

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**«Анализ работы МОУ «СОШ №100» по итогам 2022/23 учебного года»**

Анализ работы школы за 2022/23 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МОУ «СОШ № 100» (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: 12.06.2023–19.06.2023 (с дополнениями 18.09.2023).

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр и ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для учащихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 111 учащихся, 17,7 процента.

В 1-х и 5-х классах, учащихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители учащихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители учащихся 1-х и 5-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по естественно-научному направлению.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год.

Состав учащихся: на начало учебного года в школе было 1270 учеников, на конец учебного года – 1254 учеников. Прибыли за год – 22 ученика, выбыло – 38 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также с 1 сентября 2022 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». С целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в МБОУ «Средняя школа № 1» проведены следующие мероприятия:

- 1) назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы – технический специалист Атясова У.С., имеющая профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- 2) организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- 3) обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- 4) организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности учащихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Но на уровне среднего общего образования уровень качественной успеваемости довольно высокий, т.к. в 10 класс приходят учащиеся с высокой мотивацией обучения.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
2–4-е	56,1%	57,7%	59,4%
5–9-е	31,8%	35,1%	35,7%
10–11-е	69,6%	66,7%	52%
Общее по школе	45%	45,5%	45,9%

Заметна небольшая положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего и основного общего уровня образования. На уровне среднего общего образования заметное снижение качества знаний. В целом по школе качественная успеваемость ежегодно повышается.

2.2. Промежуточная аттестация

По итогам 2022-2023 учебного года была проведена промежуточная аттестация по следующим предметам:

Русский язык – 2-8,10 класс

Математика – 2-8,10 класс

Биология – 8 класс,10 класс

Физика – 8 класс,10 класс

История – 8 класс

Обществознание – 8 класс

Химия – 8 класс, 10 класс

Литература – 8 класс

География – 8 класс

Английский язык – 8 класс

Информатика – 8 класс

В 1-х класса прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены руководителями методических объединений Иляскиной Н.В., Злобновой Л.Н., Родионовой С.В., Мироновой Т.А, заместителями директора по УР Толмачевой С.В., Матвеевой Е.В., Чураковой Е.В.

2 класс

Контрольную работу по русскому языку выполнили 145 человек (успеваемость 100%). На «4» и «5» написали 77 человек (качество знаний – 53,1%). Средний балл – 3,7. Соответствие годовой отметке – 72%. Типичные ошибки: пропуск букв, замена букв, правописание безударных гласных в корне, начало предложения, подбор однокоренных слов. Результаты отражены в таблице 1:

Таблица 3. Промежуточная аттестация по русскому языку во 2-х классах

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
2А	28	0	11	17	0	3.34	100	39,29	80
2Б	28	11	9	8	0	4.10	100	71,43	66,6
2В	27	6	14	7	0	3.96	100	74	76,6
2Г	29	5	11	13	0	3.72	100	55,17	66,6
2Д	33	2	8	23	0	3.36	100	30,3	70,5
итого	145	24	53	68	0	3,69	100	53,1	72

Контрольную работу по математике выполнили 141 человек (успеваемость 100%). На «4» и «%» написали работу 66 человек (качество знаний - 46,8%). Средний балл – 3,6. Соответствие годовой отметке – 58,6%. Очень слабо написали работу учащиеся 2д класса (22,2% качества знаний). Типичные ошибки: сложение/вычитание с переходом через 10, умножение и деление, сравнение чисел, решение задач.

Таблица 4. Промежуточная аттестация по математике во 2-х классах

Клас с	Число участн иков	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
2А	29	0	13	16	0	3.45	100	45	80
2Б	29	2	14	13	0	3.62	100	55	26,6
2В	27	5	13	9	0	3.85	100	67	66,6
2Г	29	4	9	16	0	3.59	100	44,83	70
2Д	27	1	5	21	0	3.26	100	22,22	50
	141	12	54	75	0	3,6	100	46,8	58,6

3 класс

Контрольную работу по русскому языку выполнили 142 человека (успеваемость 100%). На «4» и «%» написали 94 человека (качество знаний 66,2%). Средний балл 3,9. Соответствие годовой отметке – 67,1%. Типичные ошибки: пропуск букв, правописание безударных гласных в корне, правописание непроизносимых согласных, правописание твердого разделительного знака, знаки препинания в конце предложения, морфемный разбор слов, словосочетания.

Таблица 5. Промежуточная аттестация по русскому языку в 3-х классах.

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом передачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
3А	28	4	14	10	0	3.78	100	64,29	63,3
3Б	29	10	10	9	0	4.03	100	68,97	56,6
3В	31	8	17	6	0	4.06	100	80,65	75
3Г	32	9	11	12	0	3.91	100	62,5	68,7
3Д	22	3	8	11	0	3.63	100	50	72
итого	142	34	60	48	0	3,9	100	66,2	67,1

Контрольную работу по математике выполнили 144 человека (100% успеваемость). На «4» и «5» написали 78 человек (54,2% качество знаний). Средний балл 3,6. Соответствие годовой отметке 65,8%. Хорошо справились с работой учащиеся 3в класса. Качество знаний в этом классе составило 80,6%. Хуже всех с работой справились учащиеся 3д класса. Качество знаний 50%. Типичные ошибки: решение уравнений, таблица умножения и деления, умножение/деление трехзначного числа на однозначное. Результаты отражены в таблице № 4

Таблица 6. Промежуточная аттестация по математике в 3-х классах.

Класс	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
3А	29	3	18	8	0	3.83	100	72,4	83,3
3Б	29	3	10	16	0	3.55	100	44,83	56,6
3В	31	6	15	10	0	3.83	100	67,74	62,5
3Г	32	4	9	19	0	3.53	100	31,7	62,5
3Д	23	1	9	13	0	3.43	100	43,48	64
итого	144	17	61	66	0	3,6	100	54,2	65,8

4 класс

Из 135 учащихся 4-х классов справились с работой по русскому языку 132 человека (успеваемость 97,8%), 2 человека из 4д класса и 1 человек из 4в класса написали работу на «2» (2,2%). Качество знаний в 4-х классах составляет 61,5%. Средний балл 3,7. Соответствие годовой оценке 78,9%. Из 33 учащихся 4б класса на «4» и «5» работу написали 30 человек, что составляет 90,9% качества знаний. И 91% учащихся подтвердили свою годовую отметку. Типичные ошибки: пропуск, замена букв, произносимые согласные, удвоенные согласные, правописание гласных после шипящих, знаки препинания в конце предложение. Результаты отражены в таблице №5

Таблица 7. Промежуточная аттестация по русскому языку в 5-х классах

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
4А	22	8	8	6	0	4	100	72,73	75
4Б	33	8	22	3	0	4.15	100	90,91	91
4В	22	3	10	8	1	3.68	95,4	59,09	75,8
4Г	30	5	12	13	0	3.73	100	56,67	80,6
4Д	28	2	5	19	2	3.25	92,7	25	71,4
итого	135	26	57	49	3	3,7	97,8	61.5	78,8

Из 137 учащихся 4-х классов с работой справились 134 человека (97,8% успеваемость), 3 человека (2 учащихся 4в класса и 1 учащийся 4д класса) написали работу на «2» (2,2%). Очень хорошо написали работу учащиеся 4б класса (на «4» и «5» написали работу 28 человек (84,8% качества знаний). Хуже всех – 4д класс (качество знаний 32,1%). Средний балл в параллели 3,8. Соответствие годовой оценке 78,8%. Типичные ошибки: большинство ошибок допущено в вычислениях (как при решении примеров, так и при решении задач), оформление задач, порядок действий, таблица умножения и деления. Результаты представлены в таблице № 6.

Таблица № 8. Промежуточная аттестация по математике в 4-х классах.

Класс	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
4А	24	3	12	9	0	3.75	100	62,5	91,6
4Б	33	11	17	5	0	4.18	100	84,8	93,9
4В	24	1	14	7	2	3.65	91	62	68,9
4Г	28	5	12	11	0	3.75	100	60,71	83,8
4Д	28	2	7	18	1	3.35	96,42	32,14	82
итого	137	22	62	50	3	3.73	97,8	61,3	84

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

- Продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- Обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы и на устранение типичных ошибок в разных видах разбора слов и предложений.
- Продолжить целенаправленную работу над формированием вычислительных навыков умственных операций, логического мышления

учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекать учащихся в самостоятельную работу.

5 класс

Контрольную работу по математике в 5 классах выполняли 127 человек. С заданиями справились все учащиеся. 100% успеваемость. На «4» и «5» написали работу 48 человек, что составляет 37,8% качества знаний. Средний балл 3,5. Процент соответствия годовой отметке составляет 79,5%. Типичные ошибки: действия с десятичными дробями, выделение целой части из неправильной дроби, при решении задачи на движение. Результаты отражены в таблице № 7

Таблица № 9. Промежуточная аттестация по математике в 5-х классах.

Класс	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
5А	30	0	6	24	0	3,2	100	20	83
5Б	30	2	9	19	0	3,4	100	36,7	74
5В	33	5	12	16	0	3,7	100	51,5	73
5Г	34	3	11	20	0	3,5	100	41,2	88,2
итого	127	10	38	79	0	3,5	100	37,8	79,5

Работу по русскому языку выполняли 131 человек. С работой справились все. На «4» и «5» написали 67 человек (51% качества знаний). Средний балл 3,6. Соответствие годовой оценке 65%. Типичные ошибки: правописание корней с чередованием, нахождение грамматической основы, знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях, морфемный разбор. Результаты отражены в таблице № 8

Таблица 10. Промежуточная аттестация по русскому языку в 5 х классах

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
5а	34	5	5	24	0	3,4	100	29,4	56
5б	31	1	10	20	0	3,4	100	35,5	71
5в	32	4	16	12	0	3,8	100	62,5	59,4
5г	34	6	20	8	0	3,9	100	76,5	73,5
итого	131	16	51	64	0	3,6	100	51	65

6 класс

Контрольную работу по математике выполнили 132 учащихся 6-х классов. С работой справились все дети. Успеваемость 100%. Качество знаний 50%. Средний балл в параллели 3,7. А в 6в классе средний балл 4,2. На «4» и «5» в этом классе

написали работу 25 человек из 28. Качество знаний в этом классе составляет 89,3%.соответствие годовой оценке в параллели 6-х классов составляет 85,6%. Типичные ошибки: Перенос чисел из одной части уравнения в другую с учетом знаков, построение симметрии. Результаты отражены в таблице № 9

Таблица № 11. Промежуточная аттестация по математике в 6-х классах

Класс	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
6А	26	5	5	16	0	3,6	100	38,5	81
6Б	27	3	12	12	0	3,7	100	55,5	96
6В	28	8	17	3	0	4,2	100	89,3	82
6Г	26	4	6	16	0	3,5	100	38,5	85
6Д	25	3	3	19	0	3,4	100	24	84
итого	132	23	43	66	0	3,7	100	50	85,6

Из 132 учащихся 6-х классов с работой по русскому языку справились 130 человек (успеваемость 98,5%). 2 человека из 6а класса написали работу на «2» (успеваемость 1,5%). На «4» и «5» работу выполнили 71 человек, что составляет 53,8% качества знаний. 6в класс так же хорошо справился с работой по русскому языку. Качество знаний в этом классе составляет 89,3%. Типичные ошибки: определение разряда прилагательных, местоимений, знаки препинания в сложном предложении. Результаты отражены в таблице № 10.

Таблица № 12. Промежуточная аттестация по русскому языку в 6-х классах

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
6а	26	4	8	12	2	3,5	92,3	46,1	61,35
6б	27	3	13	11	0	3,5	100	59,2	55,5
6в	28	6	19	3	0	4,1	100	89,3	39,3
6г	26	1	8	17	0	3,4	100	34,6	50
6д	25	2	7	16	0	3,4	100	36	68
итого	132	16	55	59	2	3,6	98,5	53,8	53,8

7 класс

Контрольную работу по русскому языку выполняли 116 учащихся. Справились с работой 115 человек (успеваемость 99,1%), 1 учащийся 7в класса написал работу на «2»(успеваемость 0,9%). На «4» и «5» написали работу 40 человек (качество знаний 34,5%). Средний балл 3,3. Соответствие годовой оценке 69%. Типичные ошибки: правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных, нахождение правильных разрядов пройденных частей речи (производный предлог, частица), нахождение нужного словосочетания, определение способа образования слова. Результаты отражены в таблице № 11.

Таблица 13. Промежуточная аттестация по русскому языку в 7-х классах.

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
7а	31	1	11	19	0	3,4	100	38,7	67,7
7б	29	0	9	20	0	3,3	100	31	58,6
7в	31	2	12	16	1	3,4	96,8	45,2	83,9
7г	25	0	5	20	0	3,2	100	20	64
итого	116	3	37	75	1	3,3	99,1	34,5	69

Из 115 учащихся, писавших работу по математике, 112 человек с работой справились (успеваемость 97,4%), 3 человека написали работу на «2» (2,6%). Качество знаний 27,8%. Средний балл 3,3. Соответствие годовой отметке 87%. Типичные ошибки: сложение с отрицательными знаками, перенос из части в часть знака при решении уравнений, формулы сокращенного умножения. Результаты отражены в таблице № 12

Таблица № 14. Промежуточная аттестация по математике в 7-х классах.

Класс	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
7А	31	3	8	19	1	3,3	96,8	35,5	87
7Б	29	2	5	22	0	3,3	100	24,1	86
7В	31	5	5	19	2	3,4	93,5	32,2	80
7Г	24	0	4	20	0	3,2	100	16,7	100
итого	115	10	22	80	3	3,3	97,4	27,8	87

8 класс

Контрольную работу по русскому языку в 8 классах выполняли 124 человека. Успеваемость – 99,2%. 1 учащийся 8в класса написал работу на «2» (0,8%). На «4» и «5» работу написали 91 человек (73,4% качества знаний). Средний балл в параллели 4,2, а в 8в классе – 4,5., но процент подтверждения годовой оценки в этом классе очень низкий (24%), в параллели 8-х классов процент подтверждения составляет 52,4%. Типичные ошибки: анализ содержания текста, виды подчинительной связи, выделение грамматической основы, правописание корней. Результаты отражены в таблице № 13

Таблица № 15. Промежуточная аттестация по русскому языку в 8-х классах

Класс	число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
8а	30	20	10	0	0	4,7	100	100	53
8б	33	8	4	21	0	3,6	100	36,4	84,8
8в	29	20	4	4	1	4,5	96,5	82,7	24
8г	32	12	13	7	0	4,1	100	78,1	43,8
итого	124	60	31	32	1	4,2	99,2	73,4	52,4

Из 124 человек, писавших работу по математике, 123 человека с работой полностью справились (успеваемость 99,2%). 1 учащийся написал работу на «2». Качество знаний – 30,6%. Средний балл 3,4. Соответствие годовой отметке 87,1%. Типичные ошибки: арифметические ошибки, преобразование выражений, разложение на множители ФСУ, решение задач с помощью дробного уравнения. Результаты отражены в таблице № 14

Таблица 16. Промежуточная аттестация по математике в 8-х классах

Класс	Число участников	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
8А	30	5	12	13	0	3,7	100	56,7	83,3
8Б	33	2	8	23	0	3,4	100	30,3	90,9
8В	29	1	7	20	1	3,3	96,5	27,6	90
8Г	32	1	2	29	0	3,1	100	9,4	84
итого	124	9	29	85	1	3,4	99,2	30,6	87,1

10 класс

Контрольную работу по математике выполняли 30 человек. С работой все учащиеся справились. Успеваемость 100%. Качество знаний 36,7%. Средний балл 3,4. Процент соответствия годовой оценке 83,3%. Типичные ошибки: теоретические ошибки, решение тригонометрических уравнений. Результаты отражены в таблице № 15

Таблица 17. Промежуточная аттестация по математике в 10 классе

Класс	Число участнико в	5	4	3	2	Ср балл	% УСП	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
10А	30	1	10	19	0	3,4	100	36,7	83,3

По русскому языку язык контрольную работу написали 30 человек. Успеваемость 100%. Качество знаний 53,3%. Средний балл 3,5. Соответствие годовой отметке 46,7%. Типичные ошибки: содержание текста, нахождение фразеологических оборотов, орфография в приставках, суффиксах, окончаниях. Результаты отражены в таблице № 16

Таблица 18. Промежуточная аттестация по русскому языку в 10 классе.

Класс	число участнико в	5	4	3	2	Ср балл	% УСП (с учетом пересдачи)	% КАЧ	% соответствия годовой отметке
10 а	30	0	16	14	0	3,5	100	53,3	46,7

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- Продолжить работу по устранению типичных орфографических и синтаксических ошибок;
- Практиковать на каждом уроке различные виды разборов

Учителям математики:

- Продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- Продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений

Что касается промежуточной аттестации по предметам выбора в 8,10 классах, то результаты можно увидеть в таблице № 17. С экзаменом по выбору справились 100% учащихся.

Таблица № 19. Промежуточная аттестация по предметам выбора в 8,10-х классах

класс	Предмет	Число участников	Итоги года						Итоги экзамена						% Соответствие результатов экзамена годовой отметке
			«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%к ач	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%к ач	
8	Химия (Гриценко С.Д.)	28	13	11	4	0	100	86	5	11	12	0	100	57	32
8	Обществознание (Попова Е.Е.)	14	3	8	3	0	100	78	0	9	5	0	100	64	71
	Обществознание (Синьков О.В.)	23	0	10	13	0	100	44	0	6	17	0	100	26	83
8	Физика (Павлова Е.В)	10	2	8	0	0	100	100	1	4	5	0	100	50	40
8	История	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100	100
8	Литература (Ланкова О. В.)	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100	100
	Литература (Шиляева В.Л.)	1	0	0	1	0	100	0	0	0	1	0	100	0	100
8	Биология	30	2	10	18	0	100	40	2	7	21	0	100	30	90
8	География	10	0	3	7	0	100	30	0	2	8		100	20	90
8	Английский язык (Митряева Т.Н.)	3	3	0	0	0	100	100	2	1	0	0	100	100	66
8	Информатика	3	0	2	1	0	100	66	1	1	1	0	100	66	33
10	Физика	11	4	5	2	0	100	82	4	5	2	0	100	82	75
10	Биология	15	4	10	1	0	100	93	4	10	1	0	100	93	73
10	Химия	4	1	1	2	0	100	50	1	0	3	0	100	25	75

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март-апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4-8,11-х классах. Все работы прошли строго по расписанию.

ВПР 4 класс

Учащиеся 4-х классов писали работы по трем предметам: русский язык (1,2 часть в разные дни), математика, окружающий мир. Результаты ВПР отражены в таблице.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	6	2	4			33,3	66,7	
		отметку «3»	36		30	6		16,7	83,3	
		отметку «4»	58		4	52	2	3,4	89,7	6,9
		отметку «5»	19			8	11		57,9	42,1
математика	4	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	38		33	5		13	87	
		отметку «4»	65		7	55	3	4,6	84,6	10,8
		отметку «5»	23			8	15		65	35
окружающий мир	4	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	27		16	11		40,7	59,3	
		отметку «4»	66		3	51	12	18,2	77,3	4,5
		отметку «5»	26			4	22		84,6	15,4

Русский язык: подтвердили годовую оценку 74,4%, понизили -13,4%, повысили – 12,2%

Математика: подтвердили – 59,2%, понизили – 29,4%, повысили 11,4%

Окружающий мир: подтвердили – 55,3 %, понизили –39,7 %, повысили - 5%

ВПР 5 класс

Учащиеся 5-х классов участвовали в ВПР по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология.

Русский язык: подтвердили –59 %, понизили – 36 %, повысили -5 %

Математика: подтвердили – 50,4 %, понизили – 48,1 %, повысили - 1,5%

История: подтвердили – 75,6 %, понизили –19,5 %, повысили - 4,9%

Биология: подтвердили – 63,7 %, понизили –32,8 %, повысили - 3,5%

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	7		6	1		100		
		отметку «3»	30		20	10		33,3	66,7	
		отметку «4»	48			43	5	10,4	89,6	
		отметку «5»	15			3	12		80	20
математика	5	отметку «2»	11		10	1		100		
		отметку «3»	49		37	12		24,5	75,5	
		отметку «4»	33		2	25	6	18,2	75,8	6
		отметку «5»	6			3	3	50	50	
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»	54		38	16		29,6	70,4	
		отметку «4»	45		1	31	13	28,9	68,9	2,2
		отметку «5»	8			1	7		87,5	12,5
биология	5	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	58		41	17		29	71	
		отметку «4»	42		2	39	1	2,4	92,8	4,8
		отметку «5»	11			1	10		91	9

ВПР 6 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	5	1	4			80	20	
		отметку «3»	53		37	16		30,2	69,8	
		отметку «4»	41		2	32	7	17	78	5
		отметку «5»	11				11		100	
математика	6	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	60		46	14		23	77	
		отметку «4»	36		2	26	8	22	72	6
		отметку «5»	11			2	9		82	18
история	6	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	38		34	4		10,5	89,5	
		отметку «4»	16			13	3	18,8	81,2	
		отметку «5»	8			1	7		87,5	12,5
биология	6	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	34		23	10	1	32,3	67,7	
		отметку «4»	25			15	10	40	60	
		отметку «5»	4				4		100	
обществознание	6	отметку «2»								
		отметку «3»	16		12	4		25	75	
		отметку «4»	19		1	13	5	26	69	5
		отметку «5»	7			3	4		57	43
география	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	12		5	7		58,3	41,7	
		отметку «4»	34		4	23	7	20,6	67,7	11,7
		отметку «5»	4				4		100	

Учащиеся 6-х классов участвовали в ВПР по 6 предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география.

Русский язык: подтвердили – 67 %, понизили – 31,8 %, повысили - 1,2 %

Математика: подтвердили – 58 %, понизили – 36 %, повысили - 6 %

История: подтвердили – 64,5 %, понизили – 32,3 %, повысили - 3,2 %

Биология: подтвердили – 57 %, понизили – 43 %, повысили - 0 %

Обществознание: подтвердили – 67 %, понизили – 17 %, повысили - 16 %

География: подтвердили –52,3 %, понизили – 44,7 %, повысили -3 %
 По обществознанию учащиеся 6-х классов не получили ни одной «2».

ВПР 7 класс

Учащиеся 7-х классов участвовали в ВПР по 9 предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география.

Русский язык: подтвердили – 66,6 %, понизили –32,1%, повысили -1,3 %

Математика: подтвердили – 60,8 %, понизили – 14,2 %, повысили -25 %

История: подтвердили – 50,7 %, понизили – 49,3 %, повысили - 0 %

Биология: подтвердили –43,3 %, понизили – 31,7 %, повысили - 25 %

Обществознание: подтвердили – 57,8 %, понизили – 42,2%, повысили - 0%

География: подтвердили – 53 %, понизили – 38,8 %, повысили - 8,2 %

Английский язык: подтвердили – 60,8 %, понизили – 39,2 %, повысили - %

Немецкий язык: подтвердили – 66,2 %, понизили – 33,8 %, повысили - 0 %

Физика: подтвердили – 45,2 %, понизили –48,6 %, повысили -6,2 %

За работу по истории ни один учащийся 7-х классов не получил оценку «5».

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся. отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	9	1	8			89	11	
		отметку «3»	45		33	12		26,7	73,3	
		отметку «4»	39		2	32	5	12,8	82,1	5,1
		отметку «5»	4				4		100	
математика	7	отметку «2»	5	3	2			40	60	
		отметку «3»	65		58	7		11	89	
		отметку «4»	16			15	1	6	94	
		отметку «5»	1				1			100
история	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	11		7	4		36	64	
		отметку «4»	12			10	2	16	84	
		отметку «5»	0							
биология	7	отметку «2»	7	1	6			85,7	14,3	
		отметку «3»	28		24	4		14,3	85,7	
		отметку «4»	15		4	11		26,7	73,3	
		отметку «5»	1			1				100
обществознание	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	7		4	3		43	57	
		отметку «4»	15			11	4	26	74	
		отметку «5»	3				3		100	
география	7	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	26		17	9	0	35	65	
		отметку «4»	20			16	4	20	80	
		отметку «5»	3			1	2		67	33
физика	7	отметку «2»	1			1		100		
		отметку «3»	12		3	9		75	25	
		отметку «4»	31			25	6	19,4	80,6	
		отметку «5»	8			2	6		75	25
английский язык	7	отметку «2»	4	1	3			75	25	
		отметку «3»	33		13	20		61	39	
		отметку «4»	14			11	3	21	79	
		отметку «5»	7				7		100	
немецкий язык	7	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	20		13	7		35	65	
		отметку «4»	5			5			100	
		отметку «5»	4				4		100	

ВПР 8 класс

Учащиеся 8-х классов участвовали в ВПР по 8 предметам: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география.

Русский язык: подтвердили – 85,4 %, понизили –12 %, повысили - 2,6 %

Математика: подтвердили –65,2 %, понизили – 33,7 %, повысили - 1,1 %

История: подтвердили – 78,3 %, понизили – 21,7 %, повысили - 0 %
 Биология: подтвердили – 71,3 %, понизили – 23,7 %, повысили - 5 %
 Обществознание: подтвердили – 55,5 %, понизили – 44,5 %, повысили - 0 %
 География: подтвердили – 65,2 %, понизили – 34,8 %, повысили - 0 %
 Физика: подтвердили – 85,3 %, понизили – 14,7%, повысили - 0 %
 Химия: подтвердили – 59,2 %, понизили – 39,3%, повысили - 1,5 %

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	2	2					100	
		отметку «3»	30		23	7		23,3	76,7	
		отметку «4»	58		6	46	6	10,3	79,4	10,3
		отметку «5»	14			2	12	14,3	85,7	
математика	8	отметку «2»	13	1	12			92,3	7,7	
		отметку «3»	69		49	20		29	71	
		отметку «4»	22		1	18	3	13,6	81,9	4,5
		отметку «5»	1				1		100	
история	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	14		8	6		43	57	
		отметку «4»	14		1	11	2	22	78	
		отметку «5»	2				2		100	
биология	8	отметку «2»								
		отметку «3»	9		4	5		56	44	
		отметку «4»	13		2	9	2	15	70	15
		отметку «5»	2				2		100	
обществознание	8	отметку «2»	1			1		100		
		отметку «3»	11		6	5		45	55	
		отметку «4»	9			6	3	33	67	
		отметку «5»	3				3		100	
география	8	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	38		27	10	1	29	71	
		отметку «4»	10			9	1	10	90	
		отметку «5»	1				1		100	
физика	8	отметку «2»	1	1					100	
		отметку «3»	16		9	7		44	56	
		отметку «4»	7			7			100	
		отметку «5»	0							
химия	8	отметку «2»	6		6			100		
		отметку «3»	28		19	9		32,1	67,9	
		отметку «4»	16		1	11	4	25	68,8	6,2
		отметку «5»	4				4		100	

ВПР 11 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
биология	11	отметку «2»							
		отметку «3»	8	3	5		62,5	37,5	
		отметку «4»	8		8			100	
		отметку «5»	2			2		100	

Биология: подтвердили – 79,2 %, понизили – 20,8 %, повысили - 0 %

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 107 выпускникам 9-х классов и 20 выпускникам 11-х классов.

2.3.1. ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 20 учащихся. Высокие результаты у выпускников: Мигунова Дарья - химия (90 баллов), русский язык (85 баллов); Матренин Александр – биология (98 баллов), химия (80 баллов); Лебедев Валерий – русский язык (81 балл).

Таблица 20. Выбор предметов ЕГЭ и результативность

№ п.п	Предмет	Кол-во учащихся, принявших участие в экзамене	Мин. порог по предмету	Прошли «мин. порог»	Мах. балл по школе	Мин. балл по школе	Средний балл по школе
1	Математика	10	27	9*	74	17	47,6*
2	Русский язык	20	36	20	85	37	61,3
3	Химия	9	36	6	90	23	45,8
4	Физика	9	36	8	62	33	46,9
5	Биология	9	36	8	98	21	56,3
6	Обществознание	5	42	0	38	22	26,8
7	Информатика и ИКТ	4	40	2	70	27	42,8

* с учетом пересдачи

Таблица 21. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020/21 – 28 чел.		2021/22 – 28 чел.		2022/23 – 20 чел.	
Математика проф.	17	60,7%	15	53,6%	10	50%
Обществознание	14	50%	11	39,3%	5	25%
Физика	9	32,1%	11	39,3 %	9	45%
Химия	8	28,6%	10	35,7%	9	45%
Биология	8	28,6%	14	50%	9	45%
Информатика и ИКТ	1	3,6%	4	14,3%	4	20%
История	2	7,2%	0	0	0	0
Литература	1	3,6%	1	3,6%	0	0
Английский язык	1	3,6%	1	3,6%	0	0

Таблица 22. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору (на момент заполнения таблицы, средний балл в регионе за 2022/23 учебный год не опубликован)

Предмет	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
	школа	регион	школа	регион	школа	регион
Русский язык	72,2	70,24	71	67,6	61,3	
Математика (базовый уровень)		-	4,6	4,18	3,7	
Математика (профильный уровень)	57,3	55,84	50,6	56,17	47,6	
Химия	41,5	56,09	54,5	57,52	45,8	
Физика	56	53,31	49,3	49,44	46,9	
Биология	58,3	50,19	57,8	49,83	56,3	
Обществознание	59,6	56,93	57,5	59,80	26,8	
Информатика	80	66,13	33,8	62,04	42,8	
Литература	72	68,13	57	64,35	-	
Английский язык	82	70,11	54	70,6	-	

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 50% выпускников, по 45% выпускников сдавали физику, химию, биологию. Недопустимо низкие результаты показали учащиеся по обществознанию (предмет отсутствует в учебном плане).

2.3.2. ОГЭ

98,2% выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Таблица 23. Результаты ОГЭ 2023

	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. перв. балл	Ср. оценка	% успеваемости	% качества
Русский язык	108	30	25	53	0	24,5*	3,8*	100*	50,9*
Математика	108	2	20	85	1	11,6*	3,2*	99,1*	20,37*
Биология	37	0	15	22	0	22,8	3,3	100*	37,8
География	18	1	8	9	0	16,4*	3,6*	100*	50*
Физика	18	0	5	13	0	17,8	3,3	100	27,8
Химия	25	5	11	9	0	23	3,84	100	64
Информатика	30	0	5	25	0	7,3*	3*	100*	16,1*
Обществознание	82	0	19	62	1	18,8*	3,2*	98,8*	23,2*
Литература	4	0	3	1	0	28,5	3,8	100	75
История	1	0	1	0	0	22	4	100	100
Английский язык	1	0	1	0	0	57	4	100	100
	432	38	113	279	2		3,4	99,5	34,7

* с учетом пересдачи

Таблица 24. Сравнительные характеристики результатов ГИА за три года

	2021				2022				2023			
	Ср. перв. балл	Ср. оц.	% усп.	% кач.	Ср. перв. балл	Ср. оц.	% усп.	% кач.	Ср. перв. балл	Ср. оц.	% усп.	% кач.
Русский язык	23,8	3,6	100	45	26,5	4	100	73,3	24,5*	3,8*	100*	50,9*
Математика	11,6	3,1	98,8	13,75	12,1	3,31	100	29,52	11,6*	3,2*	99,1*	20,37*
Обществознание	ПРОВОДИЛИСЬ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ ВЫБОРА				23,7	3,61	100	45,65	18,8*	3,2*	98,8*	23,1*
Химия					26,86	4,13*	100*	73,33*	23	3,84	100	64
Биология					26,3	3,66	100	57,9	22,8	3,3	100*	37,8
Физика					22,62	3,56	100	43,75	17,8	3,3	100	27,8
Литература					31,5	3,8	100	66,67	28,5	3,8	100	75
История					23	3,6	100	40	22	4	100	100
Информатика					8,35	3,23	100	19,35	7,3*	3*	100*	16,1*
География					18,6	3,6*	100*	55,81*	16,4*	3,6*	100*	50*
Английский язык					53,8	4,2	100	100	57	4	100	100

* с учетом пересдачи

Таблица 25. Динамика результатов ГИА в независимой форме в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	% успеваемости	% качества	% соответствия	Получили аттестат (%)
2020/2021	98,7	29,1	60,7	98,7
2021/2022	100	36,5	56,5	100
2022/2023	97,9	34,7	56,5	97,3

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Родионовой С.В., Мироновой Т.А.:

- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МОУ «СОШ№100» в 2022/2023 учебном году была организована и проведена Всероссийская олимпиада школьников по 14 предметам. Количество участников в школьном этапе - 214 человек, из них победителей и призеров-114 человек, что составляет 53.37%.

Таблица 26. Количество участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Количество участников
Русский язык	54
Математика	33
Химия	27
Литература	25
Обществознание	21
Биология	20
История	9
Английский язык	11
Немецкий язык	10
География	10
Физика	3
Информатика и ИКТ	3
Физкультура	20

Из представленной выше таблицы видно, что наибольшее количество участия проходило по таким предметам как: русский, математика, химия, биология, литература. Меньше всего было участников по таким предметам как: физика и ИКТ.

Таблица 27. Количество победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в параллелях 5-11 классов

Параллель	5	6	7	8	9	10	11
Количество участия	48	22	34	48	31	27	8
Количество призеров	31	15	24	15	11	13	3

Из представленной выше информации видно, что, что наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся 5 и 7 классов; наименьшее количество призовых мест - в параллелях 10 и 11 классов.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Учащиеся школы стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (24 человека по 5 предметам). Однако, призером стал только один учащийся 7 класса (предмет биология). Причиной такого низкого результата является недостаточно эффективная работа ОУ по выявлению одаренных детей, бессистемная подготовка учащихся к участию в олимпиадах.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиады
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая совместителей, – 51 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 48 (94,1%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 3 (5,9%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 92,2 процента (47 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 11 (21,15%);
- I квалификационной категорией – 17 (32%);
- Соответствие занимаемой должности – 19 (36,5%).

Учителей со стажем работы:

- До 3 лет – 6 человек (11,8%);
- От 3 до 5 лет – 4 человека (7,8%);
- 5–10 лет – 4 человека (7,8%);
- 10–15 лет – 6 человек (11,8%);
- От 15 до 20 лет – 2 человека (3,9%);
- свыше 20 лет – 29 человек (56,9%).

Из всех педагогических работников – 23 человека (45,1%) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения и качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»

В школе работали следующие методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Миронова Т.А.)
- Мо учителей естественного цикла (руководитель Родионова С.В.)
- МО учителей иностранных языков (руководитель Злобнова Л.Н.)
- Мо учителей технологии и искусства (руководитель Бирюкова Е.Н.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Иляскина Н.В.)

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по предметам гуманитарного цикла, предметам естественного цикла, начальному обучению, технологии и искусству, иностранному языку.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС – 52 (100%) учителей, обучались на семинарах, в том числе и на базе школ, – 16 (30,6%). На данный момент получают высшее образование – 1 человек.

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 3 человек;
- I квалификационную категорию – 3 человек;
- СЗД – 2 человека

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 7 учителей, из них пять – на высшую квалификационную категорию.

Рекомендации:

1. Матвеевой Е.В., заместителю директора по УР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 17.08.2023.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 45,9 процента, что на 0,4 процента больше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Двенадцать учащихся (4в, 4д, 6а, 7а, 7в, 8в) не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенным в следующий класс.

4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 58 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: 1 учащаяся не сдала ГИА по математике она – по обществознанию, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

5.1. Результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году.

6. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 2 педагога (3,9% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 7 человек, из них 2 человек – на высшую категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.