

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №100»
А.В. Семенов
«20» г.



**Рабочая программа
детского оздоровительного лагеря
при МОУ «СОШ №100»
с дневным пребыванием
«Солнышко»**

Составитель:
Атясова Клавдия Викторовна,
учитель начальных классов

г. Саратов
2024 год

Содержание программы

1.	Информационная карта программы	3
2.	Нормативная база	4
3.	Пояснительная записка	4
4.	Цели и задачи программы	5
5.	Подходы и принципы реализации программы	6
6.	Формы и методы реализации программы	7
7.	Этапы реализации программы	8
8.	Условия реализации программы	8
9.	Критерии эффективности реализации программы	9
10.	Направления и виды деятельности	10
11.	Ожидаемые результаты	12
12.	Список литературы	12
13.	Приложения	13

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ «СОШ №100» Ленинского района г. Саратова
Цель программы	Организация досуга учащихся школы в период летних каникул
Участники программы, количество	Учащиеся школы в возрасте от 6,6 до 12 лет Количество участников – 50 человек
Срок реализации программы	С 1 июня 2024 года по 26 июня 2024 года (включительно)
Направленность программы	Образовательно-игровая
Краткое содержание программы	В рамках программы планируется проведение мероприятий, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, развитие индивидуальных способностей у детей. Проведение занятий по интересам, познавательных и развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины и т.д.). Пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни, а также профилактика асоциальных явлений и безнадзорности среди детей и подростков.
Финансирование	Реализация программы осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов, а также родительской платы
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, физрук, технический работник, врач, медицинская сестра
Наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №100» Ленинского района г. Саратова
Почтовый адрес	410033, Саратовская области, город Саратов, улица 1-й проезд им. Панфилова И.В., д.3
Телефон, e-mail	8 (8452) 633198 School100_6d@mail.ru
Автор программы	Начальник ДОЛ «Солнышко», учитель начальных классов, Атясова Клавдия Викторовна

2. Нормативная база

При разработке программы учитывались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года);
- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 11.06.2021г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 года №436-ФЗ (ред. от 01.07.2021г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 28.12.2016 года №465-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 21.12.2021г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 года №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление главы администрации муниципального образования «Город Саратов» от 27.11.2015 года №3435 «Об организации отдыха и занятости детей в летний период».

3. Пояснительная записка

Летние каникулы – это долгожданное время отдыха для детей, однако не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря или уехать на отдых с родителями. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Поэтому с целью организации летней занятости учащихся на базе школы функционирует детский оздоровительный лагерь, с дневным пребыванием детей.

Летняя занятость на сегодняшний день – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого и физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Актуальность данной программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления и социальности активности.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных особенностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданско-патриотического и экологического сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, включающей в себя мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей воспитанников, работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение концертно-игровых программ, квест-мероприятий, мастер классов, спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, викторин, посещение музеев и театров.

ДОЛ «Солнышко» - своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

4. Цели и задачи программы

Важнейшей целью данной программы является организация досуга учащихся в период летних каникул, а именно создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи программы:

- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы мероприятий;
- создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;
- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства и общечеловеческие ценности;
- создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;

- развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные способности воспитанников посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и других мероприятий;
- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков;
- организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

5. Подходы и принципы реализации программы

В условиях лагеря решаются задачи занятости детей, т.е. организации их деятельности, связанной с удовлетворением индивидуальных интересов и потребностей в личностно-значимых сферах, направленной на развитие творческого потенциала. Основными задачами занятости являются: включение детей в различные виды деятельности; развитие личности и возможность непосредственного приобретения дополнительных практических знаний; проявление и развитие коллективного и индивидуального творчества.

При реализации программы сотрудники лагеря опираются на следующие принципы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип социальной активности через включение воспитанников в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. Принцип сознательности и активности состоит в формировании у воспитанников глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса к различным видам деятельности, а также побуждает их к оптимальной активности. Принцип реализуется через развитие у воспитанников инициативы, самостоятельности и творческого отношения к занятиям.
5. Принцип доступности и индивидуализации предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе занятий в соответствии с возможностями воспитанников, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности и индивидуальных особенностей.
6. Принцип творчества и успеха реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и

развивать индивидуальные особенности воспитанников. Благодаря развитию уникальных творческих способностей воспитанник узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности воспитанника, стимулирует осуществление им дальнейшей работы по самосовершенствованию и саморазвитию.

7. Принцип доверия и поддержки основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению.

8. Принцип разновозрастного единства. Каждое дело, занятие – творчество воспитанников и воспитателей. Принцип обеспечивает сотрудничество воспитанников разных возрастов и педагогов, что помогает проявить воспитанникам инициативу, самостоятельность, лидерские качества, а также умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

6. Формы и методы реализации программы

Программа работы детского оздоровительного лагеря представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Вся работа лагеря состоит из комплекса воспитательных, физкультурно-оздоровительных, развлекательных мероприятий, а также коллективно – творческой и самостоятельной деятельности. Реализация программы проводится в соответствии с режимом работы детского оздоровительного лагеря.

При реализации программы используются следующие методы обучения:

1. Методы оздоровления: витаминизация; утренняя гимнастика; спортивные занятия и соревнования; беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

2. Методы воспитания: убеждение; поощрение; личный пример; вовлечение каждого в организуемую деятельность; самоуправление.

3. Методы образования: словесные (объяснения, беседы, диалог); экскурсии; игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые; на развитие внимания, памяти, воображения); практическая работа (упражнения, тренинги, мастер-классы).

Данная программа реализуется через использование следующих групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, позволяющих воспитанникам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения:

- конкурсно-игровые программы;
- экскурсии;
- беседы по ПДД и ТБ;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- викторины;
- познавательные игры;
- индивидуальные беседы и т.п.

7. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний;
- подбор кадров;
- разработка необходимой документации для функционирования лагеря.

2. Организационный этап:

- знакомство с воспитанниками;
- распределение по отрядам;
- ознакомление воспитанников с правилами работы лагеря.

3. Основной (практический) этап:

Дети, педагоги, общественные организации – организаторы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- анализ предложения, поступивших от детей, родителей (законных представителей) по деятельности лагеря.

8. Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

1.1. выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;

- спортивная площадка (футбольная и баскетбольная, площадка для проведения мероприятий, спортивный городок);
- наличие разнообразного спортивного инвентаря (скакалки, обручи, мячи для баскетбола, волейбола и футбола, бадминтон, теннисные ракетки и мячики);
- комната отдыха (настольные игры: шашки, шахматы, различные познавательные игры для детей, книги, раскраски);
- столовая (столы, стулья, столовые принадлежности);
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная (изолятор), средства оказания первичной медицинской помощи).

1.2. материалы для оформления и творчества воспитанников;

1.3. наличие канцелярских принадлежностей;

1.4. аудиоматериалы и видеотехника;

1.5. комплект наградных материалов.

2. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – руководит его деятельностью, ведет документацию;

- воспитатели – осуществляют воспитательную деятельность в соответствии с планом работы лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;
- физрук – организует оздоровительную работу, проводит спортивные мероприятия;
- техничка – поддерживает надлежащее санитарное состояние и порядок в лагере.

3. Педагогические условия:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- создание безопасных условий при проведении мероприятий;
- создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

4. Методические условия:

- наличие рабочей программы и плана работы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктажей с работниками лагеря до начала смены;
- наличие методической литературы.

9. Критерии эффективности реализации программы

Для эффективной реализации программы создаются такие условия, при которых каждый участник процесса (взрослые и дети) активно участвуют в работе лагеря и предложенных мероприятиях.

Для реализации программы используются следующие критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня воспитанника заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения.

Дополнительно работает листок откровений. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях и жизни в лагере. Листок откровений находится в комнате отдыха, сделать там запись может каждый.

10. Направления и виды деятельности

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>Физкультурно-оздоровительное направление – способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p>		
<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Выработка и укрепление гигиенических навыков.</p>	<p>Утренняя зарядка. Подвижные спортивные игры. Эстафеты и межгрупповые соревнования. Ежедневные минутки здоровья.</p>	<p>Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.</p>
<p>Художественно-творческое направление – основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p>		
<p>Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства. Формирование художественно-эстетического вкуса у детей. Развитие творческих способностей.</p>	<p>Конкурсы рисунков: ко Дню защиты детей; «Наш вернисаж» - портретные зарисовки себя и друзей; «Моя семья», мастер-классы на различные темы. Игровые творческие программы.</p>	<p>Развитие чувства прекрасного у детей. Умение найти себя в творчестве.</p>

<p>Трудовое направление – вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.</p>		
<p>Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p>	<p>Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду). Общественно-значимый труд. Уборка территории лагеря в конце дня. Участие в социальных акциях.</p>	<p>Личность способная к свободному созидательному труду.</p>
<p>Познавательное направление – в условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других отличных от школьного урока, формах.</p>		
<p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Беседы, лекции, инструктажи. Викторины и конкурсы загадок по различным темам. Посещение парков и музеев.</p>	<p>Личность свободно общающаяся со старшими и сверстниками.</p>
<p>Патриотическое направление – патриотическое воспитание предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.</p>		
<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности детей в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>Беседа «День России». Посещение Парка Победы. Классный час-реквием «В этот день покой нарушен ...». Линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Возложение цветом к обелиску Героям-Панфиловцам.</p>	<p>Личность любящая свою большую и малую Родину, готовая защищать интересы своего Отечества.</p>

Досуговое направление – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития, формирование характера.		
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	Мероприятия различной направленности. Игры. Посещение различных студий и театров.	Личность творчески проводящая свободное время.

11. Ожидаемые результаты

1. Для педагогов:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышение уровня педагогического мастерства.

2. Для детей и подростков:

- укрепление здоровья детей;
- развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами;
- привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности;
- повышение гражданской ответственности.

3. Для родителей:

- удовлетворённость летним отдыхом детей.

12. Список литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь. М.: «ВАКО» 2015г.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: 2010 г.
5. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подросток в условиях детского оздоровительного лагеря. – О.: «Детство», 2009г.

7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002г.

Приложение №1
к рабочей программе
ДОЛ при МОУ «СОШ №100»
с дневным пребыванием
«Солнышко»

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
на базе Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 100»

Для детей с 3-х разовым питанием:

1. 8.30 – 9.00 – прием детей
2. 9.00 – 9.15 – зарядка
3. 9.30 – 10.00 – завтрак
4. 10.00 – 12.00 – мероприятия
5. 12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры
6. 13.00 – 14.00 – обед
7. 14.00 – 14.30 – свободное время, подготовка ко сну
8. 14.30 – 15.30 – сон
9. 16.00 – 16.30 – полдник
10. 16.30 – 18.00 – игры на воздухе
11. 17.00 – 18.00 – уход домой

Для детей с 2-х разовым питанием:

1. 8.30 – 9.00 – прием детей
2. 9.00 – 9.15 – зарядка
3. 9.30 – 10.00 – завтрак
4. 10.00 – 12.00 – мероприятия
5. 12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры
6. 13.00 – 14.00 – обед
7. 14.00 – 14.15 – уход домой

Приложение №2
к рабочей программе
ДОЛ при МОУ «СОШ №100»
с дневным пребыванием
«Солнышко»

План работы
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием
детей при муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 100»
Ленинского района г. Саратова

дата	мероприятия	ответственные
01.06.	1. Открытие лагеря. Общий сбор «Здравствуй лагерь». 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» 3. Конкурс рисунков ко Дню Защиты детей 4. Подвижные игры на воздухе	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели
03.06.	1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Посещение Филармонии 3. Инструктаж по правилам дорожного движения 4. Подвижные игры на воздухе	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
04.06.	1. Минутка здоровья «Лес наш друг, наше богатство» 2. Посещение ДШИ №17 3. Противопожарный инструктаж 4. Линейка «День Первых» в рамках Движения Первых 5. Спортивный час	Воспитатели Воспитатели Начальник лагеря Начальник лагеря Воспитатели
05.06.	1. Минутка здоровья, инструктаж по плаванию 2. Посещение бассейна 3. Час этикета - беседа о правилах поведения 4. Подвижные игры на воздухе	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
06.06.	1. Минутка здоровья «С добрым утром» 2. Посещение Музея Победы 3. Беседа о правила поведения в ДОЛ 4. Подвижные игры на воздухе	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
07.06.	1. Минутка здоровья «Гигиена питания» 2. Посещение студии «Чудо-детство» 3. Конкурс загадок о лете 4. Спортивный час	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

08.06.	1. Минутка здоровья «Здоровье и безопасность жизни» 2. Посещение библиотеки – конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3. Подвижные игры на воздухе	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
10.06.	1. Минутка здоровья «Береги зубы» 2. Посещение ДК «Звезда» - мастер класс «Умелые ручки» 3. Шахматный турнир 4. Подвижные игры на воздухе	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
11.06.	1. Минутка здоровья «Будь здоров» 2. Посещение театра Теремок 3. Беседа «День России» 4. Спортивный час	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
13.06.	1. Минутка здоровья «Почему так говорят? Когда я ем, я глух и нем» 2. Посещение бассейна 3. «Наш вернисаж» - портретные зарисовки себя и друзей 4. Подвижные игры на воздухе	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
14.06.	1. Минутка здоровья «Тепловой удар – первая помощь» 2. Посещение Аграрного музея 3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина 4. Подвижные игры на воздухе	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
15.06.	1. Минутка здоровья «Ноги тоже мои – их нужно мыть» 2. Посещение библиотеки – научно-познавательная встреча «Мир науки вокруг нас» 3. Спортивный час.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
17.06.	1. Минутка здоровья «Осанка – основа фигуры, походки» 2. Посещение ДК «Звезда» - игровая программа 3. Конкурс рисунков «Моя семья» 4. Подвижные игры на воздухе	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
18.06.	1. минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Шоу мыльных пузырей 3. Мероприятий в рамках акции «Младшим школьникам тоже нужен психолог» совместно с ГБУ ЦСПСиД 3. Игровая программа «Мы одна команда» 4. Спортивный час	Воспитатели Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели

19.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистота залог здоровья» 2. Посещение бассейна 3. Литературная гостиная «Мы помним, Мы гордимся» 4. Подвижные игры на воздухе 	<p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
20.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» 2. Посещение центра «Полетайка» 3. В клубе любознательных 4. Подвижные игры на воздухе 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
21.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра – это мы» 2. Посещение музея Эйнштейна 4. классный час «В этот день покой нарушен ...» 5. подвижные игры на воздухе 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
22.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби 2. Посещение библиотеки – гостиная династий «Ими гордится Россия» 3. Возложение цветов к обелиску героям-Панфиловцам 4. Подвижные игры на воздухе 	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
24.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что мы едим – вред и польза» 2. Посещение клуба «Чудесный день» 3. Беседа «Мой режим дня на каникулах» 4. Подвижные игры на воздухе 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
25.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Поведение на водоемах» 2. Посещение бассейна 3. Подготовка по отрядам к закрытию 4. Подвижные игры на воздухе 	<p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
26.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся» 2. Линейка, посвященная закрытию смены 3. разъезд 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря Воспитатели</p>

Пронумеровано,
скреплено печатью
на месте



А.В. Семенов