



Январь

2015

Выпуск 5

www.school100.znaet.ru



ГАЗЕТА МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №100»



Русский язык – национальное богатство.

*Язык есть исповедь народа,
В нем слышится его природа,
Его душа и быт родной...*

П. Вяземский

Язык - бесценный дар, которым наделён человек. Он позволяет передавать свои мысли, рассказывать о достигнутых успехах потомкам, приобщаться к культуре других народов, понимать друг друга. Язык – это душа народа, без языкового признака нет нации, само человечество не существует без языка.

Язык является связующим звеном времён и поколений. Язык не только живёт и развивается, но и имеет своё прошлое, без которого не было бы настоящего.

Русский язык является национальным достоянием России.

Проблема сохранения русского языка сейчас очень актуальна. Ведь именно язык сохраняет и народ, и государство.

Происхождение русского языка

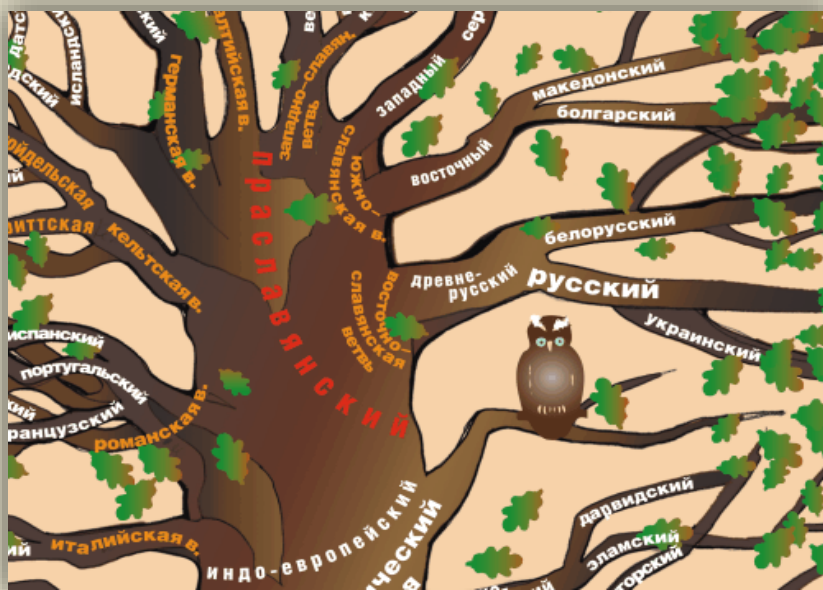
Русский язык относится к крупнейшим языкам мира: по числу говорящих на нём он занимает пятое место после китайского, английского, хинди и испанского.

Среди славянских языков русский — самый распространённый. Все славянские языки обнаруживают между собой большое сходство, но ближе всего к русскому языку —

белорусский и украинский. Втроём эти языки

образуют **восточнославянскую подгруппу**, которая входит в славянскую группу индоевропейской семьи.

Посмотрите на древо языков: славянские ветви вырастают из мощного ствола — индоевропейской языковой семьи.



Распад индоевропейского языкового единства относят обычно к концу III — началу II тысячелетия до нашей эры. Видимо, тогда же проходили процессы, приведшие к возникновению *праславянского языка*, к его выделению из индоевропейского.

Праславянский язык — это язык-предок всех славянских языков. Он не имел письменности и не был зафиксирован на письме. Однако его можно восстановить путём сравнения славянских языков между собой, а также с помощью их сравнения с другими родственными индоевропейскими языками. Иногда для обозначения праславянского используется менее удачный термин общеславянский: как представляется, общеславянскими лучше называть языковые особенности или процессы, свойственные всем славянским языкам даже после распада праславянского. Общий источник — праславянский язык — роднит все славянские языки, наделяя их множеством сходных признаков, значений, звучаний...



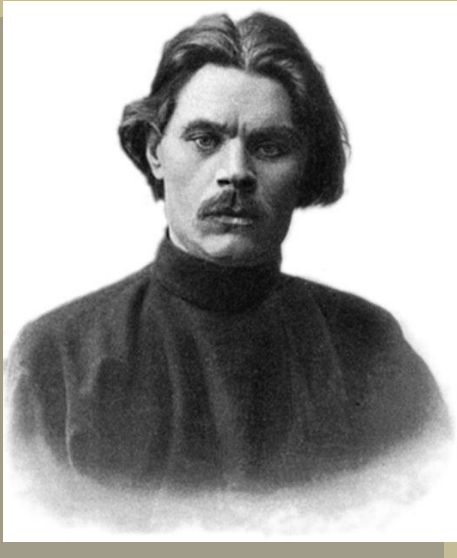
СЛОВО

*Молчат гробницы,
мумии и кости, —
Лишь слову жизнь дана:
Из древней тьмы, на
мировом погосте,
Звучат лишь Письмена.*

*И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бессмертный — речь.*

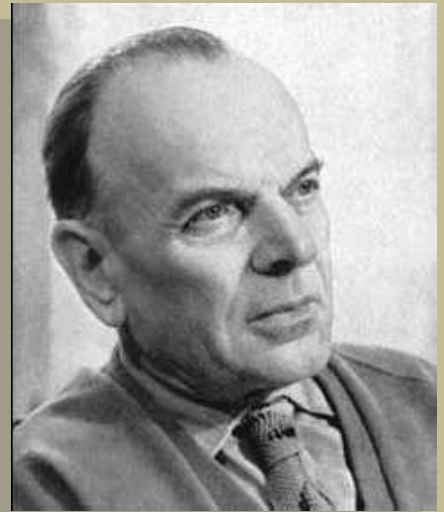
И.Бунин

О литературе и поэзии

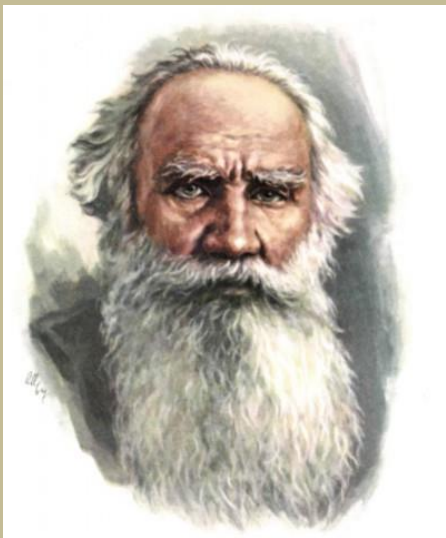


Наша литература - наша гордость, лучшее, что создано нами как нацией. В ней - вся наша философия, в ней запечатлены великие порывы духа; в этом дивном, сказочно быстро построенном храме по сей день ярко горят умы великой красоты и силы, сердца святой частоты - умы и сердца истинных художников.
М.А. Горький

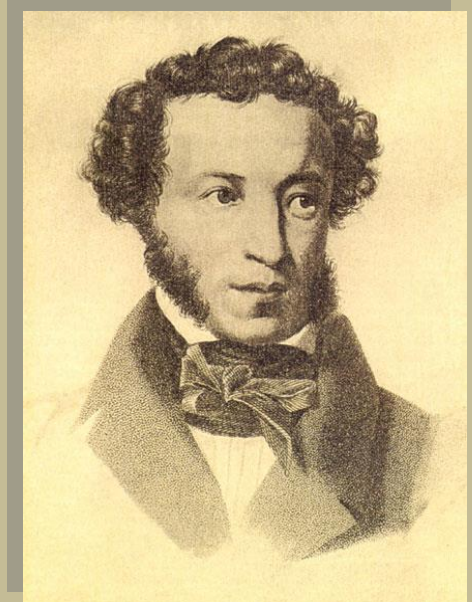
Мощь, мудрость и красота литературы открываются во всей своей широте только перед человеком, просвещенным и знающим.
К. Г. Паустовский



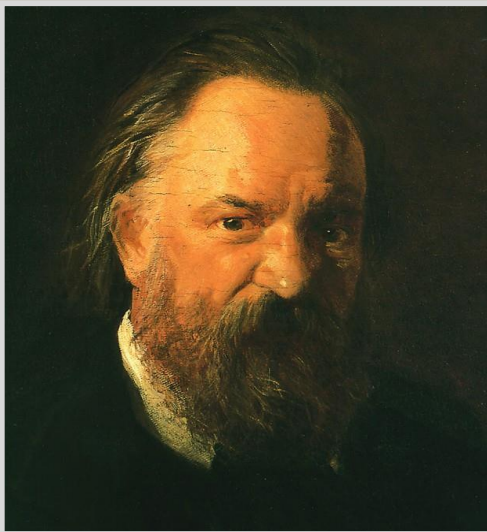
Слово - дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти.
Л. Н. Толстой (О поэзии)



Не тот поэт, кто рифмы плесть умеет
И, перьями скрипя, бумаги не жалеет:
Хорошие стихи не так легко писать
А. С. Пушкин

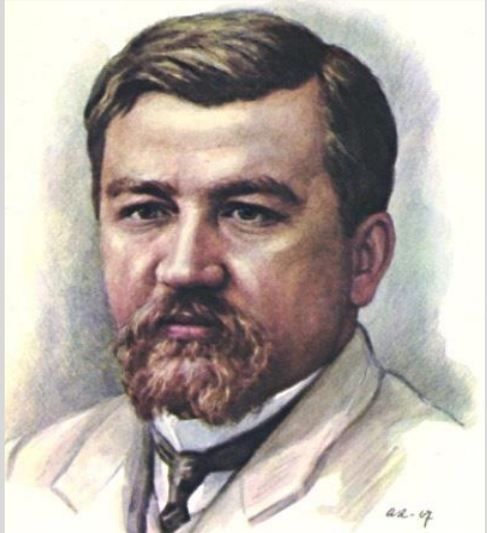


Писатели о русском языке



Главный характер нашего языка состоит в чрезвычайной легкости, с которой все выражается на нем - отвлеченные мысли, внутренние, лирические чувствования... крик негодования, искрящаяся шалость и потрясающая страсть.

А. И. Герцен



Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры.... Поэтому - то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью...

Русский язык в умелых руках и опытных устах - красив, певуч, выразителен, послушен, ловок и вместителен..

А.И.Куприн



С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом.. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей - сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

К. Г. Паустовский

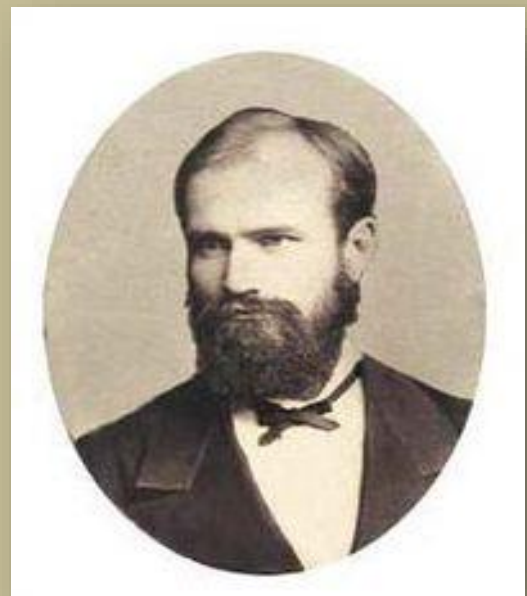
Знаменитые лингвисты

ЯЗЫКОЗНАНИЕ - наука о человеческом естественном языке и обо всех языках мира как конкретных его представителях, общих законах строения и функционирования человеческого языка. Развивалось на Древнем Востоке: в Месопотамии, Сирии, М. Азии и Египте, а также в Древней Индии (5-4 вв. до н. э.),

В России конца XIX века сложились две большие лингвистические школы — Московская и Казанская. Их основателями были два великих русских лингвиста - *Филипп Фёдорович Fortunatov и Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ*.



Бодуэн де Куртенэ И.А.



Фортунатов Ф.Ф.

Знаменитые лингвисты

Филипп Федорович Фортунатов
(1848–1914)



Филипп Федорович Фортунатов, русский языковед. Родился 2 января 1848 в Вологде в семье учителя. В 1868 окончил Московский университет.

За четверть века преподавательской деятельности в Москве Фортунатов прочел множество разнообразных университетских курсов по сравнительно-исторической грамматике, общему языкознанию и древним индоевропейским языкам и стал основоположником Московской лингвистической школы.

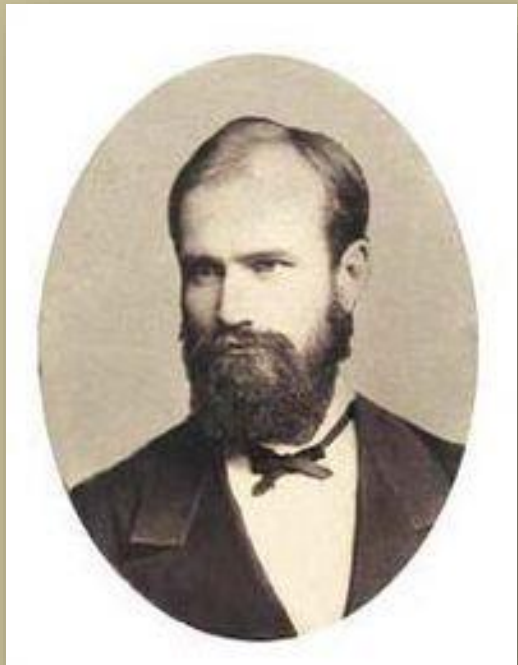
Исследовательская деятельность

Фортунатов особенно активно занимался **сравнительно - историческим языкознанием**. Изучал древнеиндийские памятники письменности.

Ф.Ф.Фортунатов ввёл термин **морфология** вместо бытовавшей в то время этимологии и разработал **учение о форме слова**, превратив морфологию в самостоятельную дисциплину. учение о форме слова опиралось на реально существующее в языке материальное выражение этой формы, т.е. форма слова могла быть установлена только там, где она материально представлена.



Знаменитые лингвисты



ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ БОДУЭН ДЕ КУРТЕНЕ

Родился 3 ноября 1929 года в Варшаве. По родословной легенде происходил из древнего французского рода Куртене, который выводил себя от короля Людовика VI. В 1875 учёный стал профессором, а в

1897 членом-корреспондентом Академии наук. Работал в Казанском (1874—1883), Юрьевском (1883—1893), Краковском (1893—1899), Петербургском (1900—1918) университетах.

Основал Казанскую лингвистическую школу

Исследовательская деятельность

Бодуэн де Куртене совершил переворот в науке о языке: до него в лингвистике господствовало историческое направление, а языки исследовались исключительно по письменным памятникам.

Учёный доказал, что **сущность языка - в речевой деятельности**, и призывает к изучению живых языков и диалектов. Он проводит по несколько месяцев в экспедициях, изучая славянские языки и наречия и при этом тщательно записывает все фонетические их особенности.

Важность этого нового подхода к изучению языка можно сравнить с ролью, которую в естественных науках играет принцип эксперимента: без экспериментальной проверки теория мертва.

И.А. Бодуэн де Куртене **создал теорию фонем и фонетических чередований**, которая до сих пор сохраняет свою научную ценность. Логическим развитием теории фонем явилась с теория письма. В ней были заложены многие основные идеи и понятия, фигурирующие в современных работах.

Ими гордится школа

Ежегодно в нашей стране проходят Всероссийские олимпиады по всем школьным предметам.

Олимпиады проводятся в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

В этом учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие ... человек.



Призовые места по русскому языку заняли:

1. Моор Алиса 5 «А» класс
2. Корнышева Юлия 6 «Б» класс
3. Вознова Ольга 9 «В» класс
4. Сухоставская Мария 10 «А» класс



Ими гордится школа.

Гуманитарное образование в жизни каждого человека имеет огромное значение. Оно расширяет кругозор, помогает видеть мир красочным и многообразным.

В нашей школе немало ребят, увлекающихся чтением художественной литературы, изучением языков. Они не только имеют высокие оценки по гуманитарным предметам, но и успешно участвуют в олимпиадах и конкурсах.



Победителями школьного этапа
Всероссийской олимпиады по
литературе в 2014 – 2015 учебном
году стали:

1. Столярова Елизавета 11 «Б»
2. Теплова Любовь 11 «Б»
3. Блинова Дарья 10 «А»
4. Сухоставская Мария 10 «А»
5. Вознова Ольга 9 «В»
6. Исаева Мария 7 «А»