	2	1	Воробьева А., 1 место Голенкова Н., 10А 1 место
3	XXIV Первенство мира по русским шашкам	1	1	Лопатников В., 4А 2 место

Количество участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году

Предмет	Параллель	Кол-во участников
Английский язык	5-11 класс	10
Биология	6-11 класс	30
География	5-11 класс	8
История	5-11 класс	7
Литература	5-11 класс	50
Математика	5-11 класс	30
Обществознание	6-11 класс	4
Русский язык	5-11 класс	50
Физика	7-11 класс	10
Химия	7-11 класс	7
Экология	5-11 класс	24
Немецкий язык	5-11 класс	18
12 предметов	Итого	248



**Достижения в предметных сетевых и дистанционных олимпиадах,
фестивалях и конкурсах, научно-практических конференциях
в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей
Районный уровень			
1	Районный заочный конкурс на лучший литературный перевод с немецкого языка	5	4
2	Районный заочный конкурс «Мама, милая моя!» (Плейкаст «День матери - признание в любви»)	8	8
Региональный уровень			
1	«Конкурс «Радуга слова»	4	2
Всероссийский уровень			
1	Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки 2016»	2	1
2	Марафон исследовательских творческих проектов, посвященных году литературы в России «Великие личности в русской литературе»	2	1
3	Марафон исследовательских творческих проектов, посвященных году литературы в России «Великие личности в русской литературе»	2	1
4	Дистанционный конкурс по математике «Отличник»	6	5
5	Конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада по русскому языку	1	1
6	Конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада по окружающему миру	1	1
7	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по английскому языку	2	1
8	Конкурс для педагогов и детей «Открытая книга»	1	1
9	Дистанционная олимпиада по математике (февраль)	1	1
10	Майская дистанционная олимпиада по математике	1	1
11	IV открытая московская онлайн олимпиада по математике	1	1
12	Олимпиада по окружающему миру (mega-talant.com)	7	5
13	IX Всероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 3-4 классов	2	2
14	IX Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учащихся 3-4 классов	3	2
15	IX Всероссийская олимпиада по математике для учащихся 3-4 классов	2	2
16	Открытая российская интернет- олимпиада по русскому языку	2	1
17	Олимпиада по немецкому языку проекта videouroki.	2	2
18	Дистанционная олимпиада по математике	3	1
19	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	8	5
20	«Моя презентация»	1	1
21	«Мои уроки английского языка»	1	1
22	Дистанционный конкурс по русскому языку литературе «Олимпус 2015.Осенняя сессия»	1	1
23	Дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2015. Осенняя сессия»	1	1

24	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015. Осенняя сессия»	1	1
25	Дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2015. Осенняя сессия»	1	1
26	Дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Родное слово»	23	16
27	Международный проект intolimp.org «История 6 класс»	12	10
28	Межпредметная олимпиада «По основам наук»	1	1
29	Занимательная викторина «Приключения Незнайки и его друзей»	5	4
30	Природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	5	5
31	Творческий конкурс «В Таланте»	4	3

В рамках реализации психолого-педагогической поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности в МОУ «СОШ №100» уделяется большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

Обучение детей с ОВЗ и домашнее обучение

В 2015-2016 учебном году в МОУ «СОШ №100» было организовано обучение на дому для 9 учеников на основании приказов по школе по согласованию с отделом образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов». Периоды обучения на домашнем обучении устанавливались индивидуально. Занятия были организованы по расписанию и в соответствии с учебным планом. В результате системной организации процесса обучения детей на дому все учащиеся освоили государственные образовательные программы.

По итогам года 8 учащихся аттестованы и переведены в следующий класс. Один ученик 11"А" класса прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат о среднем общем образовании.

Реализация воспитательной системы

Для воспитательной системы характерны: развитие, ориентация учащихся и учителей на творчество, глубокая интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

Внеурочная деятельность детей ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, обеспечивает условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий, жизненного и профессионального

самоопределения, формирования ключевых компетенций, развития разносторонних способностей разных категорий детей.

При организации системы дополнительного образования, внеурочной деятельности в школе в 2015-2016 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

При определении перечня кружков и спортивных секций был максимально учтен социальный заказ родителей (законных представителей) учащихся. В 2015–2016 учебном году в школе функционировало 43 творческих объединения (дополнительное образование – 6, внеурочная деятельность – 37). Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 631 учащийся (88% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), в кружках дополнительного образования занималось 85 человек (12%).

В рамках внеурочной деятельности реализуются следующие направления:

спортивно – оздоровительное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

духовно – нравственное;

социальное;

рамках дополнительного образования:

– художественная и социальная направленность.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2015-2016 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 379 учащихся, что составляет 42% от числа всех учащихся школы. Из них 281 ученик принял участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (31% от числа всех учащихся школы и 45% от числа учащихся, занятых в системе дополнительного образования и охваченных внеурочной деятельностью). 90 человек из числа участников (32% от числа участников) стали победителями и 106 человек (38% от числа участников) – призерами.

Победители и призеры школьных, районных соревнований, фестивалей и конкурсов принимают активное участие в мероприятиях муниципального, регионального уровня:

1) городской конкурс рисунков детей 7-16 лет «Мечтать. Творить. Саратов любить» - Федосова Ольга, 4В - 1 место;

2) городской конкурс творческих проектов учащихся - Кондратьева Елена, 8В – 1 место;

- 3) городской фестиваль единоборств и силовых видов спорта - Михеев Антон, 6Г - 1 место;
- 4) первенство г.Саратова по каратэ - Уваров Руслан, 2Б - 1 место; Михеев Антон, 6Г - 2 место; Уваров Руслан, 2Б - 2 место; Попов Ярослав, 3В - 3 место; Шкрябин Роман, 1А - 3 место;
- 5) городской конкурс «Мой герой живет в родном городе» - Тураева Алена, 4А - 1 место; Журавлев Даниил, 4А - 3 место;
- 6) городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» - Филянина Виктория, 4Б – 1 место; коллектив учащихся школы - 3 место;
- 7) городской конкурс детского рисунка «Мифы Греции» - Агеенков Виталий, 8А - 2 место;
- 8) городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний калейдоскоп» - Баюнова Софья 9Б, Воробьева Арина 10А – 2 место; Мартыанова Софья, Мурзашева Лаура 7Б – 3 место;
- 9) XXII слет активов музеев и музейных комнат «Память предков – наследие молодых» - актив школьного музея боевой славы (Бабич Кристина, 7А Иконникова Дарья, 7А Карнаухов Давид, 7Г Копырина Нина, 7А Саушова Анастасия, 10А) – 3 место;
- 10) городской конкурс плакатов «Азбука дорожной науки» - Карнаухова Юдифь, 9А - 3 место;
- 11) городской конкурс детского рисунка «Дорога к звездам» - Агеенков Виталий, 8А – 3 место;
- 12) региональный фестиваль «Академия зажигает звезды» - Андропова Виктория, 11А - 1 место;
- 13) региональный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!» - Егоров Константин, 1Б - 1 место;
- 14) региональная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества» - Воробьева Арина, 10А, - 1 место; Голенкова Наталия, 10А - 1 место; Мартыанова Софья, 7Б, - 1 место; Шапкарина Анастасия, 7Б - 1 место; Мурзашева Лаура, 7Б - 2 место; Голенкова Наталия, 7Б - 2 место;
- 15) региональный конкурс «Новогодняя композиция» - Савченко Татьяна, 10А - 2 место; Воробьева Арина, 10 А - 2 место;
- 16) региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» - Егоров Константин, 1Б - 2 место;
- 17) региональный конкурс «Радуга слова» - Артамонов Даниил, 6Б - 2 место; Лопатников Василий, 4А - 3 место;
- 18) региональный конкурс презентаций «Их именами гордится наш край!» - Лопатников Василий, 4А - 3 место;
- 19) межрегиональная социальная акция «Юности чистые легкие» - команда школы в соревнованиях «Веселые старты» - 2 место; Кочергина Полина, Богатова Елена, 7Б – 2 место; коллектив учащихся 7Б класса – 3 место.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по развитию добровольческого движения. Учащиеся школы были активными участниками городского добровольческого движения «Министерство добрых дел». В течение года члены добровольческого объединения проявили инициативу и приняли участие во многих акциях как в школе, так и в крупных мероприятиях города: «Мы не курим, и вам не советуем!», «Мы рядом!», «Спасем дерево», «Город. Родина. Родник», акции по благоустройству воинских мемориалов.

Работа школьного добровольческого отряда была высоко оценена: отряд занял третье место в районном конкурсе «Волонтер-2016» и в городском конкурсе социально значимых проектов волонтерских (добровольческих) отрядов (объединений, организаций).

1.7. SWOT-анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.</p> <p>Благоприятный социальный микроклимат в коллективе. Рост качества знаний учащихся за последние три года.</p> <p>Применение в учебном процессе информационных технологий.</p> <p>Школа имеет удобное транспортное расположение.</p> <p>В микрорайоне школы находятся стадион «Салют», библиотека №12, городская поликлиника №9, Саратовский лицей электроники и машиностроения. Эффективная система социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся. Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>Информационная открытость школы, осуществляющаяся через сайт школы и официальный сайт для размещения информации о гос.учреждениях. Наличие собственной системы дистанционного обучения с опубликованными и работающими курсами.</p>	<p>Преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения. Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.</p> <p>Наличие детей «группы риска». Рост неблагополучных семей. Низкий уровень мотивации учащихся на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;</p> <p>Устаревание парка персональных компьютеров и выработка ресурса работы ламп мультимедийных проекторов.</p> <p>Переход автомобильной и железной дороги связан с определённым риском.</p> <p>Несогласованность школьных служб в части работы с сайтом школы. Малое количество страниц учителей-предметников на сайте школы. Недостаточный уровень знаний и заинтересованности учителей-предметников в работе с дистанционными технологиями.</p> <p>Малое количество платных образовательных услуг.</p>

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
<p>Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.</p> <p>Финансовая поддержка школы за счет создания попечительского совета.</p> <p>Сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса.</p> <p>Возможность введения дополнительных платных услуг.</p> <p>Развитие системы профильного дистанционного обучения.</p> <p>Создание приложения для мобильных устройств официального сайта школы для повышения уровня открытости и доступности информации, а также служб школы.</p>	<p>Нестабильная экономическая, обстановка.</p> <p>Сильное конкурентное образовательное пространство.</p> <p>Низкая платёжеспособность родителей (законных представителей) учащихся.</p>

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Концептуальная идея развития образовательной системы школы

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знаниево-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования.

Программа развития школы призвана определить стратегию обновления учебного учреждения, создать организационную структуру и механизм ее реализации.

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МОУ "СОШ №100":

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа развития исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих учащихся.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **привлечение средств в бюджет школы;**
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.

- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки *привлечения средств в бюджет* в школе принимается:

- создание попечительского совета;
- увеличения количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки *внедрения инноваций* в школе принимается:

- создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

Таким образом, концептуальная идея развития образовательной системы школы заключается в следующем:

Образовательная среда школы должна носить современный, инновационный характер качества образования, основываться на разностороннем развитии личности и стать более конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

2.2. Цели и задачи развития школы, определенные Программой

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- 5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- 6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры.
- 7) расширение спектра образовательных услуг;
- 8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- 10) формирование модели конкурентоспособной школы.

Выполнение задач Программы развития школы будет осуществляться в ходе реализации следующих подпрограмм, направленных на совершенствование качества образовательной деятельности организации:

- ✓ подпрограмма «Повышение качества образования»;
- ✓ подпрограмма «Имидж школы»;
- ✓ подпрограмма «Дистанционное обучение»;
- ✓ подпрограмма «Социальное партнерство и благотворительность»;
- ✓ подпрограмма «Современная технологичная школа»;
- ✓ подпрограмма «Здоровье и безопасность»;
- ✓ подпрограмма «Воспитание и социализация»;

2.3. Подпрограммы для реализации Программы развития

Подпрограмма «Повышение качества образования»

Цель: *обеспечение качественного и доступного образования с учётом индивидуальных особенностей и запросов учащихся, их профессионального и жизненного самоопределения. Развитие системы мониторинга и диагностики оценки качества образования.*

Основные мероприятия:

- 1) внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции;
- 2) совершенствование содержания, форм и методов образования;
- 3) совершенствование системы управления образовательным процессом;
- 4) совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста;
- 5) реализация разных форм обучения;
- 6) реализация в организации проектов: «Управление качеством образования», «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования», «организация дистанционных форм обучения», «совершенствование программ профильного и предпрофильного обучения»;
- 7) создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов;
- 8) независимые мониторинги качества образования.

Ожидаемые результаты:

- ✓ сохранение контингента;
- ✓ качественное обновление программ основного и дополнительного образования;
- ✓ повышение предметной компетентности учащихся;
- ✓ продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учащихся, районных и городских служб по вопросам качества образования;
- ✓ позитивная динамика результатов внешней экспертизы;
- ✓ уровень реализации УУД учащихся по ФГОС по классам не ниже 60%;
- ✓ рост доли учащихся и родителей, удовлетворённых качеством образования.

Подпрограмма «Имидж школы»

Цель: *повышение привлекательности школы – в первую очередь для родителей, учащихся и персонала. Улучшение уровня организационной культуры и социально-психологического микроклимата в школьном коллективе.*

Основные мероприятия:

- 1) коллективная разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами образовательного процесса;
- 2) разработка стиля: эмблема, форма одежды, внешний облик школы и др.;
- 3) работа со школьным сайтом. Помещение рекламы, лучших работ детей, фотографии выдающихся учеников школы;
- 4) оформление стендов в школе. Наша школьная семья (фотографии всех классов и педагогов), гордость школы (медалисты, отличники, победители олимпиад), “Подвиг выпускника нашей школы”, “Мировая семья”;
- 5) связь со СМИ. Заметки, статьи о ярких мероприятиях, проводимых в школе, лучшие творческие работы детей (стихи, сочинения, заметки, фотографии);
- 6) конкурсы. «Здоровая семья – счастливый ребенок.», «Минувших дней перевернув страницы»;
- 7) летопись школы;
- 8) ребрендинг школьной газеты в соответствии с общим стилем и общей идеей школы;
- 9) систематическое проведение дня открытых дверей;
- 10) развитие корпоративной культуры.

Ожидаемые результаты:

- ✓ позитивный имидж школы в городской образовательной среде; школа привлекательна для населения;
- ✓ выбор ОУ родителями и детьми как места для получения образования.

Подпрограмма «Дистанционное обучение»

Цель: *формирование и осуществление стратегии непрерывного образования учащихся школы.*

Основные мероприятия:

- 1) разработка методической литературы для всех участников образовательного процесса;
- 2) разработка, создание и публикация предметных дистанционных курсов;
- 3) разработка, создание и публикация профильных дистанционных курсов и курсов подготовки к ГИА;
- 4) проведение очных школьных этапов олимпиад, предметных конкурсов посредством СДО;
- 5) реализация проектной деятельности учащихся;
- 6) создание «Электронной библиотеки», содержащей ссылки на полезные ресурсы и свободно-распространяемую литературу;
- 7) проведение очной промежуточной аттестации через систему СДО;
- 8) повышение квалификации учителей-предметников в части работы с системой дистанционного обучения;
- 9) создание личных страниц педагогов и их наполнение; систематическая публикация домашнего задания;

Ожидаемые результаты:

- ✓ выработка стратегии и механизмов обеспечения непрерывного образования учащихся школы;
- ✓ общий доступ к образовательным Интернет-ресурсам, Интернет-библиотеке с наглядно структурированным представлением информации;
- ✓ повышение уровня качества подготовки выпускников школы к ГИА;
- ✓ повышение уровня открытости образования;
- ✓ активное вовлечение учащихся школы в проектную деятельность;

Подпрограмма «Социальное партнерство и благотворительность»

Цель: *развитие механизма социального партнерства как условие социальной защищенности учащихся и возможность расширения спектра образовательных услуг.*

Основные мероприятия:

- 1) мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- 2) развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся;
- 3) участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;
- 4) разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа;
- 5) организация сотрудничества с ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского» для проведения проблемных обучающих семинаров для педагогов школы;
- 6) проведение дней ВУЗа в школе и организация экскурсий в ВУЗы;
- 7) организация взаимодействия с центрами профориентации города, организация кратковременных стажировок на предприятиях;
- 8) участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, обучение в заочных школах при ВУЗах;
- 9) расширение количества платных образовательных услуг;
- 10) создание попечительского совета школы;
- 11) поиск спонсоров для привлечения денежных средств в бюджет школы;

Ожидаемые результаты:

- ✓ удовлетворенность качеством социального партнерства учащимися и родителями;
- ✓ общественная оценка качества работы школы по направлению социального партнерства в рамках системы муниципального образования;
- ✓ расширение спектра образовательных услуг (в том числе платных), оказываемых школой;
- ✓ востребованность социально-партнерских отношений для дальнейшего профессионального развития выпускников школы;
- ✓ привлечённые спонсорские средства и добровольные пожертвования

Подпрограмма «Современная технологичная школа»

Цель: *совершенствование материальной базы школы для реализации образовательных программ и успешного перехода на ФГОС нового поколения на всех уровнях образования.*

Основные мероприятия:

- 1) приобретение необходимого оборудования и мебели для обеспечения реализации ФГОС;
- 2) обновление и пополнение компьютерного парка школы;
- 3) увеличение пропускной способности канала выхода в Интернет;
- 4) ремонт учебных кабинетов и других помещений школы;
- 5) обеспечение учащихся и педагогов школы учебной и методической литературой для организации образовательного процесса;
- 6) создание мобильного приложения официального сайта школы;
- 7) создание на базе сайта школы социальной сети для учащихся и педагогов школы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями;
- ✓ повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ создание оптимальных условий для работы педагогов;
- ✓ обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Подпрограмма «Здоровье и безопасность»

Цель: *обеспечение охраны и сохранение здоровья каждого учащегося, педагога, сотрудника школы.*

Основные мероприятия:

- 1) создание условий социально-психологической защищенности и сохранения здоровья учащихся и сотрудников школы;
- 2) оптимизация учебной нагрузки учащихся и педагогов;
- 3) индивидуализация образования в соответствии с состоянием здоровья учащегося;
- 4) повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса;
- 5) использование в организации учебного процесса элементов оздоровительной направленности;
- 6) организация спортивных мероприятий;
- 7) проведение акций «Обменяй сигарету на вкусную конфету», «Мы за здоровый образ жизни!», «Спешите делать добро» и др.;
- 8) совершенствование системы горячего питания.

Ожидаемые результаты:

- ✓ качественное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- ✓ рациональное расписание, дозированное домашнее задание, учёт нагрузки дополнительных занятий;
- ✓ организация качественного индивидуального обучения;
- ✓ сокращение случаев травматизма, снижение показателей заболеваемости учащихся и персонала;
- ✓ доля учащихся, не имеющих хронических заболеваний, снижение пропусков по болезни.

Подпрограмма «Воспитание и социализация»

Цель: *создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации.*

Основные мероприятия:

- 1) развитие деятельности школьного самоуправления;
- 2) работа волонтерского отряда школы «Министерство добрых дел»;
- 3) работа музея школы, проведение экскурсий, уроков мужества;
- 4) расширение спектра используемых современных технологий воспитания;
- 5) педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы;
- 6) развитие социального партнерства для воспитания учащихся;
- 7) пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- 8) организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки;
- 9) проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения;
- 10) организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- 11) реализация в организации проектов: «Русские праздники и традиции», «Ученическое самоуправление», «Добрые традиции нашей семьи», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Золотое правило нравственности», "Мои родные в годы ВОВ. Бессмертный полк"

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение количества учащихся, включенных в работу школьного самоуправления;
- ✓ увеличение количества учащихся, чьи родители участвуют в образовательном процессе;
- ✓ повышение уровня воспитанности учащихся школы;
- ✓ единство системы воспитывающей деятельности в школе;
- ✓ создание системы психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе раскрытия и развития его индивидуальных способностей;
- ✓ уменьшение количества конфликтных ситуаций между педагогами, детьми, родителями.

2.4. Критерии эффективности реализации Программы

Критерии	Показатели
Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией и результатами образовательной деятельности школы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сохранность контингента; ✓ положительная динамика и стабильность образовательных достижений учащихся; ✓ результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов; ✓ число участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, смотров, проектов, выставок, НПК и т. д. ✓ отсутствие текучки педагогических кадров, увеличение процента молодых учителей; ✓ качество взаимодействия участников ОП, характер общения и отношений
Целесообразность способов достижения результатов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разумность, доступность затрат, сил и времени учителя и учеников; ✓ успешность владения современными педагогическими технологиями; ✓ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; ✓ усиление менеджерских функций, повышение культуры мониторинга, информатизация управления;
«От качества условий - к качеству результата»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нормативно-правовое обеспечение; ✓ финансово-материальное обеспечение; ✓ психологические условия; ✓ мотивационные условия; ✓ современная инфраструктура и условия жизнеобеспечения ОО; ✓ соизмеримость объема вкладываемых средств с количественными и качественными характеристиками результатов образовательной деятельности ОО;
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень профессионализма; ✓ результаты личной аттестации; ✓ обобщение опыта работы в педагогическом сообществе; ✓ активная инновационная и методическая работа;
Состояние здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование психологической безопасности образовательной среды; ✓ сохранность здоровья учащихся;

Образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ объем, качество и результативность оказания образовательных услуг; ✓ набор предлагаемых услуг, их разнообразие, соответствие потребностям социума; ✓ доступность услуг; ✓ качество образовательных программ и уровня преподавания; ✓ количество страниц учителей на сайте; ✓ количество и качество дистанционных курсов, а также вовлеченность учащихся в процесс дистанционного обучения;
Уровень воспитанности и социализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень личностного, духовного, гражданского развития, интеллигентность, образованность учащихся;
Репутация и конкурентоспособность. Открытость деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ положительный имидж школы; ✓ количество публикаций в СМИ; ✓ удовлетворенность участников образовательного процесса организацией; ✓ востребованность мобильного приложения, количество скачиваний;

РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Этапы реализации Программы развития

Этап и его сроки	Задачи
I этап Проектирование <i>май 2017 – июнь 2018</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях.✓ Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения стратегических проектов.✓ Анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава, для реализации проектов.✓ Проведение анкетирования родителей, детей на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ.✓ Повышение квалификации педагогов.✓ Внесение мероприятий стратегических проектов в годовой план школы.
II этап Апробация и внедрение <i>август 2018 - декабрь 2019</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Внедрение мероприятий стратегических проектов (подпрограмм ПР).✓ Мониторинг образовательной успешности учащихся.✓ Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.✓ Модернизация внутришкольной методической службы✓ Возможная корректировка направлений развития.
III этап Анализ и прогнозирование <i>январь 2020 - август 2020</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью.✓ Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов.✓ Стратегический анализ среды школы в новом состоянии.✓ Разработка программы развития учреждения на новый период.

3.2. Календарный план реализации Программы развития

Направления	Ожидаемые результаты	Сроки
I этап. Проектирование (Май 2017 – июнь 2018)		
Презентация программы развития педагогическому коллективу	Утверждение и принятие программы педагогическим коллективом	Май 2017
Совершенствование структуры управления, соответствующей нормативно-правовой базы	Формирование нормативно-правовой базы стратегических проектов	Май 2017 – август 2017
Утверждение годового плана работы всех служб школы	Годовой план работы школы	Август-сентябрь 2017 (ежегодно)
Коллективная разработка свода правил, общего стиля поведения	Развитие корпоративной культуры педагогов и ученического коллектива	Разработка июнь 2017 Использование - постоянно
Разработка «Календаря конкурсного движения» для школьников и педагогов на учебный год	Контролируемая активность и результативность конкурсного движения среди учащихся и педагогов	Сентябрь-октябрь 2017 (ежегодно)
Поиск социальных партнеров среди ВУЗов, ССУЗов, учреждений культуры и спорта	Сетевое взаимодействие с организациями района и города	Май - декабрь 2017
Налаживание партнерских связей с родителями учащихся для возможности прохождения стажировок на предприятиях в профильных классах	Выявлены потенциальные родители-работодатели	Май - июнь 2017
PR-продвижение образовательных услуг ОО (СМИ, социальные сети, сайт школы, встречи с родителями, мероприятия на базе школы, брошюра и др.)	Повышение контингента учащихся, пользователей образовательных услуг на базе школы	В течение года
Мониторинг образовательных запросов к ОО от детей, родителей, населения	Расширение образовательных услуг	Май - июнь 2017
Разработка курсов для детей и взрослых на бюджетной и внебюджетной основе (на основе выявленных запросов)	Рабочие программы курсов, договора с профессиональными организациями по проведению курсов на базе школы	Июнь – август 2017
Педсовет «Современная школа»	Погружение в программу развития, активизация и включение пед.коллектива в разработку и реализацию стратегических направлений	Январь 2018
Повышение квалификации учителей	Обучение педагогов по актуальным программам профессионального повышения квалификации	В течение года

Направления	Ожидаемые результаты	Сроки
Проведение мониторинга необходимого оборудования и мебели для обеспечения реализации ФГОС, Программы развития	Соответствие материально-технической базы школы требованиям ФГОС	В течение года
Заключение договора с ПАО «Ростелеком» на предоставление доступа в Интернет по новому тарифному плану	Увеличение пропускной способности канала выхода в Интернет	Декабрь 2017 – январь 2018
Родительские собрания, анализ возможностей родителей (законных представителей) учащихся с целью выявления возможности создания попечительского совета	Инициализация работы по созданию попечительского совета школы	Декабрь 2017 – июнь 2018
Поиск спонсоров	Привлечение денежных средств в бюджет школы	В течение года (ежегодно)
Работа с сайтом школы, оптимизация.	Публикация новых разделов, обновление информации, создание мобильного приложения сайта школы, повышение уровня открытости	По мере обновления информации. Создание приложения сайта – январь 2018
II этап. Апробация и внедрение (Август 2018 - декабрь 2019)		
Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях	Статьи, видео и фото отчеты с представлением в виде устной рефлексии участия в профессиональных мероприятиях различного уровня	В течение года (ежегодно)
Внедрение системы дистанционного обучения в образовательный процесс и учебно-воспитательную работу	проведение очных школьных этапов олимпиад, предметных конкурсов, реализация проектной деятельности учащихся, создание «Электронной библиотеки», проведение очной промежуточной аттестации через систему СДО.	В течение года (ежегодно)
Организация работы системы дистанционного обучения, разработка, публикация и апробация дистанционных курсов	Повышение качества образования, удовлетворенности образовательными услугами, внедрение СДО	В течение года (ежегодно)
Создание страниц учителей на сайте школы	Повышение качества образования, удовлетворенности образовательными услугами	В течение года (ежегодно)
Проведение проблемных семинаров для педагогов школы по основным направлениям Программы развития	Повышение квалификации педагогов	Один раз в четверть (ежегодно)

Направления	Ожидаемые результаты	Сроки
Запуск новых курсов для детей и взрослых	Всестороннее развитие детей, увеличение внебюджетных средств	В течение года (ежегодно)
Проведение дней ВУЗа в школе и организация экскурсий в ВУЗы	Соответствие у выпускников выбранного профиля класса с профилем выбранного для дальнейшего обучения ВУЗа	В течение года (ежегодно)
Организация образовательных туров для профильных классов	Социализация старшеклассников	Каникулы (ежегодно)
Мероприятия для учащихся в рамках развития школьного самоуправления	Всестороннее развитие детей	В течение года (ежегодно)
Проведение мастер-классов	Обмен опытом, обобщение лучшего педагогического опыта	В течение года (ежегодно)
Реализация годового плана работы школьных служб	Реализация стратегических проектов	В течение года (ежегодно)
Мониторинг деятельности ОО по всем направлениям, школьных служб	Корректировка траекторий развития ОО	В течение года (ежегодно)
III этап. Анализ и прогнозирование. (Январь 2020 - август 2020)		
Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью	Анализ результативности деятельности ОО	Май 2018, 2019, 2020
Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов	Анализ результативности деятельности ОО	Май 2020
Стратегический анализ среды школы в новом состоянии	Анализ результативности деятельности ОО	Май 2020
Разработка программы развития учреждения на новый период	Документ стратегического развития на новый период	Март-август 2020

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации Программы развития необходимо следующее ресурсное обеспечение:

- ✓ нормативно-правовое;
- ✓ программно-методическое;
- ✓ информационное;
- ✓ мотивационное;
- ✓ кадровое;
- ✓ материально-техническое;
- ✓ финансовое.

Нормативно-правовое обеспечение включает:

- 1) Формирование пакета утвержденных подпрограмм, обеспечивающих создание инновационной образовательной среды в соответствии с требованиями развития экономики и социальным заказом общества.
- 2) Внесение необходимых для реализации основных направлений Программы развития изменений в Устав школы.

Программно-методическое обеспечение подразумевает:

- 1) Формирование банка учебно-методической литературы для организации инновационной деятельности образовательного учреждения.
- 2) Разработку методических рекомендаций, необходимых для реализации основных направлений Программы развития.
- 3) Создание календарно-тематических планов разработки школьных образовательных проектов.

Информационное обеспечение заключается в информировании участников образовательного процесса о характере преобразований в школе.

Основу мотивационного обеспечения составляют:

- 1) Стимулирование деятельности учителей-новаторов.
- 2) Работа с учениками и их родителями по разъяснению необходимости преобразований в образовательном учреждении.

Кадровое обеспечение основывается на:

- 1) Повышении квалификации педагогических работников.
- 2) Подборе и расстановке педагогических кадров для реализации основных положений Программы развития.

Материально-техническое обеспечение заключается в совершенствовании оснащения учебных кабинетов, пополнении библиотечного фонда, обновлении и пополнении парка компьютерной техники.

Финансовое обеспечение мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:

- 1) целевых поступлений (субсидий);
- 2) средств от оказания платных образовательных услуг;
- 3) привлечённых средств.